

Observe les dessins. Complète les phrases en choisissant le verbe et la terminaison qui conviennent .

Demande-toi à chaque fois « Il s'agit de quoi faire? »

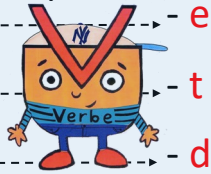


- er

- ir / re

- dre

il / elle



+ nt

chant

e

appren

t

apprenn

d

ent

mang



Elle

fort.

Il

un sandwich.



Elles

fort.

Ils

un sandwich.



Elle

sa leçon.

Ils

leur leçon.



montr

e

reçoi

t

reçoiv

d

ent

cach



Elles

des cadeaux.

Il se

dans un carton.



Ils se

dans un carton.

Elle

son dessin.



Elle

un cadeau.

Elles

leur dessin.





- er  
- ir / re  
- dre

il / elle



- e  
- t  
- d

+ *nt*

**Mets** les verbes au **présent**. Exemple : Elle (*finir*) son repas. Elle *finit* son repas.



Il (*prendre*) son gouter.

Les automobilistes (*prendre*) la mauvaise direction.

Elles (*regarder*) un film.

Mon copain (*arriver*) toujours en retard.

Les enseignantes de Bizanet (*habiter*) dans d'autres villages.

Le léopard (*courir*) à 58 kilomètre / heure.

Mes frères (*courir*) plus vite que moi.

**Trouve** le titre , l'infinitif des verbes. Je dessine (dessiner).

Le chat court. (.....)



Le vent souffle (.....)



Elle attend (.....)



Il devient grand (.....)



Le lion rugit. (.....)



La lune disparaît. (.....)

