

EPISODE 1 : Le loup et les 7 chevreaux

Production écrite p9

Objectif :

- Copier un court texte en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.
- Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs, puis un texte narratif ou explicatif (5-10 lignes).
- Relire sa production et la corriger en fonction des indications données, un texte copié ou rédigé de manière autonome.

Matériel :

- La fiche prod écrit
- ardoise
- Cahier de lecture
- étiquettes-mots

Etape 1 : écrire des mots

Déroulement

Activités 1

Utilisation des étiquettes à remettre dans l'ordre.

Faire l'exercice du livre sur le cahier ; il s'agit de 3 noms : porte, chèvre et chevreau. Je leur demande de rajouter devant le ou la.

Activités 2

Pour les élèves en difficulté, donner les premières lettres des mots...

Etape 2 : écrire des phrases

Déroulement

Activité 3

S'assurer que tout le monde ait compris la phrase, les difficultés de certains mots, la majuscule et le point.

Je leur conseille de mémoriser le premier mot puis de l'écrire d'un coup en faisant attention aux pièges (s à fois qui ne s'entend pas).

Activité 4

Possibilité de donner des mots-étiquettes à remettre dans l'ordre en pointant la majuscule et le point. Coller les phrases obtenues.

Réaliser l'exercice.

Cahier d'activités

p5 n°6 : Ecrire des phrases à partir d'images.

Les mots donnés dans le cadre peuvent les aider à écrire mais ne sont pas obligés de les utiliser.