

Les nombres de 0 à 99 (1)

Niveau I









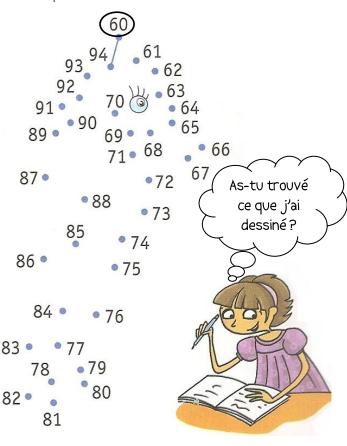
d 96





2) Relie les nombres qui se suivent de 1 en 1

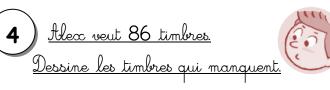
en partant de 60.



3) <u>Lisa veut 64 timbres.</u>

<u>Barre les timbres en trop.</u>









(5) Complète. Lur chaque ligne, les nombres doivent se suivre de 1 en 1.

64	65	66							
				74	75	76			

6) Range les nombres du plus petit au plus grand.

78 - 56 - 42 - 95 - 67 - 71 - 80

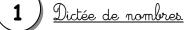






Les nombres de 0 à 99 (1)

Niveau 2











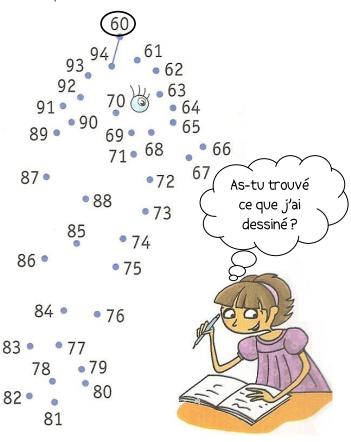






2) Relie les nombres qui se suivent de 1 en 1

en partant de 60.



Barre les timbres en trop.



4) thex veut 86 timbres.



Dessine les timbres qui manquent.



5) <u>flex veut 92 timbres.</u> <u>Dessine les timbres qui manquent</u>







6) Complète. Pur chaque ligne, les nombres doivent se suivre de 1 en 1.

64	65							
				75	76			
						81		85

7) Range les nombres du plus petit au plus grand.



78 - 56 - 42 - 95 - 67 - 71 - 80



Les nombres de 0 à 99 (2)	h
1) Dictée de nombres.	liveau I
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	24
2 Complète. Pur chaque ligne, les nombres doivent se suivre de 10 en 10.	
0 10 20	
4 14	
29 39 49	
3 Relie chaque nombre à son repère.	
58 69 80 86	72
45 55 65 75 	85
4 Ecris les nombres en lettres.	
63 70 81 94	
5 Ecris le score obtenu par chaque enfant.	
10 10 10 dix dix dix 10 dix 10 dix Doints.	Marius a points.
6 <u>Ccris le nombre juste avant et celui juste après.</u>	

_____ - 79 - _____ - 88 - ____ - 80 - ____

Les nomb	res de 0 à	1 99 (2) Niveau 2
1 Dictée de nombres.		NivedU 2
a 91 & 75 c	81 d 68	e 47 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
2 <u>Complète. Sur chaque ligne, l</u>	es nombres doivent se suiv	<u>re de 10 en 10.</u>
0 10 20		
24 3	4 44	
3	9 49 59	
3 Relie chaque nombre à son r	epère.	
58 69	80	86 72
45 55 45 Ccris les nambres en lettres.	65 -	75 85
63	70	
81	94	
75	89	
5 Ccris le score obtenu par cha	que enfant.	
10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	Samba a 10 dix 10 dix 10 dix	10 dix Marius a points.
10 dix 10 dix 10 dix	10 dix 10 dix	Ninon a points.
6 Ccris le nombre juste avant e	t celui juste après.	
	65	91
– 79 –	88	80

	(F)3	
		8
Lisa	Adex	Moustik

Les nombres de 0 à 99 (3)

N	liveau	ſ
17		

a 63

lo 72

c 85

d 96

e 86

74

2) Ecris les nombres en chiffres.

quatre-vingt-cinq

dix-sept

soicante-douze

quatre-vingts

soicante

quatre-vingt-treize



90	
87	

75	
96	

4) Complète

45	10 + 10 + 10 + 5	4 dizaines et 5 unités
39		
		8 unités et 2 dizaines
75		
		7 unités
		9 dizaines

_____ - 72 - ____

_____ - 84 - _____

..... - 94 -

_____ - 69 - _____

..... - 80 -

..... - 90 -

Lisa Atex Moustik	

Les nombres de 0 à 99 (3)

Niveau 2

1) <u>Dictée de nombres.</u>

a 63

le 72

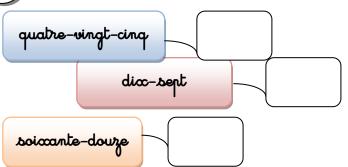
c 85

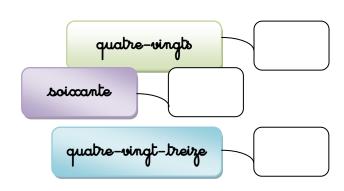
d 96

e 86

74

(2) Ecris les nombres en chiffres.





3) Ecris les nombres en lettres.

90	
87	
61	

75	
96	
77	

4) Complète

	1	
45	10 + 10 + 10 + 5	4 dizaines et 5 unités
39		
		8 unités et 2 dizaines
		6 dizaines et 4 unités
75		
		7 unités
		9 dizaines
		1 unité et 8 dizaines
53		

(5) Ecris le nombre juste avant et celui juste après.

Les nombres de 0 à 99 (4)

Niveau I

1) Dictée de nombres.

a 92

le 80

c 76

d 68

e 40

f 29

2) Calcule.

30 + 20 =

50 + 10 =

30 + 30 =

40 + 30 =

20 + 60 =

40 + 50 =

(3) Calcule.

50 - 20 =

60 - 30 =

50 - 10 =

90 - 40 =

70 - 20 =

80 - 50 =

4) Complète.

90 + 3 =

70 + 5 =

60 + 7 =

50 + = 54

90 + 1 =

(5) <u>Colorie les ballons de la bonne couleur.</u>

18 = rouge

/ 15 + 3

15 = vert

12 = jaune

10 = orange

15 - 5

20 - 8

10 + 2 (8 + 7)

18 _ 8 / 251

5 + 5

19 - 1

15 _ 3

20 – 2

6 + 6

18 – 3

12 - 2 16 -

 $9 + 9^{1}$



Les nombres de 0 à 99 (4)

Niveau 2

1) <u>Dictée de nombres.</u>

a 92

le 80

c **76**

d 68

e 40

£ 29

(2) Calcule.

30 + 20 =

50 + 10 =

40 + 30 =

20 + 60 =

 $30 + 30 = \dots$

40 + 50 =

3) Calcule.

50 - 20 =

60 - 30 =

90 - 40 =

70 - 20 =

50 - 10 =

80 - 50 =

4) Complète.

90 + 3 =

70 + 5 =

60 + 7 =

..... + 4 = 74

+ 9 = 89

50 + = 54

90 + 1 =

60 + = 68

5) Colorie les cibles pour obtenir le score indiqué.



10 20 30

Score 48 points



10 20

40

Score 65 points

6) Colorie les ballons de la bonne couleur.

18 = rouge 15 = vert 20 - 5 15 + 3 20 - 5 18 - 8 25 - 5

 $15 = \text{vert} \qquad 12 = \text{jaune}$ 15 + 3

(15-5)(10+2)(8+

19 – 1

10 = orange

15 – 3

20 – 2

 $6 + 6 \int 18 - 3$

12 - 2 (16 - 16)

9 + 9

Les nombres de 0 à 99 (5)

Niveau I

Compléments à 10. 1

Entoure tous les nombres plus petits que 54.

90

48

35

50

39

93

72

) <u>Entoure tous les nombres plus grands que 45.</u>

91

57

26

90

8

18

73

51

) Complète avec le signe > ou < .

40 56

81 89

70 69

1628

8 41

23 90

5) Combien y a-t-il d'étoiles sur ce dessin ?

Il y a étoiles.



Complète avec = ou 7.



Les nombres de 0 à 99 (5)

Niveau 2

1) Compléments à 10.

a De 5

De 4

c De 8

d De 3

e De 1

De 7

(2) Entoure tous les nombres plus petits que 54.

90

48

35

74

50

39

93

72

3) Entoure tous les nombres plus grands que 45.

91

57

26

90

8

18

73

51

4) Complète avec le signe 🔰 ou 🕻 .

84 24

78 76

40 56

81 89

70 69

16 28

8 41

23 90

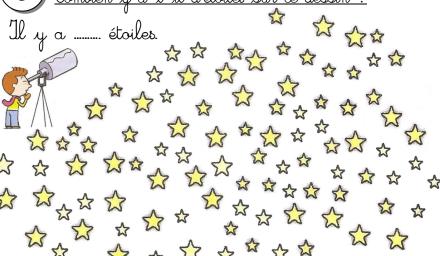
53 71

95 92

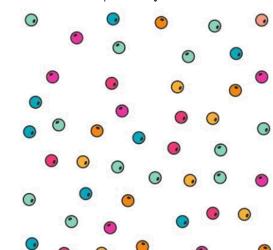
36 63

80 47

5) Combien y a-t-il d'étoiles sur ce dessin?



Combien de perles y a-t-il?



(6) <u>Complète avec = ou ≠.</u>

3 + 4 + 5 11

4 | | 15

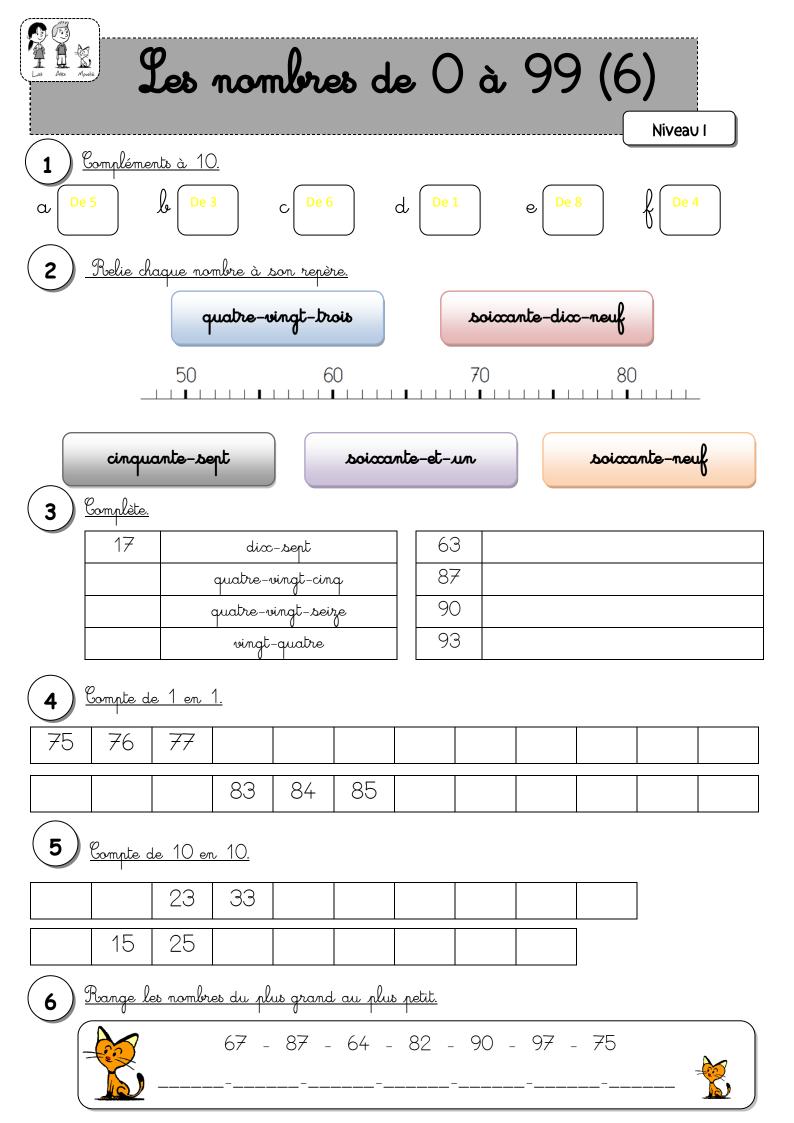
3 + 8 + 6

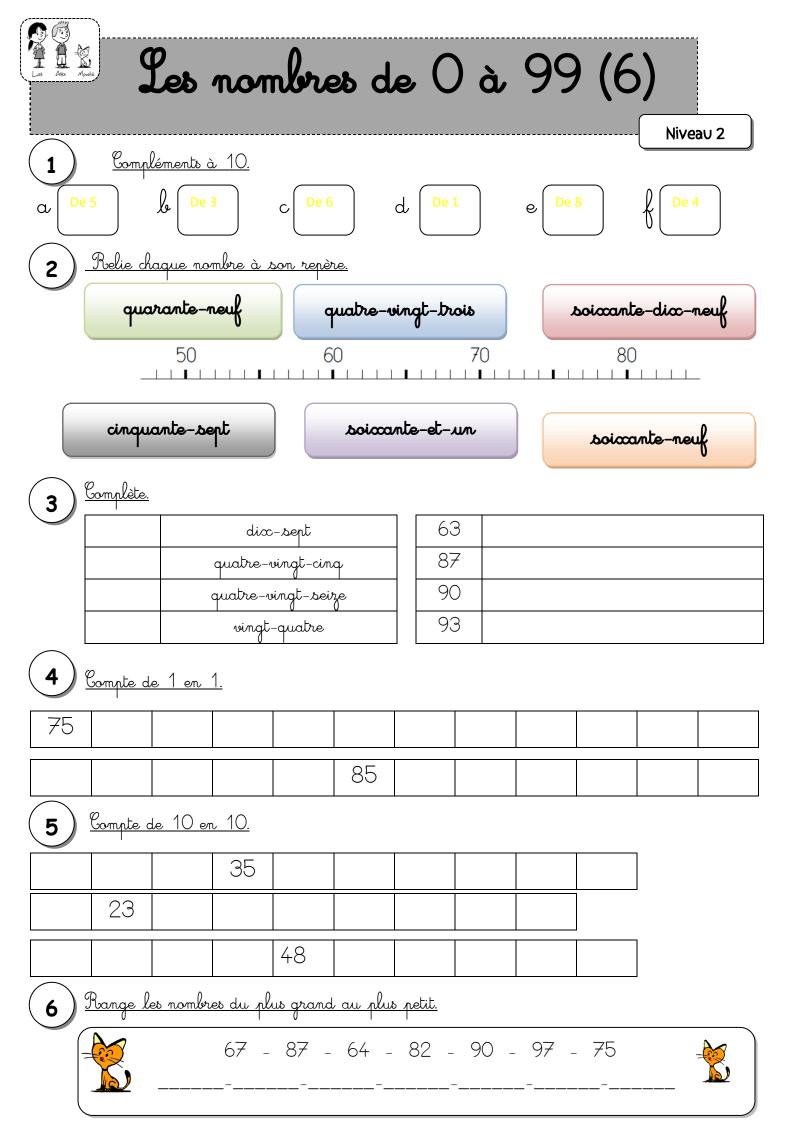
...... 17

____ 18

5 + 6 + 2

13







Les nombres de 0 à 99 (7)

Niveau I

1) Compléments à 10.

a De 3



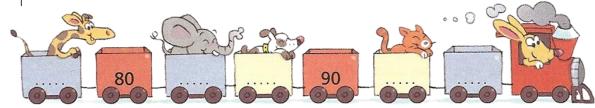
c De 5

$$d \int De 4$$

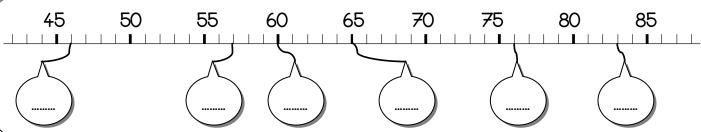
e De 7



2) <u>Complète avec les nombres</u> : 86 - 79 - 93 - 89 - 97



3) <u>Ecris les nombres dans les bulles.</u>



4) <u>Relie chaque nombre à son repère.</u>

(59)



(60)



87

- 45 55 65 75 85
- 5 Ecris les nombres en chiffres.

quarante-neuf



soicante-trois

soicante-dia

vingt-quatre

6) Calcule.

49 + 7 =

16 + 5 =

53 + 8 =

 $57 + 9 = \dots$

- $24 7 = \dots$
- 42 3 =
- $18 6 = \dots$
- 31 9 =



Les nombres de 0 à 99 (7)

Niveau 2

<u>Compléments à 10.</u> 1

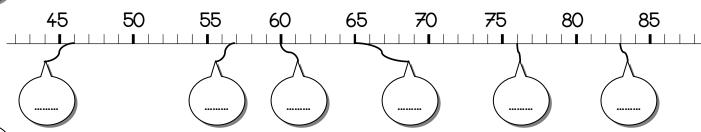
a

d

<u>Complète avec les nombres</u> : 86 - 79 - 93 - 89 - 97



Ecris les nambres dans les bulles.



Relie chaque nombre à son repère.

59

47

60

71

87

55

75 85

<u>Ccris les nombres en chiffres.</u>

quarante-neuf:

soicante-treize :

quatre-vingt-seize:

soiccante-trois:

soixante-dix:

vingt-quatre :

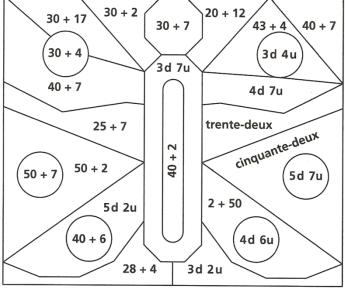
soicante-dic-huit:

quatre-vingt-dix:

quarante-deux:

Colorie selon le code.







Les nombres de 0 à 99 (8)

Niveau I

Dictée de nombres. 1

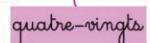






Ecris en chiffres.





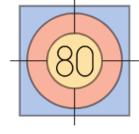
soixante-dix quatre-vingts quatre-vingt-dix

Colorie les cartes que chaque personnage doit choisir pour atteindre la cible.



20





<u>Complète comme dans l'excemple.</u>

Dans 38 il y a 3 dizaines et 8 unités.

38 = 30+ 8

Dans 84 il y a dizaines et unités.

84 = +

Dans 69 il y a dizaines et unités.

69 = +

Dans 96 il y a dizaines et unités.

96 = +

Relie les étiquettes à leur repère sur la bande numérique. 5

soixante-quatre

85

quatre-vingt-quinze

60

70

80

90

100

71

quatre-vingt-trois

92



Les nombres de 0 à 99 (8)

Niveau 2

1 Dictée de nambres.

a 61

le 99

c 50

d 77

e 43

f 82

(2) Colorie les 3 cartes que chaque personnage doit prendre pour obtenir le score indiqué.

80



0

10

20

30

40

50

60



0

10

20

30

40

50

70



0

10

20

30

40

50

3 Complète comme dans l'exemple.

exemple

Dans 38 il y a 3 dizaines et 8 unités.

Dans 84 il y a dizaines et unités.

Dans 69 il y a dizaines et unités.

Dans 96 il y a dizaines et unités.

Dans 57 il y a dizaines et unités.

Dans 75 il y a dizaines et unités.

38 = 30 + 8

84 =+

69 = +

96 =+

57 =+

75 = +

4 Relie les étiquettes à leur repère sur la bande numérique.

soixante-quatre

85

quatre-vingt-quinze

60 70 80 90 100

71

quatre-vingt-trois

92

5) Range les nombres du plus grand au plus petit.



88 - 45 - 63 - 95 - 78 - 96 - 69 - 82

