

Livret personnel de compétences

Palier 2

Compétence 1 ▶ La maîtrise de la langue française

Dire	CE2	CM1	CM2
▶ S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis		X	
▶ Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté		X	
▶ Répondre à une question par une phrase complète à l'oral	X		
▶ Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue			X
▶ Dire de mémoire, de façon expressive, une dizaine de poèmes et de textes en prose		X	
Lire			
▶ Lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte	X		
▶ Lire seul des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge			X
▶ Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne	X		
▶ Dégager le thème d'un texte	X		
▶ Repérer dans un texte des informations explicites		X	
▶ Inférer des informations nouvelles (implicites)			X
▶ Repérer les effets de choix formels (emploi de certains mots, utilisation d'un niveau de langue)			X
▶ Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux le comprendre		X	
▶ Effectuer, seul, des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits multimédia)			X
▶ Se repérer dans une bibliothèque, une médiathèque		X	
Écrire			
▶ Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée		X	
▶ Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux l'écrire		X	
▶ Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit	X		
▶ Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire			X
Étude de la langue : vocabulaire			
▶ Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient			X
▶ Maîtriser quelques relations de sens entre les mots			X

▶ Maîtriser quelques relations concernant la forme et le sens des mots			X
▶ Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique			X
Étude de la langue : grammaire			
▶ Distinguer les mots selon leur nature			X
▶ Identifier les fonctions des mots dans la phrase			X
▶ Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient			X
Étude de la langue : orthographe			
▶ Maîtriser l'orthographe grammaticale			X
▶ Maîtriser l'orthographe lexicale			x
▶ Orthographier correctement un texte simple de dix lignes - lors de sa rédaction ou de sa dictée - en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire			X

Compétence 2 ▶ La pratique d'une langue vivante étrangère

Le niveau requis au palier 2 pour la pratique d'une langue étrangère est celui du niveau A1 du cadre européen commun de référence pour les langues

Réagir et dialoguer	CE2	CM1	CM2
▶ Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots		X	
▶ Se présenter ; présenter quelqu'un ; demander à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires ; accueil et prise de congé	X		
▶ Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats)		X	
▶ Épeler des mots familiers		X	
Comprendre à l'oral			
▶ Comprendre les consignes de classe	x		
▶ Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes	x		
▶ Suivre des instructions courtes et simples	x		
Parler en continu			
▶ Reproduire un modèle oral	x		
▶ Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages	x		
▶ Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition	x		
Lire			
▶ Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations)		x	
▶ Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple, accompagné éventuellement d'un document visuel		x	

Écrire			
▶ Copier des mots isolés et des textes courts	x		
▶ Écrire un message électronique simple ou une courte carte postale en référence à des modèles		x	
▶ Renseigner un questionnaire		x	
▶ Produire de manière autonome quelques phrases		x	
▶ Écrire sous la dictée des expressions connues			x

Compétence 3 ▶ Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique
Les principaux éléments de mathématiques

Nombres et calcul	CE2	CM1	CM2
▶ Écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples			X
▶ Restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9	X		
▶ Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers et décimaux (pour la division, le diviseur est un nombre entier)			X
▶ Ajouter deux fractions décimales ou deux fractions simples de même dénominateur			X
▶ Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations			X
▶ Estimer l'ordre de grandeur d'un résultat		X	
▶ Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations			X
▶ Utiliser une calculatrice	X		
Géométrie			
▶ Reconnaître, décrire et nommer les figures et solides usuels	X		
▶ Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision		X	
▶ Percevoir et reconnaître parallèles et perpendiculaires		X	
▶ Résoudre des problèmes de reproduction, de construction			X
Grandeurs et mesures			
▶ Utiliser des instruments de mesure		X	
▶ Connaître et utiliser les formules du périmètre et de l'aire d'un carré, d'un rectangle et d'un triangle			X
▶ Utiliser les unités de mesures usuelles			X
▶ Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions			X
Organisation et gestion des données			
▶ Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux,		X	

graphiques			
▶ Savoir organiser des informations numériques ou géométriques, justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat		x	
▶ Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité			x

Compétence 3 ▶ Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique
La culture scientifique et technologique

Pratiquer une démarche scientifique ou technologique	CE2	CM1	CM2
▶ Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner	x		
▶ Manipuler et expérimenter, formuler une hypothèse et la tester, argumenter, mettre à l'essai plusieurs pistes de solutions	x		
▶ Exprimer et exploiter les résultats d'une mesure et d'une recherche en utilisant un vocabulaire scientifique à l'écrit ou à l'oral	x		
Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques et les mobiliser dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante			
▶ Le ciel et la Terre			x
▶ La matière		x	
▶ L'énergie	x		
▶ L'unité et la diversité du vivant	x		
▶ Le fonctionnement du vivant		x	
▶ Le fonctionnement du corps humain et la santé			x
▶ Les êtres vivants dans leur environnement		x	
▶ Les objets techniques			x
Environnement et développement durable			
▶ Mobiliser ses connaissances pour comprendre quelques questions liées à l'environnement et au développement durable et agir en conséquence	x		

Compétence 4 ▶ La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

Le niveau requis au palier 2 pour la maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication est celui du brevet informatique et internet niveau école.

S'approprier un environnement informatique de travail	CE2	CM1	CM2
▶ Connaître et maîtriser les fonctions de base d'un ordinateur et de ses périphériques			x
Adopter une attitude responsable			

▶ Prendre conscience des enjeux citoyens de l'usage de l'informatique et de l'internet et adopter une attitude critique face aux résultats obtenus			x
Créer, produire, traiter, exploiter des données			
▶ Produire un document numérique : texte, image, son			x
▶ Utiliser l'outil informatique pour présenter un travail			x
S'informer, se documenter			
▶ Lire un document numérique			x
▶ Chercher des informations par voie électronique			x
▶ Découvrir les richesses et les limites des ressources de l'internet			x
Communiquer, échanger			
▶ Échanger avec les technologies de l'information et de la communication		x	

Compétence 5 ▶ La culture humaniste

Avoir des repères relevant du temps et de l'espace	CE2	CM1	CM2
▶ Identifier les périodes de l'histoire au programme		X	
▶ Connaître et mémoriser les principaux repères chronologiques (événements et personnages)		X	
▶ Connaître les principaux caractères géographiques physiques et humains de la région où vit l'élève, de la France et de l'Union européenne, les repérer sur des cartes à différentes échelles			X
▶ Comprendre une ou deux questions liées au développement durable et agir en conséquence (l'eau dans la commune, la réduction et le recyclage des déchets)			X
Avoir des repères littéraires			
▶ Lire des oeuvres majeures du patrimoine et de la littérature pour la jeunesse			x
▶ Établir des liens entre les textes lus			X
Lire et pratiquer différents langages			
▶ Lire et utiliser textes, cartes, croquis, graphiques	X		
Pratiquer les arts et avoir des repères en histoire des arts			
▶ Distinguer les grandes catégories de la création artistique (littérature, musique, danse, théâtre, cinéma, dessin, peinture, sculpture, architecture)			X
▶ Reconnaître et décrire des oeuvres préalablement étudiées			X
▶ Pratiquer le dessin et diverses formes d'expressions visuelles et plastiques		X	
▶ Interpréter de mémoire une chanson, participer à un jeu rythmique ; repérer des éléments musicaux caractéristiques simples	X		
▶ Inventer et réaliser des textes, des oeuvres plastiques, des chorégraphies ou des enchaînements, à visée artistique ou expressive	X		

Compétence 6 ▶ Les compétences sociales et civiques

Connaître les principes et fondements de la vie,civique et sociale	CE2	CM1	CM2
▶ Reconnaître les symboles de la République et de l'Union européenne	X		
▶ Comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application	X		
▶ Avoir conscience de la dignité de la personne humaine et en tirer les conséquences au quotidien	X		
Avoir un comportement responsable			
▶ Respecter les règles de la vie collective	X		
▶ Respecter tous les autres, et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons	X		

Compétence 7 ▶ L'autonomie et l'initiative

S'appuyer sur des méthodes de travail pour être autonome	CE2	CM1	CM2
▶ Respecter des consignes simples, en autonomie			
▶ Être persévérant dans toutes les activités			
▶ Commencer à savoir s'autoévaluer dans des situations simples			
▶ Soutenir une écoute prolongée (musique, lecture, spectacle, etc...)			
Faire preuve d'initiative			
▶ S'impliquer dans un projet individuel ou collectif			
S'appuyer sur des méthodes de travail pour être autonome			
▶ Se respecter en respectant les principales règles d'hygiène de vie ; accomplir les gestes quotidiens			
▶ Réaliser une performance mesurée dans les activités athlétiques et en natation			
▶ Se déplacer en s'adaptant à l'environnement			