

Prénom :

# MATHÉMATIQUES N°3 - ce1

Savoir écrire et nommer les nombres jusqu'à 1000.	
Encadrer ces nombres.	
Comparer ces nombres = arrondir.	
Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée.	
Calculer en ligne des suites d'opérations.	
Connaître et utiliser des techniques opératoires : addition.	
Calculer mentalement des produits.	
Repérer des cases, des noeuds d'un quadrillage.	
Reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle.	
Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement.	
Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction.	
Organiser les informations d'un énoncé.	
Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication.	
Utiliser un tableau.	

1. Écris en chiffres et décompose.

soixante-quatorze = ..... = 60 + ..... = ...d...u  
 quatre-vingt-six = ..... = ..... + 6 = ...d...u  
 quatre-vingt-dix-huit = ..... = ..... + 8 = ...d...u  
 soixante-quatorze = ..... = 70 + ..... = ...d...u  
 quatre-vingt-dix-huit = ..... = ..... + 18 = ...d...u

2. Écris le nombre en chiffres.

3c 6u = .....  
 3d 6u = .....  
 3d 6c = .....  
 3d 6d = .....  
 3u 60d = .....

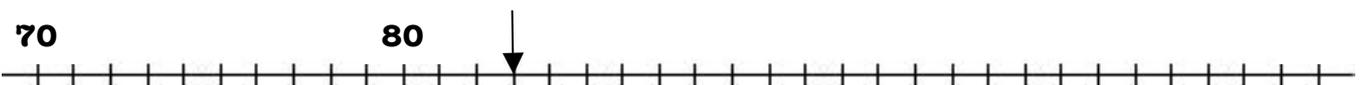
3. Encadre entre dizaines entières consécutives.  
 Puis, encadre entre centaines entières consécutives.

< **239** <                      < **239** <  
 < **627** <                      < **627** <  
 < **142** <                      < **142** <

4. Arrondis à la dizaine la plus proche.

**87** →                              **94** →  
**31** →                              **96** →  
**29** →                              **2** →

5. Place ces nombres sur les graduations : 78- 107-82-99. Place le nombre sur la flèche.



6. Calcule en ligne.

90 + ..... = 100      99 + ..... = 100      50 + ..... = 100  
 20 + 50 = .....      60 - 40 = .....      30 à 90 = .....

7. Propose un calcul avec + et x.

21 = ... + ... + .....  
 21 = ... x ...

8. Résous le problème.

**Julie prépare 8 madeleines au citron et 3 madeleines au chocolat. Combien de madeleines prépare-t-elle ?**

Recherche :

Réponse : .....

9. Résous le problème.

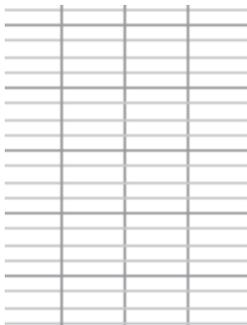
**Julie prépare 8 madeleines ; elle en offre 3 à ses copines venues goûter. Combien de madeleine lui reste-t-il ?**

Recherche :

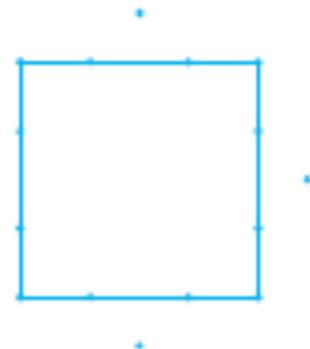
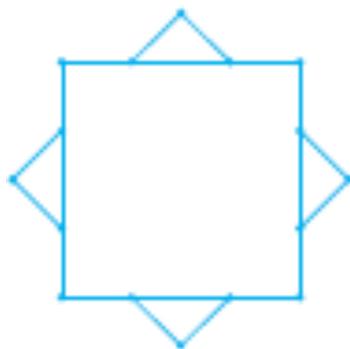
Réponse : .....

10. Pose et calcule

$$276 + 91$$



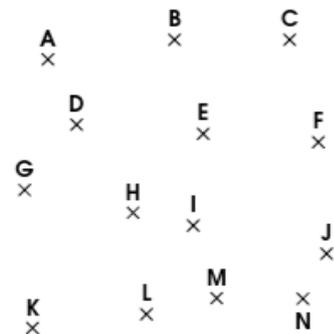
11. Reproduis cette figure.



12. Trace un triangle jaune et un quadrilatère vert.



13. Entoure 4 points alignés.



14. Complète le tableau.

	nom	nombre de côtés	angle droit
			
			
			

15. Donne les coordonnées.

	a	b	c	d	
1					
2					
3					
4					 c, 2  d, 4