

Socle commun (palier 2) :

Compétence n°1 : La maîtrise de la langue française

- utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte (mieux le comprendre, ou mieux l'écrire) ;
- rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire ;
- orthographier correctement un texte simple de dix lignes - lors de sa rédaction ou de sa dictée - en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire.

Capacités visées

CE2	CM1
<p><b>Maîtrise du sens des mots</b></p> <p>- Préciser, dans son contexte, le sens d'un mot connu ; le distinguer d'autres sens possibles.</p>	<p><b>Maîtrise du sens des mots</b></p> <p>- Utiliser le contexte pour comprendre un mot inconnu ; vérifier son sens dans le dictionnaire.</p> <p>- Définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat (mots concrets : ex. un pommier est un arbre fruitier)</p>

	Intitulé de la séance	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
Séance n°1	« Découvrir la notion »	Comprendre qu'une phrase peut avoir plusieurs sens	Travail de recherche (groupe) Mise en commun Travail individuel écrit	Liste des 6 groupes Feuilles A3 Texte recopié pour affichage au tableau Annexe 1 : tableau mémoire des expressions sens propre/sens figuré Annexe 2 à recopier au tableau : la leçon	35' - 40'
Séance n°2	« Distinguer le sens propre du sens figuré »	Apprendre à distinguer le sens propre et le sens figuré d'un mot, d'une phrase	Découverte collective Travail individuel écrit Correction collective Travail individuel écrit puis correction individuelle	Fiche exercices (fichier annexe de la séance 2) Exercices copiés sur affiche pour correction Leçon V__	35' - 40'
Séance n°3	« S'entraîner à distinguer le sens propre du sens figuré »	Différencier le sens propre et le sens figuré. Écrire un fragment de texte de type poétique en obéissant à plusieurs règles précises en référence à des textes poétiques lus et dits	Découverte collective Travail individuel écrit Mise en commun collective et copie au propre des productions pour affichage sur un panneau	Trame pour réaliser un poème conjugaison ; liste d'expressions au sens figuré ; affiche avec les poèmes « poésie conjugaison »	35' - 40'