CE1 /2

Capuche

Compréhension
Couverture

1 Je **complète** ce qu'indique chaque flèche.

_____

_____

_____

_____

_____

2 Voici le résumé de la quatrième de couverture.
À toi d'écrire la suite de l'histoire ! Que va-t-il arriver à Capuche ?

Pourquoi Capuche porte-t-elle toujours sa… capuche ?
Pour faire joli, diront certains. Parce que c'est comme ça, diront d'autres.
Mais non, il y a une autre raison. Une vraie raison pratique.
Et pour la découvrir, il faut lire cette histoire, où bien évidemment, tout ne se passe pas comme prévu.
Car parfois, le loup peut se révéler plus facile à amadouer… Et Capuche, plus difficile à piéger !

CRÉATION EDETVOUS

CE1 /2

Capuche

Compréhension
Partie 1

1 Je **lis** le texte puis je **réponds** aux questions en faisant une phrase.
Je n'oublie pas de surligner les indices qui m'ont aidé !

Il était une fois une petite fille fort gentille que tout le monde appréciait, mais que la nature avait affublée d'une curieuse particularité :
elle avait de grandes, très grandes, très très grandes oreilles.

Pour l'aider à les dissimuler, sa mère lui avait tricoté un long manteau rouge avec une large capuche. La fillette ne sortait jamais de chez elle sans son fameux manteau, si bien qu'on avait fini par l'appeler Capuche.

L'un de ses rares loisirs consistait à aller rendre visite à sa grand-mère qui habitait près de l'aéroport.
Pour cela, il lui fallait passer sous les lignes à haute tension, traverser la décharge publique, longer le cimetière et escalader un mur de barbelés.

a Quelle est la particularité de la petite fille ? (en rose)

b Qui lui tricote un manteau rouge avec une large capuche ? (en jaune)

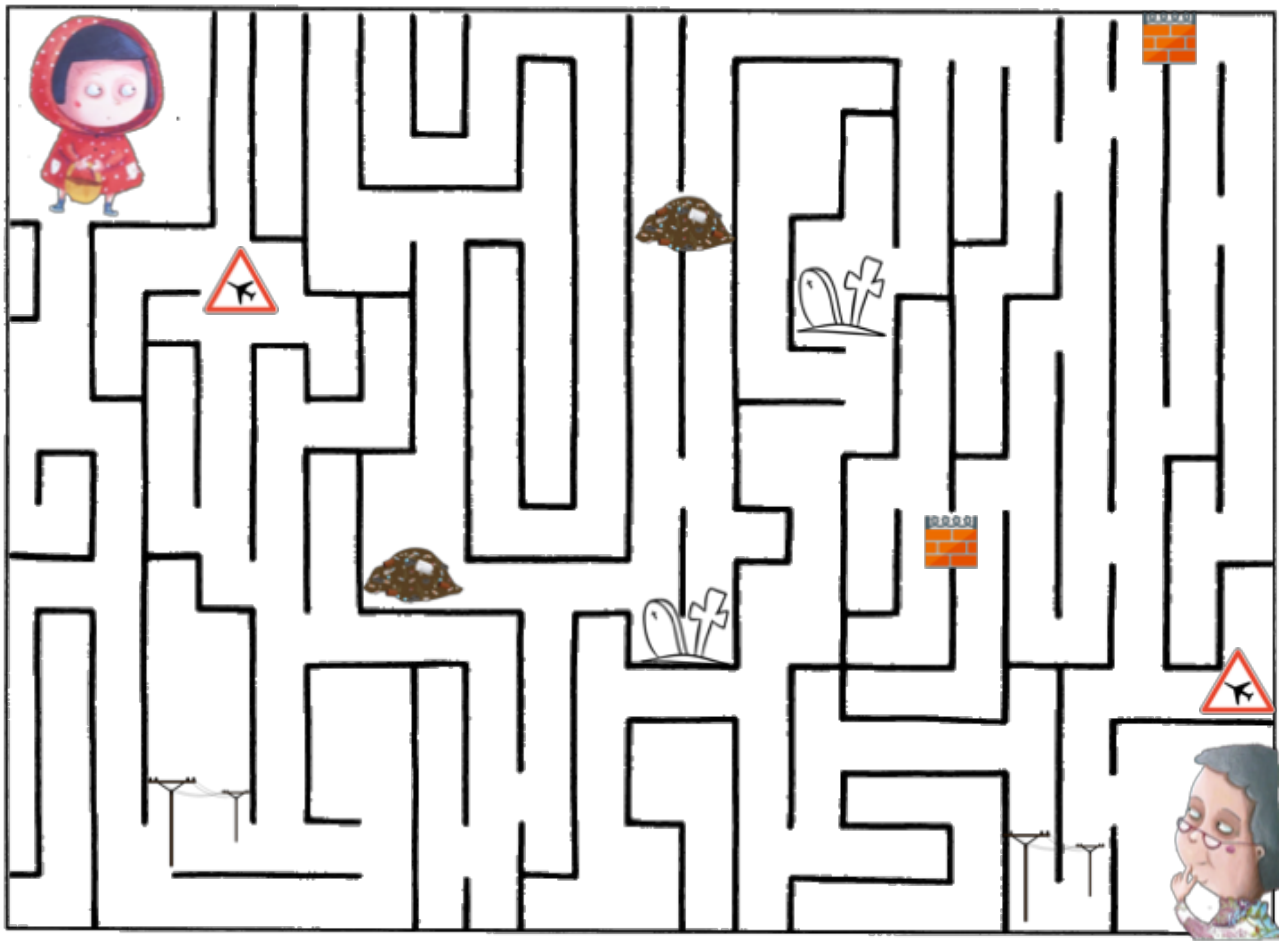
c Quelle est le surnom de la petite fille ? Pourquoi ? (en orange)

2 Je **définis** le mot suivant

affublée :

CRÉATION EDETVAS

3 Je **trace** le chemin de Capuche jusqu'à sa grand-mère.
Attention à l'ordre de passage décrire dans le texte !



4 À toi d'écrire la suite de l'histoire ! J'imagine ce que dit la maman à Capuche.

CRÉATION EDETVOUS

CE1 /2

Capuche

Compréhension
Partie 2

1 Je **lis** le texte puis je **réponds** aux questions en faisant une phrase.
Je n'oublie pas de surligner les indices qui m'ont aidé !

Un jour, en revenant du supermarché, sa mère lui dit :
« Tiens, porte ces biscottes et cette boîte de cassoulet à ta grand-mère. Et surtout ne t'arrête pas en chemin, tu auras bien le temps de t'amuser à ton retour. »

Capuche partit aussitôt en promettant de revenir au plus vite.
En chemin, elle rencontra un loup qui lui dit :
« Eh, petite ! Tu peux m'aider ? J'ai perdu mes lunettes dans la forêt, et sans elles, je suis incapable de les retrouver. »

Capuche, qui aimait bien rendre service, suivit le loup dans la forêt en oubliant les recommandations de sa mère.
« Regarde bien partout, lui dit le loup. Soulève chaque branche, chaque fougère, prends ton temps. J'irai moi-même porter ce paquet à ta grand-mère. »

a Que doit apporter Capuche à sa grand-mère ? (en rose)

b Que promet Capuche ? Pourquoi ? (en jaune)

c Que demande le loup à Capuche ? (en orange)

d Que penses-tu de la demande du loup ?

CRÉATION ÉDETVAS

e Capuche accepte d'aider le loup. Que peux-tu dire de son caractère ? (en vert)

2 Je **numérote** les phrases dans l'ordre chronologique de l'histoire.

1 2 4 4

- [ ] Un jour, sa mère lui demande d'aller porter des biscottes et du cassoulet à sa grand-mère malade.
- [ ] Capuche est une petite fille aux très grandes oreilles.
- [ ] Sa mère lui a tricoté un manteau avec une grande capuche pour les cacher.
- [ ] Lorsqu'elle entre dans la forêt, Capuche rencontre un loup.
- [ ] Capuche accepte d'aider le loup.
- [ ] Le loup lui demande de l'aider à trouver ses lunettes.

3 Je **remplace** le pronom personnel souligné par le personne à qui il se rapporte.

écris

Capuche – sa maman – sa grand-mère – le loup

a) Elle lui avait tricoté un manteau rouge. _____

b) Elle oublie les recommandations et aide le loup. _____

c) Elle vit dans une maison près de l'aéroport. _____

d) Il ne voit rien sans ses lunettes. _____

e) Elles vivent dans une roulotte. _____

4 Le loup part porter le paquet à la grand-mère. À toi d'écrire la suite de l'histoire ! À ton avis, que va-t-il se passer ?

écris

CRÉATION C EDETVOUS

CE1 /2

Capuche

Compréhension
Partie 3

1 Je **lis** le texte puis je **réponds** aux questions en faisant une phrase.
Je n'oublie pas de surligner les indices qui m'ont aidé !

Le loup ne mit pas longtemps pour arriver à la maison de la grand-mère. Il frappa :

- Toc ! Toc !
- Qui est là ?
- C'est moi, Capuche, répondit le loup en déguisant sa voix.

La grand-mère, qui était occupée à jouer à cache-cache avec le chasseur, lui cria :

- Tire la chevillette et la bobinette cherra.

Le loup se trouva tout penaud.

- Une chevillette ? Qu'est-ce que c'est que ça ?

a Le loup est-il honnête lorsqu'il se présente chez la grand-mère ? Pourquoi ? (en rose)

b Pourquoi la grand-mère ne voit-elle pas le loup à la fenêtre ? (en jaune)

2 Je **définis** les mots suivants

chevillette :

cherra (inf. choir) :

penaud :

CRÉATION EDETVAS

CE1 /2

Capuche

Compréhension
Partie 4

1 Je **lis** le texte puis je **réponds** aux questions en faisant une phrase.
Je n'oublie pas de surligner les indices qui m'ont aidé !

Il parcourut la porte à tâtons, mais ne trouva rien qui pu ressembler de près ou de loin à une chevillette. Ah, si seulement il avait ses lunettes !

N'ayant rien mangé depuis trois jours, il hésite entre :
1. défoncer la porte à coups de hache pour manger la grand-mère ou bien
2. ouvrir la boite de cassoulet.

Je peux t'aider ? fit une petite voix derrière lui.
Il se retourna. C'était Capuche qui avait retrouvé ses lunettes.
Merci bien ma petite, dit le loup. Tu es une brave fille. Je te mangerai en dernier.

Tandis que le loup chaussait ses lunettes, Capuche se découvrit.
Le loup tomba en extase devant elle.
Impossible de détacher son regard de la fillette.

a Pourquoi le loup ne trouve-t-il pas la chevillette ? (2 raisons) (en rose)

b Pourquoi le loup décide-t-il de manger Capuche en dernier ? (en jaune)

2 Je **définis** les expressions ou les mots suivants

à tâtons :

chausser :

tomber en extase :

CRÉATION ÉDETVAS

3 Je **relie** les paroles au bon personnage.

Capuche

Grand-mère

Le loup

- Qui est là ?
- Tire la chevillette et la bobinette cherra.
- Je peux t'aider !
- Une chevillette ? Qu'est-ce que c'est que ça ?
- C'est moi Capuche !
- Merci bien ma petite !

4 Je **barre** ce qui est faux dans le résumé suivant.

Il était une fois Un jour, une fille très gentille méchante qui avait de très grandes petites oreilles. Sa mère lui tricota un manteau à capuche et tout le monde la surnomma Chaperon Capuche.

Un jour, sa maman lui demanda d'aller porter des biscottes et du clafoutis cassoulet à sa grand-mère malade et lui dit de ne pas s'attarder s'amuser en chemin.

Tout à coup, elle rencontra un loup un renard qui lui demanda de l'aider à retrouver ses lunettes sa casquette. Pendant ce temps, il alla ramener le panier à la grand-mère au chasseur. Lorsqu'il arriva, impossible d'entrer car sans ses lunettes, il ne trouvait pas la chevillette la bobinette.

Capuche arriva alors. Lorsqu'elle se découvrit, le loup tomba en admiration en consternation.

5 À toi d'écrire ! À ton avis, pourquoi le loup est-il tombé en extase devant Capuche ?

CRÉATION C EDETVUS

CE1 /2

Capuche

Compréhension
Partie 5

1 Je **lis** le texte puis je **réponds** aux questions en faisant une phrase.
Je n'oublie pas de surligner les indices qui m'ont aidé !

Jamais il n'avait vu d'oreilles aussi belles, aussi parfaites. N'importe quelle louve à sa place aurait bavé de jalousie devant une telle merveille.
Comme tu as de grandes oreilles, lui dit-il. Viens avec moi et je te construirai une cabane au fond des bois. Je me trouverai un travail honnête et bien payé, et tous les matins avant de partir pour la ville je t'apporterai ton petit-déjeuner au lit.

Capuche n'était encore qu'une enfant mais elle n'était pas complètement naïve.
Je te vois venir loup, tu essaies de m'amadouer pour pouvoir ensuite nous croquer moi, ma grand-mère et la boîte de cassoulet.
Elle sortit son téléphone portable et appela la police.

Ils embarquèrent le loup, encore hypnotisé par les oreilles de Capuche, et le jetèrent en prison.
Moralité : Pourquoi cacher nos différences ? Ce que la nature nous a donné, sachons en profiter.

a Qu'admire le loup chez Capuche ? (en rose)

b Pourquoi Capuche appelle-t-elle la police ? (en jaune)

c Finalement qu'ont permises les oreilles de Capuche ? (en orange)

CRÉATION EDETVAS

d Quels adjectifs qualifient les oreilles de Capuche ?

3 Je **complète** le résumé de l'histoire avec les connecteurs de temps suivants.

_____ une petite fille surnommée « Capuche » car **elle** cachait ses grandes oreilles sous sa capuche. _____ , sa maman **lui** demanda d'aller porter de la nourriture à sa grand-mère malade. Capuche partit _____ mais, sur le chemin, **elle** rencontra un loup qui **lui** demande de l'aide. _____, **elle** se mit à chercher les lunettes _____ le loup allait chez sa grand-mère.

Elle le rejoignit là-bas et _____ se découvrit. _____ le loup **l'**admira et voulut vivre avec **elle**. _____, Capuche décida d'appeler la police et le loup fut arrêté ! Heureusement que ses oreilles étaient là!

Immédiatement
D'abord
Il était une fois
Un jour
Enfin
Soudainement
Finalement
Tout de suite
Pendant que

4 Dans le résumé précédent, certains mots sont en gras.
Je **surligne** les mots en gras **en bleu** s'il s'agit du loup
en rouge s'il s'agit de Capuche.

5 Je **donne** mon avis. *Pour t'aider quelques questions :*
As-tu aimé cette histoire ou non? Explique toi. As-tu trouvé cette histoire originale ou ennuyeuse? T'as-t-elle permise d'apprendre des choses ?

CRÉATION EDETVAS