

Calculer les « presque doubles »



$$6 + 6 = 12$$

$$6 + 7 = 12 + 1 = 13$$



- Pour retrouver très vite des résultats sans compter sur mes doigts, je peux utiliser les résultats des doubles que je connais par cœur

Je sais que $5 + 5 = 10$ donc $\begin{array}{l} 5 + 4 = 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 5 + 6 = 11 \end{array}$

Je sais que $6 + 6 = 12$ donc $\begin{array}{l} 6 + 5 = 11 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 6 + 7 = 13 \end{array}$

Je sais que $7 + 7 = 14$ donc $\begin{array}{l} 7 + 6 = 13 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 7 + 8 = 15 \end{array}$

Je sais que $8 + 8 = 16$ donc $\begin{array}{l} 8 + 7 = 15 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 8 + 9 = 17 \end{array}$

Je sais que $9 + 9 = 18$ donc $\rightarrow 9 + 8 = 17$

Leçon

- Je m'entraîne à retrouver le plus vite possible le résultat de :
 $5 + 4 = ?$ $6 + 5 = ?$ $7 + 6 = ?$ $8 + 7 = ?$ $9 + 8 = ?$
- J'explique à maman ou à papa comment je fais dans ma tête.

Calculer les « presque doubles »



$$6 + 6 = 12$$

$$6 + 7 = 12 + 1 = 13$$



- Pour retrouver très vite des résultats sans compter sur mes doigts, je peux utiliser les résultats des doubles que je connais par cœur

Je sais que $5 + 5 = 10$ donc $\begin{array}{l} 5 + 4 = 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 5 + 6 = 11 \end{array}$

Je sais que $6 + 6 = 12$ donc $\begin{array}{l} 6 + 5 = 11 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 6 + 7 = 13 \end{array}$

Je sais que $7 + 7 = 14$ donc $\begin{array}{l} 7 + 6 = 13 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 7 + 8 = 15 \end{array}$

Je sais que $8 + 8 = 16$ donc $\begin{array}{l} 8 + 7 = 15 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 8 + 9 = 17 \end{array}$

Je sais que $9 + 9 = 18$ donc $\rightarrow 9 + 8 = 17$

Leçon

- Je m'entraîne à retrouver le plus vite possible le résultat de :
 $5 + 4 = ?$ $6 + 5 = ?$ $7 + 6 = ?$ $8 + 7 = ?$ $9 + 8 = ?$
- J'explique à maman ou à papa comment je fais dans ma tête.