

Discipline : Français		Date et heure	
Champ : Grammaire (le verbe)			
Titre de la séance : Passé simple			
Place dans la progression : séance 2			
Niveau : CM1CM2		Nombre d'élèves :	Durée : 50 minutes environ
Objectif général : – Conjuguer au passé simple; - Utiliser à bon escient les temps étudiés.			
Objectifs spécifiques : - Connaître les valeurs du passé simple; - Utiliser le passé simple.			
Déroulement de la séance 1			
Phase d'activité/Consignes/durée	Matériel	Activité des élèves	Interventions de l'enseignant
1^{ère} phase. 8 minutes Travail par groupes hétérogènes <i>« Voici le texte de la dernière fois avec les verbes qui ont été mis au passé. Essayez de les classer. »</i>	Des grandes affiches pour la trace commune et Le texte : Quand le célèbre navigateur partit d'Espagne avec trois caravelles, il fit route à travers l'Atlantique pour rejoindre les Indes par l'ouest. Il ne savait pas qu'un continent inconnu barrant son chemin. Après deux mois de navigation, son équipage s'impacienta , se plaignit , se révolta . Christophe Colomb résista et poursuivit sa route car il sentait qu'il était tout près du but. En effet, un rivage apparut bientôt. Il l' aborda . Il se crut aux Indes et appela ses habitants les Indiens. Il ne savait pas qu'il venait de découvrir l'Amérique.	Les élèves par groupes doivent essayer de trouver un classement.	Avant de débiter la séance, l'enseignant demande aux élèves s'ils se souviennent de ce qui avait été fait la fois précédente (tissage)
2^{ème} phase. 15 minutes Travail collectif ; mise en commun <i>« Nous allons mettre en commun nos recherches »</i>	Les grandes affiches sont mises au tableau.	Chaque groupe fait ses propositions. Les élèves débattent s'ils ne sont pas d'accord	Laisser les élèves débattre en intervenant le moins possible.
3^{ème} phase. 12 minutes Travail collectif : institutionnalisation	Feuille avec les verbes au passé simple	Les élèves découvrent les terminaisons au passé simple	Suite au travail précédent, il faut arriver à conclure qu'il y a des verbes à l'imparfait (temps déjà connu) et les autres sont tous au passé simple

4^{ème} phase. 15 minutes Travail individuel : exercices	Feuille d'exercices (voir annexe)	Les élèves disposent du récapitulatif sur le passé simple pour faire leurs exercices	L'enseignant circule et apporte une aide individuelle supplémentaire aux élèves qui en ont besoin. (étayage)
Supports utilisés pour la préparation de cette séance :			
<ul style="list-style-type: none"> - « <i>Livret Personnel de Compétences</i> » - Bulletin officiel n°27 du 8 juillet 2010 - « <i>Horaires et programmes d'enseignement de l'école primaire</i> » - Bulletin Officiel, hors-série n° 3 du 19 juin 2008 ; - « <i>Travailler autrement en grammaire en CM1</i> » – CDDP Marne, 2005. - « <i>Travailler autrement en grammaire en CM2</i> » – CDDP Marne, 2005. 			