

Séance : Poésie 1

Durée : 55 min

SOCLE COMMUN DES CONNAISSANCES

1. La maîtrise de la langue française.

Dire :

Dire de mémoire, de façon expressive, une dizaine de poèmes et de textes en prose.

COMPETENCES I.O.

Langage oral :

Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une dizaine).

Matériel① Temps d'échange sur le concept de poésie. Qu'est-ce qu'une poésie ?

L'enseignant fait écrire au tableau les différentes conceptions des élèves.

(au dos du tableau, ils pourront à la fin de la séance corriger eux-mêmes)

Petite explication du PE

Poésie signifie créer. La poésie a le pouvoir de créer par des mots, une émotion, un sentiment chez l'auditeur ou le lecteur. Elle suggère des images par une succession de rythme (jeux sonores). Elle permet à l'homme de donner du pouvoir sur sa langue, de s'en emparer, de la transformer, de jouer avec elle de l'intérieur.

② ère lecture de la poésie « Anagrammes. Ecrite au tableau.

La poésie est souvent écrite en vers. Qu'est-ce que c'est ?
Le vers commence par une majuscule même si ce n'est pas le début de la phrase. = ligne de la poésie. Combien ce texte a-t-il de vers ? ⇨ 12 vers.

Chaque vers a un nombre de pieds. Qu'est-ce que c'est ? Ce sont les syllabes que l'on doit prononcer. Le faire avec les mains pour vérifier. Relire la poésie en comptant le nombre de pieds en tapant dans les mains.

Combien de pieds dans ce poème ? ⇨ 7 pieds par vers (c'est régulier comme un rythme).

Souvent les vers se terminent par des rimes. Prendre des crayons de couleurs et colorier la finale des vers de la même couleur lorsqu'elle se termine pareille. = une rime. ⇨ le faire au tableau.

La rime est une répétition à la fin d'un vers de la dernière syllabe. Ecriture de la leçon pour les ce2

On va plus loin avec les cm1

CM1 Un poème en vers a une forme particulière. Les vers composent des strophes ABBA ou ABAB (leur montrer à quoi cela correspond). Voir avec le poème. La strophe est un ensemble de vers correspondant à un système de rime complet. Combien de strophes ici ? ⇨ 5 strophes. Leur faire s'approprier le vocabulaire en jouant aux devinettes puis avec leurs mots à eux écrire la leçon. En leur faisant coller le poème colorié.

Organisation

15 min

5 min

15 min

Ce2 20 min

CM1 20 min

ANAGRAMMES Pierre Coran

← Par le jeu des anagrammes,

Sans une lettre de trop.

Tu découvres le sésame

Des mots qui font d'autres mots.

Me croiras-tu si je m'écrie →

Que toute neige a du génie ? →

← Vas-tu prétendre que je triche

Si je change ton chien en niche ?

Me traiteras-tu de vantard

Si une harpe devient un phare ?

Tout est permis en poésie

Grâce aux mots, l'image est magie.

ANAGRAMMES Pierre Coran

Par le jeu des anagrammes,

Sans une lettre de trop.

Tu découvres le sésame

Des mots qui font d'autres mots.

Me croiras-tu si je m'écrie

Que toute neige a du génie ?

Vas-tu prétendre que je triche

Si je change ton chien en niche ?

Me traiteras-tu de vantard

Si une harpe devient un phare ?

Tout est permis en poésie

Grâce aux mots, l'image est magie.