

Texte 16 Souvenirs

En Sibérie, une louve se trouve face à un enfant rescapé d'un accident d'avion. Ce dernier la prend pour un chien. Louve ne sait pas quoi faire.

Louve attend, souffle suspendu, gueule béante. Des sources de son âme sauvage jaillissent des images floues, parfumées de souvenirs vivaces.

C'était à la saison des fleurs, quand Taïga se couvre de taches rouges, de taches jaunes, de feuillages sucrés. Louve errait, avec à ses côtés, un compagnon gris et roux. Ils jouaient, chassaient, dormaient ensemble.

Ensuite, sous les racines d'un énorme sapin, étaient nés trois petits sur lesquels Louve avait veillé, exaltée par un amour farouche. Cet amour habitait aussi son compagnon, mais ils n'avaient pas pu, malgré leurs crocs, protéger ces trois formes douces, tendres..., fragiles.

Il n'y avait pas eu de combat acharné, de gorges ouvertes, rien de tout cela. Un matin, ils avaient trouvé la tanière vide, avec, en relent, une mauvaise senteur de mort. Puis le compagnon avait disparu.

Depuis, Louve parcourait Taïga, vibrante d'un unique souci : survivre.

Taïga, Florence Reynaud © Pocket jeunesse, 2005.

Transposition 1 - Texte 16 - Souvenirs

En Sibérie, une louve se trouva face à un enfant rescapé d'un accident d'avion. Ce dernier la prit pour un chien. Louve ne savait pas quoi faire.

Louve attendit, souffle suspendu, gueule béante. Des sources de son âme sauvage jaillirent des images floues, parfumées de souvenirs vivaces.

C'était à la saison des fleurs, quand Taïga se couvrait de taches rouges, de taches jaunes, de feuillages sucrés. Louve errait, avec à ses côtés, un compagnon gris et roux. Ils jouaient, chassaient, dormaient ensemble.

Ensuite, sous les racines d'un énorme sapin, étaient nés trois petits sur lesquels Louve avait veillé, exaltée par un amour farouche. Cet amour habitait aussi son compagnon, mais ils n'avaient pas pu, malgré leurs crocs, protéger ces trois formes douces, tendres..., fragiles.

Il n'y avait pas eu de combat acharné, de gorges ouvertes, rien de tout cela. Un matin, ils avaient trouvé la tanière vide, avec, en relent, une mauvaise senteur de mort. Puis le compagnon avait disparu.

Depuis, Louve parcourait Taïga, vibrante d'un unique souci : survivre.

Transposition 2 - Texte 16 - Souvenirs

En Sibérie, deux louves se trouvèrent face à un enfant rescapé d'un accident d'avion. Ce dernier les prit pour des chiens. Les louves ne savaient pas quoi faire.

Les louves attendirent, souffle suspendu, gueule béante. Des sources de leur âme sauvage jaillirent des images floues, parfumées de souvenirs vivaces.

C'était à la saison des fleurs, quand Taïga se couvrait de taches rouges, de taches jaunes, de feuillages

sucrés. Les deux louves erraient, avec à leurs côtés, un compagnon gris et roux. Ils jouaient, chassaient, dormaient ensemble.

Ensuite, sous les racines d'un énorme sapin, étaient nés trois petits sur lesquels les deux louves avait veillé, exaltées par un amour farouche. Cet amour habitait aussi leur compagnon, mais ils n'avaient pas pu, malgré leurs crocs, protéger ces trois formes douces, tendres..., fragiles.

Il n'y avait pas eu de combat acharné, de gorges ouvertes, rien de tout cela. Un matin, ils avaient trouvé la tanière vide, avec, en relent, une mauvaise senteur de mort. Puis le compagnon avait disparu.

Depuis, les deux louves parcouraient Taïga, vibrantes d'un unique souci : survivre.

Exercices - Texte 16 - Souvenirs

1- Transpose au présent :

Ils jouaient, chassaient, dormaient ensemble.

.....

Ensuite, sous les racines d'un énorme sapin, étaient nés trois
petits sur lesquels Louve avait veillé, exaltée par un amour farouche.

.....

.....

Cet amour habitait aussi son compagnon, mais ils n'avaient pas pu,
malgré leurs crocs, protéger ces trois formes douces, tendres...

.....

.....

2- Récris ce texte en remplaçant je par nous :

Quelle journée ! Enfin me voici à la maison !

.....

J'ouvre la porte, je rentre, je la ferme à clé.

.....

Pour commencer, j'enlève mes chaussures et j'enfile mes chaussons.

.....

Comme je suis bien !

.....

J'allume la télévision, je me fais un café, je grignote un petit
biscuit au chocolat et enfin je me laisse tomber dans le canapé.

.....

.....

C'est le bonheur !

.....

3- Dans chaque phrase:

Souligne le verbe en rouge, donne son infinitif.

Entoure le sujet en bleu

Souligne en vert les compléments circonstanciels. Indique s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière.

a) Dans la forêt, les chasseurs traquent le gibier.

.....

b) Rapidement, le lièvre regagne son terrier.

.....

c) Je retrouve une belle bille verte sous mon lit.

.....

3 -Sous chaque mot, écris sa nature :

a) Dans la forêt, les chasseurs traquent le gibier.

.....

b) Rapidement, le lièvre regagne son terrier.

.....

c) Je retrouve une belle bille verte sous mon lit.

.....

4- Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

la forêt, de taches rouges ou jaunes, la louve,

avec son compagnon gris et roux, se couvrait, jouait, quand

.....

5- Dans les groupes nominaux suivants, écris N sous le nom, D sous le déterminant, et Adj sous l'adjectif qualificatif.

un compagnon gris et roux

.....

son compagnon

.....

ces formes douces, tendres

.....

des gorges ouvertes

.....

6- **Surligne le genre et le nombre des groupes nominaux puis récris-les en changeant le nombre du nom :**

la gueule béante	Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel
-------------------------	--------------------	------------------	-------------------	-----------------

.....

des images floues	Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel
--------------------------	--------------------	------------------	-------------------	-----------------

.....

cet amour	Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel
------------------	--------------------	------------------	-------------------	-----------------

.....

un unique souci	Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel
------------------------	--------------------	------------------	-------------------	-----------------

.....

ses côtés	Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel
------------------	--------------------	------------------	-------------------	-----------------

.....

les racines	Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel
--------------------	--------------------	------------------	-------------------	-----------------

.....

un énorme sapin	Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel
------------------------	--------------------	------------------	-------------------	-----------------

.....

une journée d'hiver	Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel
----------------------------	--------------------	------------------	-------------------	-----------------

.....

un arbre de la taïga	Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel
-----------------------------	--------------------	------------------	-------------------	-----------------

.....

7- Trouve les verbes qui correspondent à ces noms. Écris-les à l'infinitif et précise leur groupe.

Exemple : choix : choisir 2ème groupe

a) buveur

b) frisson

c) écriture

d) vente

e) construction

f) réponse

g) permission

h) peinture

8- Complète ces phrases avec des mots homophones présentant la même orthographe :

Pour chaque phrase, donne la nature de chaque mot que tu as écrit.

a) À l'école maternelle, lesdorment tous les après-midis.

Prends un de ces délicieux gâteaux.

b) La de ma chambre est toujours ouverte.

Aujourd'hui, Mélanie un nouveau manteau.

c) Dans l'escalier du grenier, la troisième est abîmée.

Chaque jeudi, ma grand-mère le long du canal.

d) Le magasin nos courses à domicile.

Leque tu m'as prêté est passionnant.