

Écrire des noms et des adjectifs au féminin

**1** ✎ \* Complète en accordant l'adjectif avec le nom.

- a. une robe noir...
- b. une souris vert...
- c. une lumière éclatant...
- d. une haie taillé...
- e. une étoile scintillant...
- f. une veste blanc...
- g. une grand... maison

**2** \* Associe les groupes nominaux au masculin et au féminin.

une factrice rapide

une vendeuse efficace

un instituteur

une institutrice patiente

un directeur sévère

une directrice

un facteur rapide

un vendeur

**3** \* Écris les groupes nominaux au féminin.

- a. un marchand content
- b. un vilain sorcier
- c. un grand cuisinier
- d. un petit garçon

**4** \*\* Écris les groupes nominaux au féminin.

- a. un gentil boulanger
- b. un merveilleux magicien
- c. un nouveau fleuriste

**5** \*\* Recopie les phrases en écrivant les mots entre parenthèses au féminin.

- a. À la campagne, il y a de moins en moins de (paysans).
- b. En ville, il y a de plus en plus d'(habitants).
- c. On parle beaucoup des droits des (citoyens).
- d. (Mon père, mon oncle et mes cousins) jouent aux cartes.
- e. (Mon frère) aura sept ans demain.

Écrire des noms et des adjectifs au pluriel

**6** \* Écris les groupes nominaux au pluriel.

- un cahier propre • un livre intéressant • un crayon pointu • un exercice difficile • un vieux cheval • un appareil silencieux • une écharpe chaude

**7** \*\* Écris les groupes nominaux au pluriel.

- un envoyé spécial • un appartement spacieux • une période estivale • un canoë à deux places • un joli bouquet de fleurs • une vieille maison hantée



Accorder le groupe nominal

8  \* Classe les groupes nominaux (GN) dans le tableau.

GN singulier	GN pluriel

des fruits exotiques • un vieux jouet • de doux rêves • un air léger • une chanson entraînante • une personne merveilleuse • des enfants gais • un adorable chaton

9 \* Recopie les groupes nominaux en choisissant l'adjectif correctement accordé.

- a. un paysage (*magnifique* • *magnifiques*)
- b. une tempête (*forte* • *fortes*)
- c. un élève (*nouveau* • *nouvelle*)
- d. une mer (*agité* • *agitée*)
- e. un sac (*déchirée* • *déchiré*)

10 \* Complète chaque groupe nominal avec un mot qui convient.

- a. un hippopotame ...
- b. une ... pressée
- c. un ... rapide
- d. des portes ...

11 \*\* Complète les groupes nominaux en faisant les accords nécessaires.

- a. des chat... sauvage...
- b. des ouistiti... agile...
- c. une grenouille... vert...
- d. une lion... féroce...
- e. des gazelle... rapide...



Dans les exercices 12 et 13, observe bien les terminaisons. Ajoute un adjectif ou un nom.

12 \*\* Construis un groupe nominal avec chaque nom.

balle • cerceaux • voitures • jeu • bagues

13 \*\* Construis un groupe nominal avec chaque adjectif.

vieux • adorables • jalouse • malchanceux • sympathique • impoli

Accorder le verbe avec son sujet

14  \* Complète les verbes avec la terminaison qui convient : e ou ent.

- a. Le concurrent tomb... à la dernière haie.
- b. Les nombreux spectateurs encourag... les participants.
- c. Les Jeux olympiques se termin... bientôt.
- d. Les médailles brill... au cou des sportifs.

15 \* Recopie les phrases en choisissant le verbe correctement accordé.

- a. Cette tribu (*vit* • *vivent*) uniquement de la pêche et de la chasse.
- b. Les baleines (*s'échoue* • *s'échouent*) parfois sur les plages.
- c. Les températures (*est* • *sont*) basses.
- d. Ce dauphin (*montre* • *montrent*) qu'il (*aime* • *aiment*) communiquer.



**16** \*\* Complète les phrases avec le sujet de ton choix.



*Observe bien la terminaison du verbe.*

- a. ... participe au match avec fierté.
- b. ... crie son nom.
- c. ... applaudissent avec joie.
- d. ... contestent le but.