

Capacité langagière	PS	MS	GS	formulations	lexique	Activités pour comprendre et mémoriser	situations de réemploi pour réagir, interagir et parler en continu
je peux raconter un événement, une histoire							
Situer dans l'espace				<ul style="list-style-type: none"> - Je suis, j'étais, j'ai été sur/sous/dans... - Je vais, je suis allé, j'allais sur/sous/dans... - Il (elle, on) est, il était, il a été sur/sous/dans... - Il (elle, on) va, il allait, il est allé sur/sous/dans... - C'est, c'était sur/sous/dans... - Il faut aller sur/sous/dans... - Vas-y maintenant, il y est allé tout seul. 	<ul style="list-style-type: none"> - Position : sur, sous, dans, derrière, dedans, dehors, devant, sous... - au-dessus, au-dessous, à l'intérieur, en dehors... - à côté de... près de... loin de... 	<ul style="list-style-type: none"> - Idées pour apprendre à → Situer dans l'espace 	<ul style="list-style-type: none"> - Motricité - Album, commentaire des illustrations des albums. - Cahier de vie - Commentaire à propos de la position d'un camarade dans le rang. - Organisation du travail sur une feuille. - Questionnement sur le départ d'une personne conduisant à une réponse indiquant un lieu.
Situer dans le temps				<ul style="list-style-type: none"> - C'est l'heure des mamans ? - Ce week-end.... - Pendant le vacances... - Quand..., alors... - Alors, puis, après, ensuite... - Le lendemain, deux jours plus tard... 	<ul style="list-style-type: none"> - Maintenant, tout de suite, après, plus tard, - Hier, aujourd'hui, demain - L'autre jour, ce week-end - La semaine passée, la semaine dernière (le mois, l'année) - Il y a très longtemps, autrefois - l'heure des mamans, de la cantine, de la BCD... 	<ul style="list-style-type: none"> - Rituel de l'emploi du temps de la journée - Activités passées ou prévues sur le calendrier - Idées pour apprendre à → Situer dans le temps 	<ul style="list-style-type: none"> - cahier de vie. - photos d'activités de classe, de sorties. - photos de la vie de famille, des différentes étapes de la vie de l'enfant. - A propos de la lecture d'un conte rappel des étapes de la trame narrative. Au début.... Puis etc...
Identifier les personnes, les personnages				<ul style="list-style-type: none"> - C'est... - C'est lui, elle qui ... 		<ul style="list-style-type: none"> - Idées pour apprendre à → désigner quelqu'un 	<ul style="list-style-type: none"> - Album, commentaire des illustrations des albums. - Commentaires d'images à l'occasion de la lecture du cahier de vie. - Dans les dessins animés se faire expliciter qui est qui.

Rapporter les paroles d'une personne, d'un personnage			<ul style="list-style-type: none"> - <u>Discours direct</u> : Il dit / elle dit : « ... » - <u>Discours indirect, avec reprise acceptée</u> : Il dit / elle dit que... Maman, elle dit que... - <u>Discours indirect, sans reprise</u> : Ma maman dit que ... - <u>Emploi du pronom COI</u> : Il / elle lui a dit que 	<ul style="list-style-type: none"> - raconter - crier - chuchoter - répondre 	<ul style="list-style-type: none"> - Idées pour apprendre à → Rapporter les paroles de quelqu'un 	<ul style="list-style-type: none"> - Lorsqu'un enfant rapporte ce qu'il a entendu dire par l'un de ses camarades. - Quand un élève non francophone ne comprend pas, demander à un autre élève de traduire
Emettre des hypothèses			<ul style="list-style-type: none"> - C'est parce que ... - Peut-être que ... - Je crois que... - Si..., alors... 		<ul style="list-style-type: none"> → Idées pour apprendre à → Émettre des hypothèses 	<ul style="list-style-type: none"> - A propos de situations problèmes, en mathématiques ou en sciences....
Etablir des liens de cause à effet			<ul style="list-style-type: none"> - Parce que... - C'est parce quand ... - C'est parce que si... - C'est parce que... 		<ul style="list-style-type: none"> - Demander de justifier ses réponses. - Idées pour apprendre à → Justifier 	<ul style="list-style-type: none"> - Après la lecture d'un conte explicatif - À partir de récits lus ou visionnés - A propos d'un personnage - En sciences
Anticiper			<ul style="list-style-type: none"> - Il va ... Ça va être... - Bientôt, ça sera + événement. - Après..., on fera - Quand je serai... Quand maman viendra... Quand on ira 	<ul style="list-style-type: none"> - Bientôt, après, ensuite, le lendemain... - Tout à l'heure, cet après-midi, demain, la semaine prochaine... - Quand. + utilisation du futur. 	<ul style="list-style-type: none"> - Calendrier, emploi du temps - Idées pour apprendre à → Anticiper 	<ul style="list-style-type: none"> - Elevages - événement festif du calendrier (Noël, carnaval, fête de mères etc ...) - événements familiaux (naissance...) - lecture d'histoires

Idées pour apprendre à ... situer dans l'espace

Chansons

Quand trois poules vont aux champs

<http://www.comptines.net/fr/discotheque.htm>

Quand trois poules vont aux champs
La première **va devant**
La deuxième **suit la première**
La troisième **vient la dernière**
Quand trois poules vont aux champs
La première **va devant**

Grand cerf

<http://www.hello-world.com/French/song/cerf.php>

Dans sa maison, un grand cerf
Regardait **par la fenêtre**
Un lapin **venir à lui**
Et frapper à l'huis :
"Cerf, cerf, ouvre-moi
Ou le chasseur me tuera !"
"Lapin, lapin, **entre et viens**
Me serrer la main !"

L'enfant au tambour

<http://www.hello-world.com/French/song/tambour.php>

Sur la route, pa-ra-pa-pam-pam,
Petit tambour s'en va, pa-ra-pa-pam-pam,
Il sent son cœur qui bat, pa-ra-pa-pam-pam,
Au rythme de ses pas, pa-ra-pa-pam-pam,
Ra-pa-pam-pam, ra-pa-pam-pam,
O, petit enfant, pa-ra-pa-pam-pam,
Où vas-tu ?

Sur le pont d'Avignon

<http://bmarcore.club.fr/Tine/entree-tine.html>

Sur le pont d'Avignon, **on y danse, on y danse**,
Sur le pont d'Avignon, **on y danse** tous en rond.
Les professeurs font comme ça... Et puis encore comme ça...
Les écoliers font comme ça.
Les polissons font comme ça.

Jeu de doigts

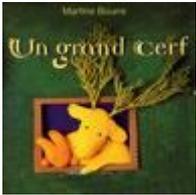
Comptines

<p style="text-align: center;">Dans Paris <i>Paul Eluard</i></p> <p>Dans Paris, il y a une rue ; Dans cette rue, il y a une maison ; Dans cette maison, il y a un escalier ; Dans cet escalier, il y a une chambre ; Dans cette chambre, il y a une table ; Sur cette table, il y a un tapis ; Sur ce tapis, il y a une cage ; Dans cette cage, il y a un nid ; Dans ce nid, il y a un œuf ; Dans cet œuf, il y a un oiseau ;</p> <p>L'oiseau renversa l'œuf ; l'œuf renversa le nid ; le nid renversa la cage ; la cage renversa la table ; la table renversa la chambre ; la chambre renversa l'escalier ; l'escalier renversa la maison ; la maison renversa la rue ; la rue renversa la ville de Paris.</p>	<p style="text-align: center;">Coccinelle <i>comptine de Mano</i></p> <p>Dans le sable encore mouillé Entre cinq ou six galets Une coccinelle blessée Perd espoir de s'envoler. Dans le sable encore mouillé Entre cinq ou six galets Alexia fait des pâtés Qu'elle s'empresse d'écraser. L'oeil bleu a détecté Entre cinq ou six galets Le pauvre insecte affolé Qui ne peut plus avancer. Les petits doigts potelés Ne savent encore que pincer Déchirer ou caresser Sans remords et sans regrets. Mais une main plus âgée Entre cinq ou six galets Tiens la menotte écartée De ce minuscule jouet. Loin du sable encore mouillé Entre cinq ou six galets La coccinelle envolée Alexia fait des pâtés.</p>
<p style="text-align: center;">Un petit bonhomme</p> <p>Un petit bonhomme Assis sur une pomme La pomme dégringole Le petit bonhomme s'envole Sur le toit de l'école</p>	<p style="text-align: center;">Où sont-ils ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Où sont mes poussins, Crie la poule ? - Ils ne sont pas sous le platane, Crie l'âne. - ils ne sont pas dans la rue, Crie la tortue. - Ils ne sont pas sur le pont, Crie le dindon. - Ils ne sont pas dans la mare, Crie le canard. - Ne faites pas tant de bruit, Ils sont ici, dans leur nid, Dit la souris.
<p style="text-align: center;">Je vais m'asseoir</p> <p>J'attends Edouard Qui est en retard. Je vais m'asseoir Sur le trottoir. « Que fais-tu là, Me dit Thomas, Je vais m'asseoir Auprès de toi » « Quel est ce jeu, se dit Mathieu Je vais m'asseoir</p>	<p style="text-align: center;">Par ici ou par là</p> <p>Ce n'est pas par là, Tu ne trouveras pas. Ce n'est pas là-haut, C'est bien trop haut. Ce n'est pas là-bas, C'est bien trop bas. Alors tu donnes Ta langue au chat ? Voilà.</p>
<p style="text-align: center;">Quand trois poules</p> <p>Quand trois poules s'en vont aux champs La première va devant La seconde suit la première, La troisième va derrière. Quand trois poules s'en vont aux champs La première va devant.</p>	<p style="text-align: center;">Je vais m'asseoir</p> <p>J'attends Edouard Qui est en retard. Je vais m'asseoir Sur le trottoir. « Que fais-tu là, Me dit Thomas, Je vais m'asseoir Auprès de toi » « Quel est ce jeu, se dit Mathieu Je vais m'asseoir</p>

À côté d'eux »
Voilà Edouard
Qui veut s'asseoir
Sur le trottoir
Mais c'est trop tard.

Coccinelle
Coccinelle, où t'es-tu posée ?
Sur le front ?
Sur le menton ?
Sur la joue ?
Dans le cou ?
Sur les yeux ?
Sur les cheveux ?
Sur le bout du nez ?
Hop !
Elle s'est envolée

Albums

		
Une histoire sombre, très sombre Ruth Brown Gallimard	Léon et son croco Magdalena Père Castor Flammarion	Un grand cerf Marine Bourre Didier

jeux de langue

- **Jeu de l'aveugle**
- **Jeu de Cache tampon**
- **Loto des contraires**
- **Jeu des familles**
- **La chasse au trésor** : http://www.ac-nancy-metz.fr/casnav/primodocs_primo/outils/tresor.pdf
- **les affaires de la sorcière** : http://www.ac-nancy-metz.fr/casnav/primodocs_primo/outils/sorciere.pdf
- **Mettre la table**: http://www.ac-nancy-metz.fr/casnav/primodocs_primo/outils/table.pdf
- **Localiser**: http://www.ac-nancy-metz.fr/casnav/primodocs_primo/outils/localiser.pdf
- **le garage**: http://www.franparler.org/fiches/jeux_vocabulaire.htm#garage
- **la localisation** : <http://pedagogie.ac-toulouse.fr/langues-ia81/jeuxLV.htm#8>

Images

- **Images de lieux** : http://crdp.ac-dijon.fr/spip.php?page=clic_images&id_mot=43&men=t
- **La maison** : <http://www.picto.qc.ca>
- **Plein air** : <http://www.picto.qc.ca>
- **Prépositions** : http://www.mes-english.com/flashcards/files/prepplace_flash.pdf
- **Lieux de l'école** : http://www.mes-english.com/flashcards/files/school_cards.pdf

[Retour au début du document](#)

Idées pour apprendre à ... situer dans le temps

Chansons

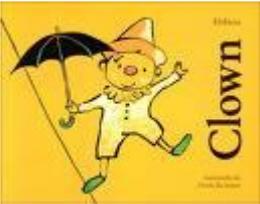
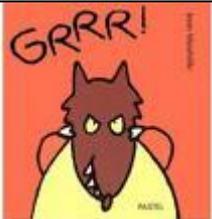
Comptines

<p>Quelle heure est-il ? Quelle heure est-il ? Il est midi Qui te l'a dit ? La petite souris Où donc est-elle ? Dans la chapelle Et que fait-elle ? De la dentelle Et pour qui ? Pour les dames de Paris Qui portent un chapeau gris !</p>	<p>Quand nos petites mains Quand nos petites mains, Font des jolis chapeaux, Nous sommes des enfants sages. Quand nos petites mains Font de jolis chapeaux, Nous sommes sages aussitôt.</p> <p>Quand j'étais petit Quand j'étais petit, je n'étais pas grand Mais ça va changer, demain j'ai 5 ans Haut comme trois pommes ½ Je suis presque un homme, Cher ami !</p>	
<p>Enfin, je vais à l'école ! Quand j'avais un an, Tout était si grand Quand j'avais deux ans, C'était non tout le temps Quand j'avais trois ans, Je parlais souvent Quand j'avais quatre ans, J'avais toutes mes dents Enfin, je vais à l'école J'ai cinq ans, je suis grande Enfin, je vais à l'école J'ai cinq ans, je suis grand.</p>	<p>La neige Quand c'est l'hiver Il neige Il neige Quand c'est l'hiver Il neige énormément.</p> <p>Qui suis-je ? <i>Sophie Kniffke</i> Au printemps, je te réjouis En été, je te rafraîchis En automne, je te nourris En hiver, je te réchauffe</p>	
<p>Quand je mets mon chapeau Quand je mets Mon chapeau gris C'est pour aller sous la pluie Quand je mets Mon chapeau vert C'est que je suis en colère Quand je mets Mon chapeau bleu C'est que ça va déjà mieux Quand je mets Mon chapeau blanc C'est que je suis très content</p>	<p>Printemps Dis, maman, C'est quoi le printemps ? Le printemps, mon enfant, C'est la saison des amours. Dis, maman, C'est quand le printemps ? C'est quand le soleil est grand et Qu'il fait chaud tous les jours. Dis, maman, C'est comment le printemps ? C'est quand les oiseaux chantant Font danser les fleurs au vent. Dis, maman, C'est où le printemps ? Le printemps est partout, Pour les petits enfants.</p>	
<p>Quand je mets Quand je mets mon chapeau gris, C'est pour aller sous la pluie, Quand je mets mon chapeau vert, C'est que je suis en colère ...</p>	<p>C'est avec C'est avec Alex Que je promène Rex Tandis que Léa Y va avec toi C'est avec Elsa Que je vais au sauna</p>	<p>Tandis que Anna Y va avec toi ... (à compléter) C'est avec Thomas Que je vais à la plage Et c'est bien dommage Que tu ne viennes pas</p>

<p>Allons</p> <p>Allons pêcher dans la mare Avec le canard Pendant que le loir Raconte des histoires. Allons boire un verre Chez le ver de terre Pendant que le hamster compte Ses pommes de terre.</p>	<p>Dès que</p> <p>Dès que je rentre de l'école J'entends siffler mon rossignol Et pour caresser son plumage J'ouvre la porte de sa cage. Chaque fois que je vais sortir, Mon chien se met à gémir Et il me dit dans son langage « Reste avec moi, je serai sage. »</p>
--	---

Albums

Albums énumératifs

		
<p>Le vent m'a pris Rascal Pastel</p>	<p>Clown Elzbieta Pastel</p>	<p>Grrr! et Hop! J. Maubille Pastel</p>

Albums répétitifs

		
<p>Bon appétit. Monsieur Lapin ! C. Boujon L'école des loisirs</p>	<p>La petite chenille qui faisait des trous E. Carle Nathan</p>	<p>La course M. Gay L'école des loisirs</p>

jeux de langue

- **L'histoire enchantée** : http://www.franconparler.org/fiches/jeux_oral.htm#histoireenchantee

Images

- **Saisons** : <http://www.picto.qc.ca>
- **Activités quotidiennes** : http://www.mes-english.com/flashcards/files/dailyroutines1_cards.pdf

[Retour au début du document](#)

Idées pour apprendre à... .. désigner quelqu'un

Chansons

Les ânes du Luxembourg

<http://bmarcore.club.fr/Tine/entree-tine.html>

Bonjour, bonjour, les ânes du Luxembourg

Bonjour, bonjour, les ânes du Luxembourg

Le premier s'appelle Tambour

Le deuxième Demi-Tour

Le troisième Picotin

Le quatrième Petit-Pain

Bonjour, bonjour, les ânes du Luxembourg

Bonjour, bonjour, les ânes du Luxembourg

Le cinquième s'appelle Bisou

Le sixième Toupilou

Le septième Caramel

Le huitième Sucre-Ciel

Bonjour, bonjour, les ânes du Luxembourg

Bonjour, bonjour, je voudrais bien faire un tour...

Jeu de doigts

Qui se cache?

Qui se cache dans mon dos ?

(main droite fermée, cachée derrière la main gauche)

C'est Bruno l'escargot

(main droite dépliée l'index et le majeur)

Qui se cache dans mon dos

(idem départ)

C'est Emilie la petite fourmi

(les doigts de la main droite s'agitent)

Qui se cache dans mon dos

(idem départ)

C'est Barnabe le crabe

(le pouce de la main droite s'oppose successivement aux 4 autres doigts)

Comptines

Qui a vu ?

Qui a vu un ouistiti dans une pâtisserie ?

C'est Julie.

Qui a vu un chameau sur une moto ?

C'est Bruno.

Qui a vu une gazelle jouer du violoncelle ?

C'est Armelle.

Qui a vu un éléphant sur un toboggan ?

C'est Bertrand.

Qui a vu un homme dans l'espace ?

C'est Boniface.

Qui a tiré la queue du chien?

Qui a tiré la queue du chien?

C'est le lutin numéro 1.

Qui a perdu mon bonnet bleu?

C'est le lutin numéro 2.

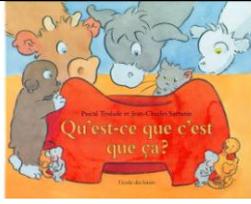
Qui a mangé les chocolats?

C'est le lutin numéro 3.

Mais les trois lutins
ont juré que c'était moi.

<p>toc toc toc qui est là ? toc toc toc qui est là ? c'est moi! chut....je dors ! mais...toc toc toc qui est là? c'est moi ! ah! je sors !</p>	<p>Qui est blanc avec des tâches ? Qui est blanc avec des taches ? C'est la vache. Qui a des petits frisons ? Le mouton. Qui est tout rose et tout rond ? Le cochon Qui est doux comme le lapin ? Le lapin. Qui galope, qui cavale ? Le cheval.</p>
---	--

Albums

		
<p>Une histoire sombre... très sombre Ruth Brown Gallimard</p>	<p>Léon et son croco Magdalena Père castor Flammarion</p>	<p>Qu'est-ce que c'est que ça ? Pascal Teulade L'école des loisirs</p>

jeux de langue

- **Marionnettes** : Présenter et poser des questions à des marionnettes
- **Jeux des sept familles**
- **Jeu de ballon** : le passer en disant la structure « il s'appelle... »
- **Avec des oeuvres d'art** : http://www.ac-nancy-metz.fr/casnav/primodocs_primo/outils/oeuvres.pdf

Images

- **Personnages de contes** : http://crdp.ac-dijon.fr/spip.php?page=clic_images&id_mot=27&men=t

[Retour au début du document](#)

Idées pour apprendre à... rapporter les paroles de quelqu'un

Chansons

Comptines

Où sont-ils ?

- Où sont mes poussins,
Crie la poule ?
- Ils ne sont pas sous le platane,
Crie l'âne.
- ils ne sont pas dans la rue,
Crie la tortue.
- Ils ne sont pas sur le pont,
Crie le dindon.
- Ils ne sont pas dans la mare,
Crie le canard.
- Ne faites pas tant de bruit,
Ils sont ici, dans leur nid,
Dit la souris.

L'horloge et le réveil

Tac tac tac tac **fait la grosse horloge**
Tic tic tic tic **répond le réveil**
Tais-toi, tais-toi **dit la vieille horloge**
Jamais, jamais **s'écrit le réveil**

Albums

jeux de langue

- **Jeu du maître a dit que...** : faire varier en disant en chuchotant Le maître a chuchoté que ... faire de même de même en faisant varier la force de sa voix.
- **Jacques a dit ...**

[Retour au début du document](#)

Idées pour apprendre à... émettre des hypothèses

Chansons

Maman, les p'tits bateaux

<http://www.comptines.net/fr/discotheque.htm>

Maman, les p'tits bateaux
Qui vont sur l'eau
Ont-ils des jambes ?
Mais oui, mon gros bêta,
**S'ils n'en avaient pas,
Ils ne march'raient pas !**

Prom'nons-nous dans les bois

<http://www.comptines.net/fr/discotheque.htm>

Prom'nons-nous dans les bois
Pendant que le loup n'y est pas
**Si le loup y 'était
Il nous mangerait,**
Mais comm' il n'y est pas
Il nous mang'ra pas.
Loup y es-tu ?
Que fais-tu ?
Entends-tu ?

Le loup:

Je mets ma chemise
Je mets ma culotte !
Je mets ma veste !
Je mets mes chaussettes !
Je mets mes bottes !
Je mets mon chapeau !
Je mets mes lunettes !
Je prends mon fusil ! J'arrive.

Si tu veux faire mon bonheur

<http://www.comptines.net/fr/discotheque.htm>

Si tu veux fair' mon bonheur,
Marguerite, Marguerite,
Si tu veux faire mon bonheur,
Marguerite, donne-moi ton coeur.
Marguerite me l'a donné,
Son p'tit coeur(e), son p'tit coeur(e)
Marguerite me l'a donné,
Son p'tit coeur pour un baiser.

Jeu de doigts

Comptines

Si j'avais su

- **Si j'avais su**, dit l'escargot
Je serais venu plus tôt chez le crapaud.
 - **Si j'avais su**, dit le lézard,
Je serais venu plus tard chez le têtard.
 - Moi, dit le martin-pêcheur
 Je suis venu juste à l'heure,
 Chez le canard siffleur.

Si j'avais

Si j'avais dit oui au ouistiti
Il serait encore assis sur le tapis.
Si j'avais dit non au hérisson
Il serait toujours en rond sur le paillason.

Si vous cherchez

Si vous cherchez du muguet,
 Prenez ce chemin
 Pour aller dans la forêt.
Si vous sautez dans l'eau,
 Prenez ma main,
 Tenez-la bien
 Pour ne pas tomber dans l'eau .
Si vous aimez ma chanson,
 Apprenez-la bien
 Pour la chanter à la maison.

Si tu m'offres

Si tu m'offres une caravelle,
J'aimerais qu'elle soit très belle,
 Avec des mâts et des échelles
 Qui conduiraient jusqu'aux tourelles.
Si tu me donnes un cerf-volant,
J'aimerais qu'il soit très grand,
 Avec des plumes et des rubans
 Qui pourraient flotter dans le vent.
 « Ta caravelle est la plus belle »,
 m'a dit un poisson de l'étang.
 « Ton cerf-volant est le plus grand »,
 m'a murmuré une hirondelle.

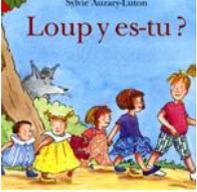
Que faire ?

« Qu'allons-nous faire
 pour nous distraire ?
 Dit le pic-vert.
 - **Si on jouait** aux quatre
 coins ?
 dit le pingouin.
 - **Si on faisait** une
 course ?
 dit l'ours.
 - **Si on jouait** à saute-
 mouton ?
 dit le hérisson.
 - **Si on faisait** des
 pirouettes ?
 dit l'alouette.
 - Faisons plutôt du
 toboggan
 dit l'éléphant, c'est plus
 amusant ! »

Si tu aimes le soleil

Si tu aimes le soleil frappe des mains (clap-clap)
Si tu aimes le soleil frappe des mains (clap-clap)
Si tu aimes le soleil le printemps qui se réveille
Si tu aimes le soleil frappe des mains (clap-clap)
Si tu aimes le soleil tape des pieds (boum-boum)
Si tu aimes le soleil tape des pieds (boum-boum)
Si tu aimes le soleil le printemps qui se réveille
Si tu aimes le soleil tape des pieds (boum-boum)
Si tu aimes le soleil clique des doigts (zip-zip)...
Si tu aimes le soleil fais le train (tchou-tchou)...
Si tu aimes le soleil fais le train crie hurra! (hou-rra!)...
Si tu aimes le soleil fais le train fait la poule (cot-cot)...
Si tu aimes le soleil fais le train saute sur place (hop-hop)
Si tu aimes le soleil fais le train crie bonjour! (bon-jour!)...

Albums

		 <p>« Si..., c'est que... » « Pourquoi... ? Je n'en sais rien »</p>
<p>Loup, y es-tu? Sylvie Auzary-Luton Kaléidoscope</p>	<p>Roule Galette Natha Caputo Flammarion</p>	<p>La course B. Tanaka, M. Gay Kaléidoscope</p>

jeux de langue

- image tronquée
- jeu de devinette
- objet caché dans un sac
- les affaires de la sorcière : http://www.ac-nancy-metz.fr/casnav/primodocs_primo/outils/sorciere.pdf
- Avec des oeuvres d'art : http://www.ac-nancy-metz.fr/casnav/primodocs_primo/outils/oeuvres.pdf

Images

[Retour au début du document](#)

Idées pour apprendre à... justifier

Chansons

Tortue têteue

<http://bmarcore.club.fr/Tine/entree-tine.html>

Tortue **pourquoi** te tais tu
Tortue tu es têteue
Tortue **pourquoi** te tais tu
Tortue tu es têteue
Tu ne montres pas ta tête
Mais **pourquoi** la rentres tu
A te cacher tu t'entêtes
Rentrant tes pattes pointues
Sans t'arrêter tu te terres
Mais **pourquoi** te terres-tu
Tu t'obstines à te taire
Comme si on t'avait battue
Tu te creuses ta retraite
Mais **pourquoi** te hâtes tu
Pour l'hiver tu seras prête
Et très chaudement vêtue

Comptines

Pourquoi ?

- **Pourquoi** vas-tu dans l'eau, petit oiseau ?
- **Parce qu'il** fait chaud.
- **Pourquoi** veux-tu du pain, petit lapin ?
- **Parce que** j'ai faim.
- **Pourquoi** viens-tu me voir, petit lézard ?
- **Parce qu'il** fait noir.
- **Pourquoi** François va-t-il chez Benoît ?
- **Pour** y gauler des noix.
- **Pourquoi** Maryse va-t-elle chez Lise ?
- **Pour** y cueillir des cerises ?
(à compléter)

Toc Toc

Toc, toc, qui est là ?
C'est le rat
Que veux tu ?
Du tissu
Pour qui ?
Pour la souris
Pourquoi ?
Parce qu'elle a froid.

Viens avec moi

Viens avec moi chez José-Anne
Puisque tu veux boire une tisane
Elle nous montrera le panier que lui a offert Didier
Viens avec moi chez Caroline
Puisque tu ne fais plus la cuisine
Elle a un petit lapin qui vient manger dans sa main
Viens avec moi chez Jean-Marie
Puisque qu'il est à Montargis
Il a un vieux perroquet qui sait réciter l'alphabet
(à compléter)

Albums

		
Le loup qui n'avait pas de nom J.L. Mourlevat Milan	Toujours rien ? Christian Voltz Le Rouergue	Il ne faut pas habiller les animaux Judi Barrett l'école des loisirs

jeux de langue

Images

[Retour au début du document](#)

Idées pour apprendre à... anticiper

Chansons

Nagawika

<http://descomptines.free.fr/chansons/nagawika.html>

Un petit indien,
un petit indien
Nagawika, Nagawika
Chantait gaiement sur le chemin
Nagawika, Nagawika (bis)
**Quand je serai grand,
Quand je serai grand**
Nagawika, Nagawika
J'aurai un arc et un carquois
Nagawika, Nagawika (bis)
Avec mes flèches, (bis)
Nagawika, Nagawika
Je chasserai le grand bison
Nagawika, Nagawika (bis)
Sur mon cheval, (bis)
Nagawika, Nagawika
J'irai plus vite que le vent
Nagawika, Nagawika (bis)
Autour du feu, (bis)
Nagawika, Nagawika
Je danserai toute la nuit
Nagawika, Nagawika (bis)
Un petit indien, (bis)
Nagawika, Nagawika
Chantait gaiement sur le chemin
Nagawika, Nagawika (bis)
Un petit indien, un petit indien, etc...

C'est bientôt l'heure des mamans

Pierre Lozère

C'est bientôt l'heure des mamans

préparez vous les enfants
il faut mettre ses habits
l'école est finie
Devant l'école maternelle
les parents sont là
devant l'école maternelle
ils font les cent pas

C'est bientôt l'heure des mamans

préparez vous les enfants
il faut mettre ses habits
l'école est finie
Ma petite maman magique
dès que je te vois
je viens me blottir bien vite
au creux de tes bras
C'est bientôt l'heure des mamans
préparez vous les enfants
il faut mettre ses habits
l'école est finie

jeux de langue

- **Jeu des métiers** : quand je serai grand€, je serai...

Images

- **Métiers** : http://crdp.ac-dijon.fr/spip.php?page=clic_images&id_mot=39&men=t

[Retour au début du document](#)