Progression grandeurs et mesures CM2 2014-2015

Séquences	Socle commun compétences du Palier 2	Programmes	Objectifs d'apprentissage
GM1 Identifier et reproduire des angles	• Utiliser des instruments de mesure	 Comparer les angles d'une figure en utilisant un gabarit. Estimer et vérifier, en utilisant l'équerre, qu'un angle est droit, aigu ou obtus. Reproduire un angle donné en utilisant un gabarit. 	Identifier des angles.Reproduire des angles.
GM2 Utiliser les mesures de durées	 Utiliser les unités de mesures usuelles Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions 	 Connaître et utiliser les unités usuelles de mesure des durées et leurs relations. Calculer une durée à partir de la donnée de l'instant initial et de l'instant final. Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions. 	 Convertir les unités de durée. Calculer des durées.
GM3 Utiliser les mesures de longueurs	 Utiliser les unités de mesures usuelles Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions 	 Connaître et utiliser les unités du système métrique pour les longueurs et leurs relations. Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions. Résoudre des problèmes dont la résolution implique simultanément des unités différentes de mesure. 	 Estimer et identifier les unités de longueurs. Convertir et calculer des longueurs.
GM4 Utiliser les mesures de masses	 Utiliser les unités de mesures usuelles Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions 	 Connaître et utiliser les unités du système métrique pour les masses et leurs relations. Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions. Résoudre des problèmes dont la résolution implique simultanément des unités différentes de mesure. 	 Estimer et identifier les unités de masses. Convertir et calculer des masses.

http://lorien.eklablog.com

Séquences	Socle commun compétences du Palier 2	Programmes	Objectifs d'apprentissage
GM5 Utiliser les mesures de contenances	 Utiliser les unités de mesures usuelles Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions 	 Connaître et utiliser les unités du système métrique pour les contenances et leurs relations. Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions. Résoudre des problèmes dont la résolution implique simultanément des unités différentes de mesure. 	 Estimer et identifier les unités de contenances. Convertir et calculer des contenances.
GM6 Calculer le périmètre d'un polygone	 Connaître et utiliser les formules du périmètre et de l'aire d'un carré, d'un rectangle et d'un triangle 	 Calculer le périmètre d'un polygone. Formules du périmètre du carré et du rectangle. 	 Calculer le périmètre d'un polygone. Comparer des périmètres. Calculer des périmètres en utilisant les formules.
GM7 Calculer le périmètre d'un cercle	 Connaître et utiliser les formules du périmètre et de l'aire d'un carré, d'un rectangle et d'un triangle 	• Formule de la longueur d'un cercle.	 Identifier les dimensions d'un cercle. Utiliser la formule pour calculer le périmètre d'un cercle.
GM8	 Connaître et utiliser les 	• Calculer le périmètre d'un polygone.	 Calculer des périmètres avec une
Calculer le périmètre	formules du périmètre et de	• Formules du périmètre du carré et du	formule.
d'une figure	l'aire d'un carré, d'un	rectangle.	 Calculer le périmètre d'une figure
complexe	rectangle et d'un triangle	• Formule de la longueur d'un cercle.	complexe.
GM9 Mesurer des aires et comparer des surfaces	 Connaître et utiliser les formules du périmètre et de l'aire d'un carré, d'un rectangle et d'un triangle 	 Mesurer ou estimer l'aire d'une surface grâce à un pavage effectif à l'aide d'une surface de référence ou grâce à l'utilisation d'un réseau quadrillé. Classer et ranger des surfaces selon leur aire. 	 Mesurer l'aire d'une surface. Comparer des aires. Tracer une figure d'aire déterminée à l'aide d'une surface de référence.

Séquences	Socle commun compétences du Palier 2	Programmes	Objectifs d'apprentissage
GM10 Utiliser les mesures d'aires	 Utiliser les unités de mesures usuelles Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions 	• Connaître et utiliser les unités d'aire usuelles (cm2, m2 et km2).	 Estimer et identifier les unités d'aires. Convertir et comparer des aires. Convertir et calculer des aires.
GM11 Calculer l'aire du carré, du rectangle et du triangle	 Connaître et utiliser les formules du périmètre et de l'aire d'un carré, d'un rectangle et d'un triangle 	Calculer l'aire d'un carré, d'un rectangle, d'un triangle en utilisant la formule appropriée.	 Calculer l'aire d'une figure. Utiliser les formules appropriées.
GM12 Distinguer aire et périmètre	 Connaître et utiliser les formules du périmètre et de l'aire d'un carré, d'un rectangle et d'un triangle 	 Calculer le périmètre d'un polygone. Formules du périmètre du carré et du rectangle. Calculer l'aire d'un carré, d'un rectangle, d'un triangle en utilisant la formule appropriée. 	 Distinguer des aires et des périmètres. Calculer des périmètres et des aires.
GM13 Calculer le volume du pavé droit	 Connaître et utiliser les formules du périmètre et de l'aire d'un carré, d'un rectangle et d'un triangle 	Formule du volume du pavé droit (initiation à l'utilisation d'unités métriques de volume).	 Trouver le volume d'un pavé droit par comptage. Calculer le volume d'un pavé droit en utilisant une formule.