

Mon prénom :

MEMO CE2 – GRAMMAIRE

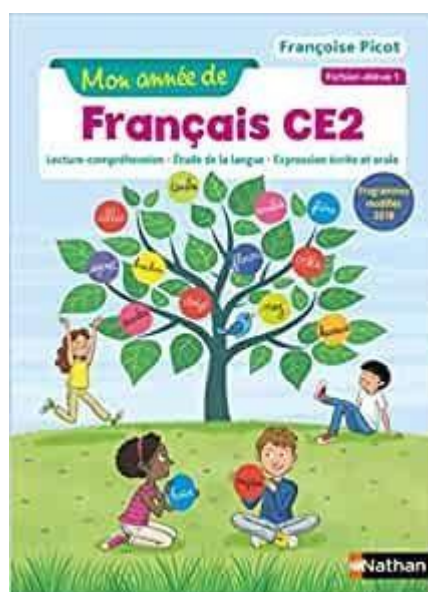


Dans ce mémo tu trouveras toutes les leçons de **grammaire et de conjugaison**. Elles sont rangées dans l'ordre du fichier et numérotées pour mieux les retrouver, G1, G2, G3 ...

Garde ce mémo précieusement. Attention ! N'attends pas la dernière minute pour revoir tes leçons.

Relis-les et apprends-les régulièrement.

Petite astuce : tu peux facilement repérer les leçons vues en classe, les titres seront surlignés au fur et à mesure dans le sommaire !



La grammaire, ça sert à quoi ?

- Ça sert à apprendre les règles pour bien construire des phrases.
- Ça sert à apprendre à bien conjuguer les verbes pour savoir quand a lieu l'action.
- Cela permet de mieux parler et de mieux écrire et donc de mieux se faire comprendre.

Sommaire

G1 – Le verbe p 4

G2 – Le sujet du verbe p 5

G3 – Le présent p 6 à 12

G4 – Le futur p 13 à 16

G5 – Le passé composé p 17 à 21

G6 – L'imparfait p 22 à 24

G7 – Le déterminant et le nom p 25 à 26

G8 – Le genre et le nombre des noms p 25 à 26

G9 – L'adjectif qualificatif p 27

G10 – Forme affirmative et forme négative p 28 à 29

G11 – Les compléments p 30 et 31

G12 – Analyser une phrase : les 3 groupes p 32-34-35

G13 – Les types de phrase

G1 - Le verbe

Le verbe se conjugue : il change avec le temps et avec la personne. Il s'accorde avec le sujet.

J'entre dans la classe. J'entrerai dans la classe. J'entraais dans la classe.

Félix habite le pavillon mitoyen. Nous habitons le pavillon mitoyen.

Les mots de la négation encadrent le verbe.

Menglu n'arrive pas à écrire.

Pour trouver le verbe, je peux changer la personne, je peux me demander ce que fait le sujet ou je peux mettre la phrase à la forme négative.

Menglu prend un pinceau. Nous prenons un pinceau.

Que fais Menglu ? Il prend le pinceau.

Menglu ne prend pas de pinceau.



Chaque verbe a un nom, c'est l'**infinitif**.

Verbe **habiter** • Verbe **arriver** • Verbe **entrer** • Verbe **grimper**

Verbe **être** • Verbe **avoir** •

Verbe **aller** • Verbe **faire** • Verbe **prendre** • Verbe **dire** • Verbe **venir** •

Verbe **vouloir** • Verbe **pouvoir** • Verbe **voir** •

Pour trouver l'infinitif d'un verbe je peux utiliser la formule « en train de ».

Je mange un gâteau. Je suis en train de **manger** un gâteau.



G2 - Le sujet du verbe

Le sujet commande le verbe. C'est la personne, l'animal, l'objet dont on parle.

Menglu **voit** une vieille marchande. Menglu et Jade **voient** une vieille marchande.

Un magnifique dragon **surgit** entre les plantes.

De magnifiques dragons **surgissent** entre les plantes.

Je **vais** bien. Nous **avons** peur de Jérôme. Elles **prennent** le pinceau.

Vous **serrez** les poings. Tu **vas** bien. Il **mange** des roudoudous.

je, j', tu, il, elle, nous, vous, ils, elles sont des pronoms personnels sujets.

Je peux trouver le sujet du verbe en l'encadrant avec :

« c'est... qui » ou « ce sont... qui ».

C'est **Menglu** qui voit une vieille marchande.

Ce sont **Menglu et Jade** qui voient une vieille marchande.



Je peux trouver le sujet du verbe en posant la question :

Qui est-ce qui voit une vieille marchande ? **Menglu.**

Qu'est-ce qui surgit entre les plantes ? **Un magnifique dragon.**



G3 - Le présent

Je **grimpe** sur une chaise. → *grimper*

Nous **préparons** le jeu. → *préparer*

Vous **observez** la maison. → *observer*

Il **allonge** le bras. → *allonger*

Menglu et Jade **tracent** le mot dragon. → *tracer*



L'infinitif des verbes ***grimper***, ***préparer***, ***observer***, ***allonger***, ***tracer*** se termine par **-er** : ce sont des verbes du **1^{er} groupe**.

Les verbes sont conjugués au **présent**.

La conjugaison du verbe ***regarder*** au présent :

je regarde**e**

tu regard**es**

il/elle regard**e**

nous regard**ons**

vous regard**ez**

ils/elles regard**ent**



Avec *nous* au présent, on écrit :

Verbe ***tracer*** : nous tra**çons**.

Verbe ***allonger*** : nous allong**çons**.

Le présent exprime quelque chose qui se passe au moment où l'on parle, en ce moment. On l'utilise aussi pour dire quelque chose qui est toujours vrai ou qui est habituel : *La terre est ronde. Je me lève à 7h tous les matins.*

Collectes : Présent des verbes du 1^{er} groupe

Félix habite le pavillon mitoyen.
Félix et Jules habitent le pavillon mitoyen.
Il communique souvent avec Robert.
Ils communiquent souvent avec Robert.
Je prépare le jeu de scrabble.
Nous préparons le jeu de scrabble.

Menglu et Jade regardent les pinceaux.
Menglu regarde le pinceau.
Elles tracent le mot *dragon*.
Elle trace le mot *dragon*.
Elles grimpent sur son dos.
Elle grimpe sur son dos.

Robert grimpe sur une chaise.
Il allonge le bras.
Je grimpe sur une chaise.
J'allonge le bras.

Menglu n'arrive pas à bien écrire.
Menglu et Jade n'arrivent pas à bien écrire.
Elle rêve à des animaux magnifiques.
Elles rêvent à des animaux magnifiques.

Il regarde la fillette
Ils regardent Polly.
Tu penses y venir ?
Vous pensez y venir ?
Tu observes la maison.
Vous observez la maison ?

J'entre dans la classe.
Nous entrons dans la classe.
Je serre les poings.
Nous serrons les poings.

Collectes : Présent du verbe : **avoir**

Elle a du mal à se concentrer.
Elles ont du mal à se concentrer.

Je n'ai pas de chance.
Nous n'avons pas de chance.
J'ai peur de Jérôme.
Nous avons peur de Jérôme.

Tu as l'intention
de me manger ?
Vous avez l'intention
de me manger ?

Collectes : Présent du verbe : être

Il est trop petit.
Je suis trop petit.

Menglu est la fille d'un calligraphe chinois.
Menglu et Jade sont les filles d'un calligraphe.
Je suis au magasin toute la journée.
Nous sommes au magasin toute la journée.

Elles sont avec Pompon.
Elle est avec Pompon.

Il est devant la maison.
Ils sont devant la maison.

Je suis le plus petit de la classe.
Nous sommes les plus petits
de la classe.

Tu es dans le salon ?
Vous êtes dans le salon ?

Collectes : Présent du verbe : **aller**

Tu vas bien ?
Vous allez bien ?
Je vais bien.
Nous allons bien.

Il va dans le bureau.
Ils vont dans le bureau.

Menglu va ouvrir.
Menglu et Jade vont ouvrir.

Elles vont chercher de l'argent.
Elle va chercher de l'argent.



Collectes : Présent des verbes : **faire, dire, venir, prendre, voir, pouvoir, vouloir**

Il voit la mallette.
Je vois la mallette.
Il prend un dictionnaire.
Ils prennent un dictionnaire.

Elle voit une vieille marchande.
Elles voient une vieille marchande.
Elle dit poliment : ...
Elles disent poliment : ...

Elles prennent les pinceaux.
Elle prend le pinceau.
Vous pouvez les acheter si vous voulez.
Tu peux les acheter si tu veux.
Elle fait des signes.
Elles font des signes.

Je viens devant.
Nous venons devant.
Je veux me venger.
Nous voulons nous venger.

Qu'est-ce que vous faites ?
Qu'est-ce que tu fais ?
Vous prenez une brindille.
Tu prends une brindille.

Elles ne peuvent pas aller dans la rue.
Elle peut aller dans la rue.
Elles disent : nous pouvons quand même essayer.
Elle dit : je peux quand même essayer.

Je me dis qu'elle ne sera plus là.
Nous nous disons qu'elle ne sera plus là.
La nuit, je fais un drôle de rêve.
La nuit, nous faisons un drôle de rêve.
Je vois Lili rire.
Nous voyons Lili rire.
Tu viens près de moi.
Vous venez près de moi.

Il vient à nouveau la voir.
Ils viennent à nouveau la voir.
Il veut la dévorer.
Ils veulent la dévorer.
Tu vois ma chambre ?
Vous voyez ma chambre ?
Tu te dis que ce n'est facile !
Vous vous dites que ce n'est pas facile.
Je prends mon temps.
Nous prenons notre temps.

Présent

<p>jouer je joue tu joues il, elle, on joue nous jouons vous jouez ils, elles jouent</p>	<p>manger je mange tu manges il, elle, on mange nous mangeons vous mangez ils, elles mangent</p>	<p>avancer j'avance tu avances il, elle, on avance nous avançons vous avancez ils, elles avancent</p>	
<p>avoir j'ai tu as il, elle, on a nous avons vous avez ils, elles ont</p>	<p>être je suis tu es il, elle, on est nous sommes vous êtes ils, elles sont</p>	<p>aller je vais tu vas il, elle, on va nous allons vous allez ils, elles vont</p>	
<p>faire je fais tu fais il, elle, on fait nous faisons vous faites ils, elles font</p>	<p>dire je dis tu dis il, elle, on dit nous disons vous dites ils, elles disent</p>	<p>vouloir je veux tu veux il, elle, on veut nous voulons vous voulez ils, elles veulent</p>	<p>pouvoir je peux tu peux il, elle, on peut nous pouvons vous pouvez ils, elles peuvent</p>
<p>prendre je prends tu prends il, elle, on prend nous prenons vous prenez ils, elles prennent</p>	<p>voir je vois tu vois il, elle, on voit nous voyons vous voyez ils, elles voient</p>	<p>venir je viens tu viens il, elle, on vient nous venons vous venez ils, elles viennent</p>	

G4 - Le futur

Le futur exprime un fait qui se déroulera plus tard, qui ne s'est pas encore produit.

je donnerai
tu donneras
il/elle/on donnera
nous donnerons
vous donnerez
ils/elles donneront



Remarque !

Pour les verbes du 1^{er} groupe en -er
On garde le verbe à l'infinitif en entier
et on ajoute les terminaisons !



Futur

<p>jouer je jouerai tu joueras il, elle, on jouera nous jouerons vous jouerez ils, elles joueront</p>	<p>manger je mangerai tu mangeras il, elle, on mangera nous mangerons vous mangerez ils, elles mangeront</p>	<p>avancer j'avancerai tu avanceras il, elle, on avancera nous avancerons vous avancerez ils, elles avanceront</p>	
<p>avoir j'aurai tu auras il, elle, on aura nous aurons vous aurez ils, elles auront</p>	<p>être je serai tu seras il, elle, on sera nous serons vous serez ils, elles seront</p>	<p>aller j'irai tu iras il, elle, on ira nous irons vous irez ils, elles iront</p>	
<p>faire je ferai tu feras il, elle, on fera nous ferons vous ferez ils, elles feront</p>	<p>dire je dirai tu diras il, elle, on dira nous dirons vous direz ils, elles diront</p>	<p>vouloir je voudrai tu voudras il, elle, on voudra nous voudrons vous voudrez ils, elles voudront</p>	<p>pouvoir je pourrai tu pourras il, elle, on pourra nous pourrons vous pourrez ils, elles pourront</p>
<p>prendre je prendrai tu prendras il, elle, on prendra nous prendrons vous prendrez ils, elles prendront</p>	<p>voir je verrai tu verras il, elle, on verra nous verrons vous verrez ils, elles verront</p>	<p>venir je viendrai tu viendras il, elle, on viendra nous viendrons vous viendrez ils, elles viendront</p>	

Collectes : Futur des verbes du 1^{er} groupe

Je jouerai aux boules de neige.
Un vent glacial soufflera.
La neige tombera.
Nous marcherons sur les trottoirs.
Nous glisserons.
Des gouttes d'eau formeront du givre.
Les voitures dérapent.

Tu plongeras dans la vase ?
Tu y resteras ?
Vous plongerez dans la vase ?
Vous y resterez ?

Je ne te laisserai pas dans la montagne.
Nous ne te laisserons pas dans la montagne.
Il décidera de ne pas l'abandonner.
Ils décideront de ne pas les abandonner.

Collectes : Futur des autres verbes

J'aurai froid.
Je serai contente.
J'irai dans le jardin.
Je ferai un bonhomme de neige.
Elle sera très froide.
On ne verra presque rien.
La pluie deviendra de la glace.

Le seigneur dira : ...
Les habitants auront faim.
Les réserves de riz seront insuffisantes.

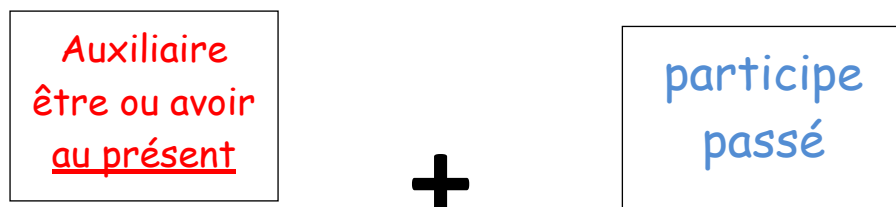
Je prendrai du poids.
Je ferai des provisions.
Je ne le dirai à personne.
Que feras-tu avant l'hiver ?
Tu iras dans l'étang ?
Tu voudras rester dans ta tanière ?
Tu pourras dormir tout le temps ?
Nous ferons des provisions.
Nous ne le dirons à personne.
Nous prendrons du poids.
Nous aurons de la graisse sous le pelage.
Vous voudrez rester dans votre tanière ?
Vous pourrez dormir tout le temps
Que ferez-vous avant l'hiver ?
Vous irez dans l'étang ?

Chôji ira chez sa grand-mère.
Chôji et son frère iront chez leur grand-mère.
Chôji la prendra sur son dos.
Chôji et son frère les prendront sur leur dos.
Ils diront : ...
Tu verras, tu seras bien
Vous verrez, vous serez bien.
Je viendrai tous les jours
Nous viendrons tous les jours.

G5 - Le passé composé

Le passé composé présente des actions passées.

Pour former le passé composé :



j'	ai	joué
tu	as	joué
il	a	joué
nous	avons	joué
vous	avez	joué
elles	ont	joué



Attention !

Quand le verbe se conjugue avec l'auxiliaire être, le participe passés'accorde avec le sujet.

Elle est allée. Nous sommes allés.



Collectes : Passé composé des verbes du **1^{er} groupe** et du verbe **être** avec **avoir**

Nathalie a décidé d'explorer la planète.
Elle a trouvé une carte du monde.
Ils ont annoncé une nouvelle émission.

J'ai quitté l'arbre du jardin.
J'ai regardé les voitures sur la route.
J'ai été heureux.

Cosette a travaillé.
Cosette et Eugénie ont travaillé.
Elle a allumé le feu dans la cheminée.
Elles ont allumé le feu dans la cheminée.

Alors vous avez pleuré.
Alors tu as pleuré.
Tu as plongé le seau dans l'eau.
Cosette, vous avez été très courageuse !
Cosette, tu as été très courageuse !



Collectes : Passé composé des verbes :
avoir, faire, dire, prendre, voir, pouvoir, vouloir

J'ai pris mon envol vers la ville.
Je n'ai pas voulu aller trop près.
J'ai eu peur.
J'ai vu les toits fumer.
J'ai fait demi-tour.

Elle a pris un seau pour aller chercher de l'eau.
Elles ont pris un seau pour aller chercher de l'eau.
Le soir, elle a voulu jouer mais elle n'a pas pu.
Le soir, elles ont voulu jouer mais elles n'ont pas pu.
Elle n'a rien dit.
Elles n'ont rien dit.

Vous avez vu de belles boutiques.
Tu as vu de belles boutiques.
Vous avez eu très peur.
Tu as eu très peur.
Vous avez fait un effort violent.
Tu as fait un effort violent.
Vous n'avez pas pu continuer.
Tu n'as pas pu continuer.

Collectes : Passé composé des verbes du 1^{er} groupe et du verbe **venir** avec **être**

Je suis allé dans le couloir et là je suis tombé.
Nous sommes allés dans le couloir et là nous sommes tombés.
Je suis arrivé à la chambre.
Nous sommes arrivés à la chambre.

Julius est allé dans de nombreux pays.
Julius et Marius sont allés dans de nombreux pays.
Julius est resté plusieurs mois dans un désert en Afrique.
Julius et Marius sont restés plusieurs mois dans un désert en Afrique.

Elle est allée se cacher.
Elles sont allées se cacher.
Quand Samuel est arrivé...
Quand Samuel et Abel sont arrivés...
Elle est tombée du plafond.
Elles sont tombées du plafond.
Elle est venue vers lui.
Elles sont venues vers lui.



Passé composé

Avec le verbe avoir

jouer
j'ai joué
tu as joué
il, elle, on a joué
nous avons joué
vous avez joué
ils, elles ont joué

manger
j'ai mangé
tu as mangé
il, elle, on a mangé
nous avons mangé
vous avez mangé
ils, elles ont mangé

avancer
j'ai avancé
tu as avancé
il, elle, on a avancé
nous avons avancé
vous avez avancé
ils, elles ont avancé

être
j'ai été
tu as été
il, elle, on a été
nous avons été
vous avez été
ils, elles ont été

faire
j'ai fait
tu as fait
il, elle, on a fait
nous avons fait
vous avez fait
ils, elles ont fait

dire
j'ai dit
tu as dit
il, elle, on a dit
nous avons dit
vous avez dit
ils, elles ont dit

prendre
j'ai pris
tu as pris
il, elle, on a pris
nous avons pris
vous avez pris
ils, elles ont pris

avoir
j'ai eu
tu as eu
il, elle, on a eu
nous avons eu
vous avez eu
ils, elles ont eu

voir
j'ai vu
tu as vu
il, elle, on a vu
nous avons vu
vous avez vu
ils, elles ont vu

vouloir
j'ai voulu
tu as voulu
il, elle, on a voulu
nous avons voulu
vous avez voulu
ils, elles ont voulu

pouvoir
j'ai pu
tu as pu
il, elle, on a pu
nous avons pu
vous avez pu
ils, elles ont pu

Avec le verbe être

aller
je suis allé(e)
tu es allé(e)
il, on est allé
elle est allée
nous sommes allé(e)s
vous êtes allé(e)s
ils sont allés
elles sont allées

tomber
je suis tombé(e)
tu es tombé(e)
il, on est tombé
elle est tombée
nous sommes tombé(e)s
vous êtes tombé(e)s
ils sont tombés
elles sont tombées

venir
je suis venu(e)
tu es venu(e)
il, on est venu
elle est venue
nous sommes venu(e)s
vous êtes venu(e)s
ils sont venus
elles sont venues

G6 - L'imparfait

jouer

je jouais
tu jouais
il, elle, on jouait
nous jouions
vous jouiez
ils, elles jouaient

manger

je mangeais
tu mangeais
il, elle, on mangeait
nous mangions
vous mangiez
ils, elles mangeaient

avancer

j'avancais
tu avançais
il, elle, on avançait
nous avancions
vous avanciez
ils, elles avançaient

L'imparfait est un temps du passé.

Les terminaisons sont les mêmes pour tous les verbes.

Attention aux verbes en -ger comme manger !

Attention aux verbes en -cer comme avancer !

Attention aux verbes en -ier !

Avec nous il faut deux « i » : nous criions – nous pliions



Collectes : Imparfait des verbes du 1^{er} groupe et des autres verbes

Vous pensiez voir des fantômes.
Tu pensais voir des fantômes.

Je voulais trouver ça.
Nous voulions trouver ça.
Qu'est-ce que tu cherchais?
Qu'est-ce que vous cherchiez?
Tu voulais quoi ?
Vous vouliez quoi ?
Tu allais dans ces grottes.
Vous alliez dans ces grottes.
Julius était sur le canapé du salon.
Julius et Marius étaient sur le canapé du salon.
Il venait voir Samuel.
Ils venaient voir Samuel.
Il parlait de ses aventures.
Ils parlaient de leurs aventures.

Plus j'avancais, plus j'avais peur.
Plus nous avancions, plus nous avions peur.
Je ne pouvais pas la franchir.
Nous ne pouvions pas la franchir.
Je ne voyais que des fils.
Nous ne voyions que des fils.
J'étais dans une gigantesque toile d'araignée.
Nous étions dans une gigantesque toile d'araignée.
Où étais-tu ? Où étiez-vous ?
J'avais une barrière de fils dans le dos.
Nous avions une barrière de fils dans le dos.

Il prenait un couteau.
Ils prenaient un couteau.
Il commençait à couper un fil.
Ils commençaient à couper un fil.
Il se disait qu'il avait peut-être une chance de s'enfuir...
Ils se disaient qu'ils avaient peut-être une chance de s'enfuir...
Elle a observé ce qu'il faisait.
Elle a observé ce qu'ils faisaient.

Imparfait

<p>jouer je jouais tu jouais il, elle, on jouait nous jouions vous jouiez ils, elles jouaient</p>	<p>manger je mangeais tu mangeais il, elle, on mangeait nous mangions vous mangiez ils, elles mangeaient</p>	<p>avancer j'avançaïs tu avançais il, elle, on avançait nous avançons vous avanciez ils, elles avançaient</p>	
<p>avoir j'avais tu avais il, elle, on avait nous avions vous aviez ils, elles avaient</p>	<p>être j'étais tu étais il, elle, on était nous étions vous étiez ils, elles étaient</p>	<p>aller j'allais tu allais il, elle, on allait nous allions vous alliez ils, elles allaient</p>	
<p>faire je faisais tu faisais il, elle, on faisait nous faisons vous faisiez ils, elles faisaient</p>	<p>dire je disais tu disais il, elle, on disait nous disions vous disiez ils, elles disaient</p>	<p>vouloir je voulais tu voulais il, elle, on voulait nous voulions vous vouliez ils, elles voulaient</p>	<p>pouvoir je pouvais tu pouvais il, elle, on pouvait nous pouvions vous pouviez ils, elles pouvaient</p>
<p>prendre je prenais tu prenais il, elle, on prenait nous prenions vous preniez ils, elles prenaient</p>	<p>voir je voyais tu voyais il, elle, on voyait nous voyions vous voyiez ils, elles voyaient</p>	<p>venir je venais tu venais il, elle, on venait nous venions vous veniez ils, elles venaient</p>	

G7 - Le déterminant et le nom

Un **nom** désigne une personne, un animal ou une chose.

Il y a des **noms communs** (*table, voisin, dragon*) et des **noms propres** (*Menglu, Félix*).

Le nom et son déterminant forment un **groupe nominal**.

Les déterminants **le, la, les, l'** sont des **articles définis**.

le voisin – la table – les automobilistes

Les déterminants **un, une, des** sont des **articles indéfinis**.

un dictionnaire – une chaise – des voitures

G8 - Le genre et le nombre des noms

G8 - Le genre et le nombre des noms

Le genre des noms

Les noms avec le déterminant **le ou un** sont du genre **masculin**.

un dragon – le téléphone

Les noms avec le déterminant **la ou une** sont du genre **féminin**.

une chaise – la bouche

Le nombre des noms

Les noms avec le déterminant **la, le, l', un ou une** sont au **singulier**.

une chaise – le canapé – un dragon – la marchande – l'araignée

Les noms avec le déterminant **les ou des** sont au **pluriel**.

des voitures – les plantes



Collectes : Groupes nominaux : déterminant, nom

un dictionnaire
le voisin
Robert
Félix
la bouche
le téléphone
les automobilistes
les invités
une chaise
la table
des voitures

un dragon
Menglu
ses bonbons
son dos
la feuille
les plantes

ce matin
l'argent
la couture
l'histoire
ses babines
l'épicier

ses proies
cette mouche
l'insecte
des papillons



G9 - L'adjectif qualificatif

Dans le groupe nominal, l'**adjectif qualificatif** apporte des précisions sur le nom.
L'adjectif qualificatif peut être placé **devant** le nom ou **derrière** le nom.

un **petit** trou – un loup **gris**

Dans le groupe nominal, il peut y avoir **plusieurs adjectifs qualificatifs**.
les **grandes** dents **pointues**

Pour distinguer le nom et l'adjectif dans le groupe nominal :

Les dents sont comment ? « longues et pointues »

« longues et pointues » : adjectifs qualificatifs du nom « dent »



Collectes : Groupes nominaux : déterminant, nom, adjectif

mon pauvre loup
un petit trou
une idée fantastique
une nouvelle idée stupide
un haricot magique
la queue basse
tes petits os tendres

une saucisse géante
un loup gris
une fourrure sombre
une immense toile
la délicieuse enfant
ses joues roses
les grandes dents pointues
une langue humide
l'odeur délicieuse

G 10 - La forme affirmative et la forme négative

Une phrase peut être à la forme **affirmative** ou à la forme **négative**.

forme affirmative : Bill a envie d'y aller. Il la traite bien.

forme négative : Bill **n'a pas** envie d'y aller. Ils **ne** la traite **pas** bien.

J'écris **n'** au lieu de **ne** quand le mot qui suit la négation commence par *a, e, i, o, u, y*.

Il **n'a pas** soif. – Tu **n'es pas** sage. – Vous **n'installez pas** le matériel.

–Elles **n'ont pas** froid. – Il **n'utilise pas** son vélo. – Tu **n'y vas pas**.



D'autres phrases à la **forme affirmative** et à la **forme négative** :

Sophie est **toujours** malade. Sophie **n'est jamais** malade.

Il y a **encore** de la place. Il **n'y a plus** de place.

Je mange **quelque chose**. Je **ne mange rien**.



Collectes : La forme négative

Mais Bill n'a pas envie d'y aller.
Mais Bill a envie d'y aller.

Cosette n'avait pas une vie heureuse.

Un soir, la Thénardier n'a plus d'eau.
Un soir, la Thénardier a encore de l'eau.
Ils ne la traitent pas bien.
Ils la traitent bien.
Elle ne rit jamais.
Elle rit toujours.

Les bisons sont encore pourchassés.
Les bisons ne sont plus pourchassés.
Le bison est toujours un animal sacré.
Le bison n'est plus un animal sacré.

Et on n'en voyait pas le fond.
Et on en voyait le fond.

G11 - Les compléments

Certains **compléments** sont **déplaçables** et **supprimables**.

Dans la chambre, Samuel voit un labyrinthe de fils.

Samuel voit un labyrinthe de fils, dans la chambre.

Samuel voit un labyrinthe de fils.

Ce sont des compléments de phrase ou compléments circonstanciels !

Ils indiquent quand, où, comment ça se passe.

D'autres **compléments** ne sont **ni déplaçables ni supprimables**.

Samuel voit un labyrinthe de fils.

Ce sont des compléments de verbe !



Collectes : Des compléments

Chôji vend des paniers en bambou au village.
Au village, Chôji vend des paniers en bambou.

Cet après-midi, Papa et Boule emmènent Bill à un concours de beauté.
Papa et Boule emmènent Bill à un concours de beauté, cet après-midi.

Dans une boutique, Cosette voit une magnifique poupée.
Cosette voit une magnifique poupée, dans une boutique.
Elle entend des chants près de l'église.
Près de l'église, elle entend des chants.

Le bébé bison tète sa maman plusieurs fois par jour.
Plusieurs fois par jour, le bébé bison tète sa maman.
À leur arrivée, les pionniers construisent des voies ferrées.
Les pionniers construisent des voies ferrées à leur arrivée.

Dans un désert d'Afrique, j'ai visité des grottes.
J'ai visité des grottes dans un désert d'Afrique.
J'ai trouvé le cocon d'une aractanyde dans cette grotte.
Dans cette grotte, j'ai trouvé le cocon d'une aractanyde.

Dans le couloir, Samuel appelle Lionel.
Dans la chambre, Samuel voit un labyrinthe de fils.
Depuis quelques minutes, l'araignée a quitté son cocon.
Aussitôt, le monstre a capturé Lionel.

Les deux enfants ont touché au cocon.
La bestiole a enserré la main de Samuel.

G12 – Les 3 groupes dans la phrase

Pour analyser une phrase il faut repérer les 3 groupes :

- le **groupe sujet** : de qui ou de quoi on parle
- le **groupe verbal** : ce que l'on dit du sujet, ce qu'il fait
- le **complément de phrase ou complément circonstanciel** : quand, où, comment ?

Dans une phrase, il y a plusieurs groupes :

- Des groupes indispensables :

Ma mère prend l'Eurostar.

- Des groupes que l'on peut déplacer :

Ce matin ma mère prend l'Eurostar à la gare du Nord.

Ma mère prend l'Eurostar à la gare du Nord, ce matin.

- Des groupes que l'on peut supprimer :

~~Ce matin~~ ma mère prend l'Eurostar ~~à la gare du Nord.~~

G13 – Les types de phrase

La **phrase déclarative** énonce un fait. Elle se termine par un point.

ex : *Certains animaux dorment tout l'hiver.*

La **phrase interrogative** pose une question. Elle se termine par un point d'interrogation.

? Elle peut commencer par un mot interrogatif (qui, quand, combien....)

ex : *Est-ce que tu viens ? Où va la coccinelle ?*

La **phrase exclamative** exprime un sentiment (étonnement, joie, peur...). Elle se termine par un point d'exclamation !

ex : *Attention à la voiture !*

Pour transformer une phrase déclarative en une phrase interrogative, il y a deux possibilités :

1- Utiliser "Est-ce que" en début de phrase.

2- Inverser le sujet et le verbe.

ex : Ils mangent une tarte au citron. (phrase déclarative)

1- **Est-ce qu'ils** mangent une tarte au citron ?

2- **Mangent-ils** une tarte au citron ?

} phrases interrogatives



la phrase
déclarative



la phrase
interrogative



la phrase
exclamative

[Liens et QR codes des leçons pour voir les leçons animées](#)

Pour revoir les leçons animées à la maison :

A partir d'un ordinateur « clic » sur les liens bleus ci-dessous.

A partir d'un smartphone scanner le QR-Code se trouvant dans la leçon.

Merci de ne montrer à votre enfant que les leçons vues en classe.

G1 – [Le verbe](#)

[Repérer le verbe conjugué dans la phrase \(learningapps.org\)](#)

G2 – Le sujet du verbe : [groupe nominal](#) – [pronom personnel](#)

[LE SUJET DU VERBE \(learningapps.org\)](#)

G3 – Le présent :

- [verbes -er](#) - Conjuguer des verbes en -er (premier groupe) au présent (learningapps.org)
- [autres verbes](#)
- [verbes irréguliers](#)

G4 – [Le futur](#) - Conj 6 le futur des verbes du 1er et du 2ème groupe parcours orange (learningapps.org)

G5 – Le passé composé : [conjuguer](#) / [accord avoir](#) / [accord être](#)

[Le passé composé \(learningapps.org\)](#)

G6 – [L'imparfait](#)

[Imparfait \(learningapps.org\)](#)

G7 – Le déterminant et le nom : [déterminant 1](#) / [déterminant 2](#)

[Le Groupe Nominal \(learningapps.org\)](#)

G8 – [Le genre des noms](#) et [le nombre des noms](#)

[Le genre et le nombre dans le groupe nominal \(learningapps.org\)](#)

G9 – L'adjectif qualificatif

Adjectif ? (learningapps.org)

G10 – Forme affirmative et forme négative

Forme affirmative / forme négative 2 (learningapps.org)

G11 – Les compléments

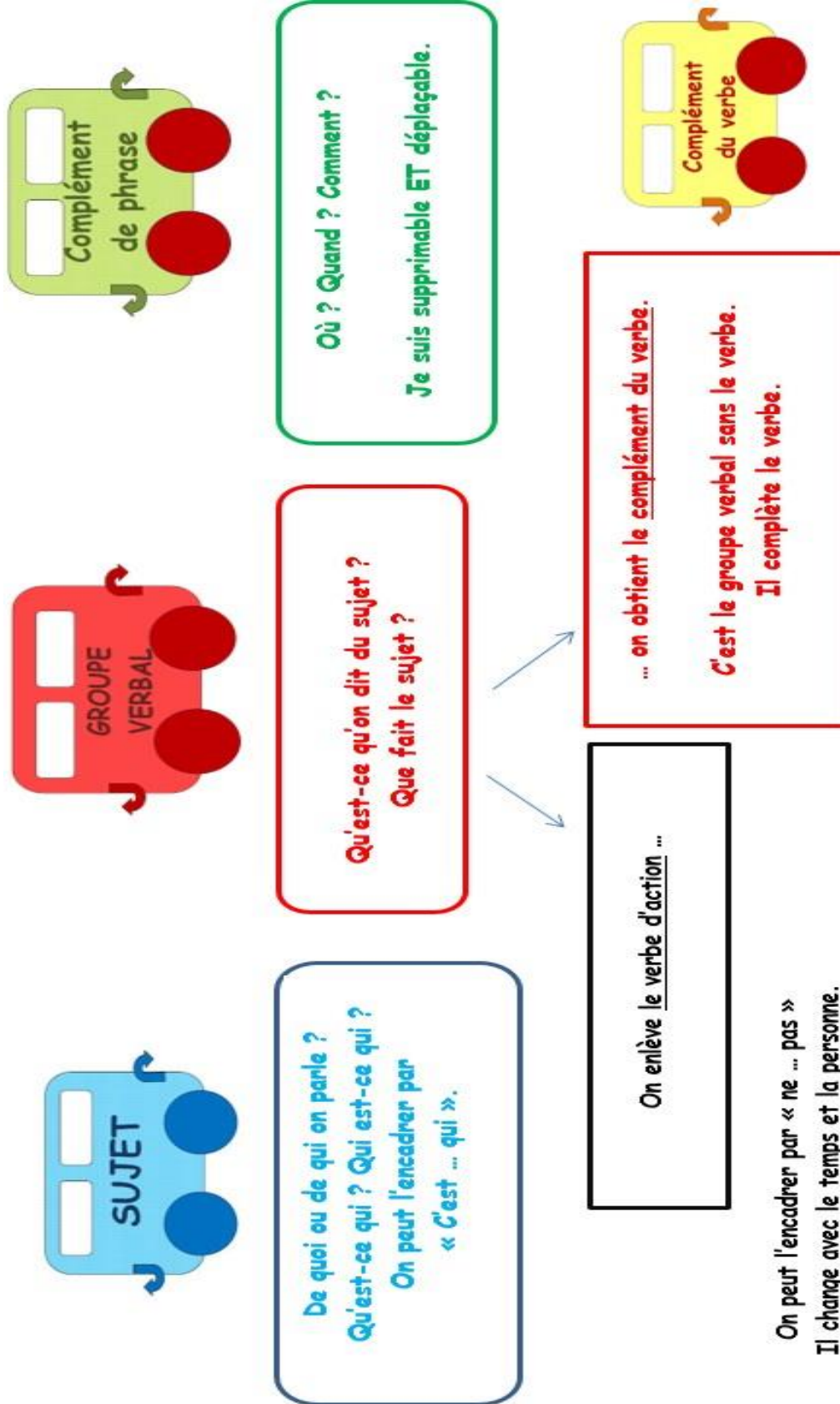
Identifier le complément du verbe (4) CE2 (learningapps.org)

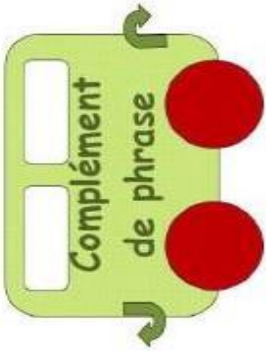
G12 – Analyser une phrase : les 3 groupes

G13 – Les types de phrase : la phrase déclarative, la phrase interrogative, la phrase exclamative

Les types de phrase (learningapps.org)

Aide pour analyser une phrase.

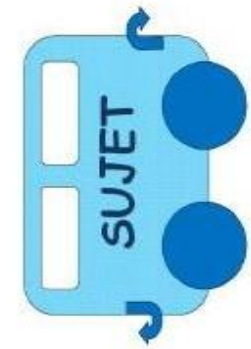




chaque jour
avec des jumelles



observations les oiseaux



nous

les oiseaux



observations

