



x

 [ks]	 [gz]	 [s]	 [z]	
une explication <u>un taxi</u> <u>explorer</u>	<u>examiner</u> exactement un examen	<u>dix</u> soixante	dixième deuxième	<u>deux</u> un prix <u>joyeux</u> <u>les yeux</u>

La lettre x sert à marquer le pluriel de certains mots.



x

 [ks]	 [gz]	 [s]	 [z]	
une explication <u>un taxi</u> <u>explorer</u>	<u>examiner</u> exactement un examen	<u>dix</u> soixante	dixième deuxième	<u>deux</u> un prix <u>joyeux</u> <u>les yeux</u>

La lettre x sert à marquer le pluriel de certains mots.



La dictée



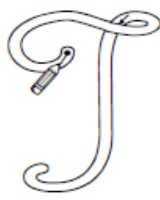
1/ Emma explore et examine dix fois par jour le parc, grâce à ses deux yeux observateurs. Elle a un air joyeux. Elle veut monter dans un taxi.

1/ Emma _____ et _____
fois par jour le parc, grâce à ses _____
_____ observateurs. Elle a un air
_____. Elle veut monter dans un
_____.

O16



La lettre i



i



[i]



[j]

*Dans les syllabes ian, ien, ieu,
ier, ion*

une histoire

la famille

la nuitune cousinela confiturejolipetit (e)

depuis

aussiviteune décisionparisiennebien

régulièrement

O16



La lettre i



i



[i]



[j]

*Dans les syllabes ian, ien, ieu,
ier, ion*

une histoire

la famille

la nuitune cousinela confiturejolipetit (e)

depuis

aussiviteune décisionparisiennebien

régulièrement

La dictée



2/ Une nuit, Emma prend une décision : elle veut voir sa cousine parisienne. Elle prépare bien vite son joli petit sac, et emporte aussi de la confiture.

2/ Une _____, Emma prend une _____ :
elle veut voir sa _____ .
Elle prépare _____ son _____
_____ sac, et emporte _____ de la
_____ .



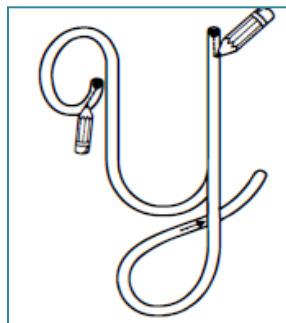
y



[i]



[j]

*Entre 2 consonnes*un cyclistela gymnastiqueun pyjama*Entre 2 voyelles*un voyagele yogaNew Yorknettoyer

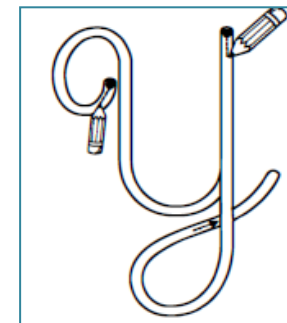
y



[i]



[j]

*Entre 2 consonnes*un cyclistela gymnastiqueun pyjama*Entre 2 voyelles*un voyagele yogaNew Yorknettoyer

La dictée



3/ Pendant son voyage, dans New York, Emma rencontre un cycliste, un enfant en pyjama, une dame faisant de la gymnastique et une autre du yoga. Elle s'arrête pour nettoyer ses bottes.

3/ Pendant son _____, dans _____,
Emma rencontre un _____, un enfant en
_____, une dame faisant de la
_____ et une autre du _____. Elle
s'arrête pour _____ ses bottes.



[j]

 i	 y	 ll	 il	 ill
			Noms masculins	Noms féminins
une poivrière <u>bien</u> <u>curieux</u> <u>attention</u> miam <u>derrière</u> le piège	un yaourt	<u>une famille</u> <u>le brouillard</u> <u>sautiller</u>	le travail <u>le soleil</u> <u>un écureuil</u> le fenouil	la paille une abeille <u>une feuille</u> une grenouille



[j]

 i	 y	 ll	 il	 ill
			Noms masculins	Noms féminins
une poivrière <u>bien</u> <u>curieux</u> <u>attention</u> miam <u>derrière</u> le piège	un yaourt	<u>une famille</u> <u>le brouillard</u> <u>sautiller</u>	le travail <u>le soleil</u> <u>un écureuil</u> le fenouil	la paille une abeille <u>une feuille</u> une grenouille

La dictée



4/ Emma fait bien attention au curieux chat derrière elle. Le soleil se cache, le brouillard se lève. Une famille écureuil sautille dans les feuilles.

4/ Emma fait _____ au
_____ chat _____ elle. Le _____ se
cache, le _____ se lève. Une _____
écureuil _____ dans les _____.



Les voyelles a, e, i, o, u peuvent porter un accent.

accent aigu	accent grave	^ accent circonflexe
<u>la journée</u>	<u>première</u>	<u>la tête</u>
l'accordéon	<u>elle lève</u>	<u>s'arrêter</u>
<u>une lumière</u>		entraînante
réfléchir	à	
décidé	déjà	un âge
trouvé	voilà	lâche
animé	<u>là-haut</u>	le dîner
<u>arrivée</u>	où	un fantôme
<u>épuisée</u>	jusqu'à	une piqûre

Un accent modifie la **prononciation de la lettre e**, mais il ne modifie pas celle des autres voyelles.



Les voyelles a, e, i, o, u peuvent porter un accent.

accent aigu	accent grave	^ accent circonflexe
<u>la journée</u>	<u>première</u>	<u>la tête</u>
l'accordéon	<u>elle lève</u>	<u>s'arrêter</u>
<u>une lumière</u>		entraînante
réfléchir	à	
décidé	déjà	un âge
trouvé	voilà	lâche
animé	<u>là-haut</u>	le dîner
<u>arrivée</u>	où	un fantôme
<u>épuisée</u>	jusqu'à	une piqûre

Un accent modifie la **prononciation de la lettre e**, mais il ne modifie pas celle des autres voyelles.

La dictée



5/ Emma marche toute la première journée sans s'arrêter.
Arrivée chez oncle Joe, elle lève la tête et voit une lumière
là-haut. Elle est épuisée.

5/ Emma marche toute la _____
_____ sans _____.
chez oncle Joe, elle _____ la _____ et
voit une _____. Elle est
_____.

020

Les lettres « eu » et « œu »



020

Les lettres « eu » et « œu »



eu / œu



[o]



[œ]

le feu

un vœuvieuxmieuxpeupeut-êtreleurneufailleurs

seulement



eu / œu



[o]



[œ]

le feu

un vœuvieuxmieuxpeupeut-êtreleurneufailleurs

seulement

La dictée



6/ Emma et le vieux Old Joe préparent leur voyage. En peu de temps, le bateau est remis à neuf. Ils font le vœu de partir ailleurs, le mieux sera peut-être Paris !

6/ Emma et le _____ Old Joe préparent
_____ voyage. En _____ de temps, le
bateau est remis à _____. Ils font le
_____ de partir _____, le
_____ sera _____ Paris !



Une apostrophe est un signe qui remplace le plus souvent une voyelle.

Par exemple, « l' » placé devant un nom remplace souvent « le » ou « la » quand ce nom commence par une voyelle ou un « h ».

Ex : l'aventure, l'océan, l'enfant, l'histoire
⚠ le hamburger, le haricot

Des mots à retenir :
À l'endroit, à l'envers, aujourd'hui, jusqu'à.



Une apostrophe est un signe qui remplace le plus souvent une voyelle.

Par exemple, « l' » placé devant un nom remplace souvent « le » ou « la » quand ce nom commence par une voyelle ou un « h ».

Ex : l'aventure, l'océan, l'enfant, l'histoire
⚠ le hamburger, le haricot

Des mots à retenir :
À l'endroit, à l'envers, aujourd'hui, jusqu'à.

La dictée



7/ Emma est partie à l'aventure, elle a bravé l'océan, jusqu'à
arriver aujourd'hui à Paris.

à l'endroit, à l'envers, l'histoire, l'enfant

7/ Emma est partie à _____, elle a
bravé _____, _____ arriver
_____ à Paris.

_____, _____, _____,
