

## Mathématiques :

- Calcul : Les additions réitérées (le prix du timbre selon le poids de la lettre)
- Mesures : Le trajet Florange-Bruges (distance, durée)
- Masses : Comparaison de colis et de lettres de poids variables

## Langue vivante :

- Faire son portrait à l'oral : famille, couleur préférée ...
- Carte de vœux

## Questionner le monde :

- Espace :  
Mettre la classe dans une enveloppe : Le plan de la classe  
Repérage sur un plan
- Temps :  
Relater des actions passées  
La lettre (rencontre avec un facteur ?)
- Matière / Objets : L'air  
Etude de la matière  
Etude d'un voilier  
Fabrication d'un mini-voilier et course
- Vivant : Les animaux des océans, les oiseaux des océans ...

## EMC :

- Projet commun qui se découvre et se construit ensemble par coopération
- S'ouvrir aux autres en découvrant une autre classe avec son fonctionnement propre
- Echanges entre élèves

## Lecture

- Approche culturelle d'un type de texte : la lettre
  - Découverte de l'enveloppe
  - Structure de la lettre
- Travail sur les éléments du texte : combinatoire / globale

## Production d'écrits

- Présentation de son école, de sa ville
- Faire son portrait, parler de soi
- Respecter les normes de d'écriture de la lettre dans la production des lettres aux correspondants : éléments du cadre, mise en ordre du contenu
- Graphisme, écriture
- Ecrire une phrase selon un modèle
- Systématisation dans les plans de travail

## Etude de la langue :

- Analyse de groupe nominaux et de phrases pour découvrir et étudier les différentes notions de grammaire du programme (déterminant, nom, adjectif, adverbe, phrase ...)

## Langage oral :

Présenter son correspondant à ses camarades

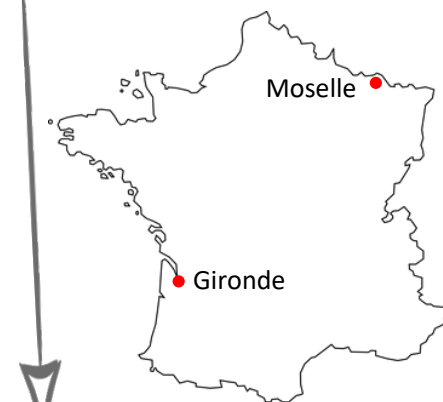
## Lecture suivie :

- « La Tour Eiffel se balade à Paris » **Mimi Doinet**  
Ou autre album en lien avec le courrier.

## Projet annuel CP

# Correspondance scolaire













Finalité : Mini-classe de découvertes sur Paris (2 jours / 1 nuit) pour permettre la rencontre des deux classes



## TUIC :

- Se filmer
- S'enregistrer
- Saisir un texte : compte-rendu d'un spectacle, d'une sortie ... avec photo

# Programmation **Projet annuel** Correspondance scolaire – 2019-2020

1 2 3 4 5 6 7							8 9 1 1 1 1 1 0 1 2 3 4					1 1 1 1 1 2 5 6 7 8 9 0						2 2 2 2 2 2 1 2 3 4 5 6						2 2 2 3 3 3 3 3 3 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6							
							 <b>Notre classe</b> Visite guidée en vidéo Lien avec le projet annuel Correspondance											 Lecture suivie <b>La Tour Eiffel</b> 													
																		 Les objets techniques : Mini-voilier													
 La maquette et le plan de la classe																															
<b>Productions individuelles</b>  Mon portrait Productions d'écrits												 Bonne année Anglais						 Portrait Andy Warhol Arts visuels							 Cet été je vais Productions d'écrits						
<b>Productions collectives</b>  Notre classe QLM																		 Devinettes Production d'écrits													
 Démarrage @							@											@													

@ : échange vidéo

Cette programmation conserve un caractère indicatif. Elle pourra ainsi être modifiée en cours d'année selon l'avancée et les besoins de la classe.