

## LE SON [p]

**PHASE ORALE :** Découverte du son de la semaine à travers le texte suivant :

Pour aller à paris, une puce pris le chien. A la station Picpus, elle descendit. « Vos papiers » lui demanda un paon équipé d'un képi. « Comment vous appelez-vous ? » « Que faites-vous ici ? » « Je viens faire des piqûres » lui répondit la puce

- Quel son, quel bruit entend-on souvent dans le texte ?

- Opposition p/t : qu'est-ce qui change ?

La pluie coule sur la pente.  
La pluie coule sur la tente.

- Y a-t-il le son [p] dans ces mots ? (réponse à l'ardoise : o d'un côté pour oui et X de l'autre côté pour non) : tapis- boule – pendule – bague – tortue – après – dame – sapin – planche – croûte – poutre – blanche – praliné – stop – phare - excepté

- Jeu de gymnastique phonétique : « la pipe du petit papillon pétille ».

- Indiquer la place du son [p] dans les mots suivants : pousser - tape – appelle – parle – parle – posson – râpé – épine – soupe.



- Paires phonologiques : remplacer le son [t] par le son [p] :

tard -> par ; chateau -> chapeau ; terre -> paire ; crête -> crêpe ; cette -> cep ; tour -> pour ; tort -> porc

**PHASE ECRITE :**

Afficher la comptine du début au tableau . Il s'agit d'amener les élèves à repérer et à identifier les graphies du phonème [p].

Faire entourer les mots dans lesquels on entend le son [p]. Quelles sont les lettres qui permettent d'écrire le son [p] ? p

Collage de la leçon et lecture des mots à connaître pour le jeudi : **mon grand- père – la pluie – parce que – l'après-midi – apporter – une pomme – petit – peut-être – pendant que – près de**

JOUR  
2 :  
LUNDI

**Phrase du jour :** Pierre apporte une pomme à son grand-père.

JOUR  
3 :  
MARDI

Fiches d'exercices en autonomie

**Phrase du jour :** Pierre n'apporte pas des pommes à son grand-père.

JOUR  
4 :  
JEUDI

Dictée de mots dans le cahier du jour : **mon grand- père – la pluie – parce que – l'après-midi – apporter – une pomme – petit – peut-être – pendant que – près de**

**Phrase du jour :** Pierre et son cousin apportent des pommes à leur grand-père.

JOUR 5 :  
VENDREDI

**Phrase du jour :** Mon grand-père aime bien les pommes. La pluie apporte de la fraîcheur.

# Le son [p]

03

 [p]

 p

 un poussin

p

un poussin

pa - pi - pu - pe - pou - po - py

pla - pol - pan - pri - par - ap - op

p

## un poussin



mes parents  
mon père  
le pantalon  
du papier  
deux pieds  
quatre pattes  
la pluie  
une plante  
la porte  
un poulet  
la peau  
une pomme

petit  
pauvre  
  
parce que  
peut-être  
ne...plus  
pendant que  
près de

mon grand-père  
après  
  
l'après-midi  
un chapeau  
un hôpital  
un lapin  
des papiers  
un sport  
des sapins  
une poupée  
  
propre, propres

pp

appeler  
je m'appelle  
apporter  
il apporte  
une nappe  
la grippe

### Les petites devinettes du jour :

- Je suis malade , je vais à : .....
- Il a deux grandes oreilles : .....
- C'est un fruit : .....
- Le contraire de riche: .....



### Le défi du jour :

Dessine un grand-père avec une écharpe et un chapeau.

# Le son [p]

03

 [p]

 p

 un poussin

p

un poussin

pa - pi - pu - pe - pou - po - py

pla - pol - pan - pri - par - ap - op

p

## un poussin



mes parents  
mon père  
le pantalon  
du papier  
deux pieds  
quatre pattes  
la pluie  
une plante  
la porte  
un poulet  
la peau  
une pomme

petit  
pauvre  
  
parce que  
peut-être  
ne...plus  
pendant que  
près de

mon grand-père  
après  
  
l'après-midi  
un chapeau  
un hôpital  
un lapin  
des papiers  
un sport  
des sapins  
une poupée  
  
propre, propres

pp

appeler  
je m'appelle  
apporter  
il apporte  
une nappe  
la grippe

### Les petites devinettes du jour :

- Je suis malade , je vais à : .....
- Il a deux grandes oreilles : .....
- C'est un fruit : .....
- Le contraire de riche: .....



### Le défi du jour :

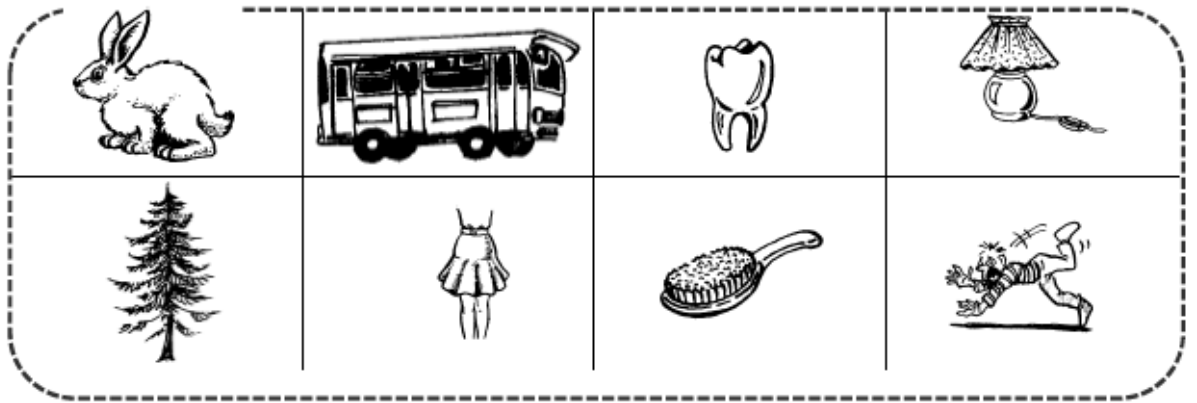
Dessine un grand-père avec une écharpe et un chapeau.



# Le son [p]

Exercice  
S3









1 Colorie les cases où tu entends le son [p] :



2 Entoure le mot et la lettre p si tu entends le son [p].

Une jupe – le loup – une boule – le blé – la danse  
chaque – le prince – cinq – la poule – pleurer  
tomber – un pantalon – le lapin – un sapin

3 Ecris les mots sous les dessins. Tu as deux essais.

			
1			
2			
			
1			
2			