

gn

gn



Date : \_\_\_\_\_

1 Entoure le mot si tu entends **gn** quand tu le lis.

le gagnant    la figure    un signal    la ligne  
grande    mignonne    Guignol    une réunion

2 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

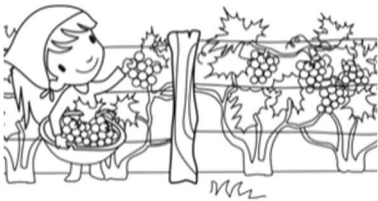
re   bai   gnoi

tu   gna   si   re

sei   en   gnant

gnon   pa   com

3 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.

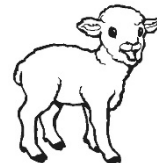
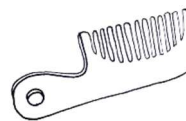
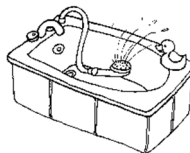


4 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

peigne   châtaigne

agneau   baignoire

champignon   araignée



gn

gn



Date : \_\_\_\_\_

5 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

pomme. Il trognon de un grignote

6 Compréhension : Complète.

 *Que grignote Ignace ?*

Il grignote \_\_\_\_\_.

 *Que ramasse Agnès ?*

Agnès ramasse \_\_\_\_\_.

 *Qu'est-ce qui monte sur le poignet d'Agnès ?*

C'est \_\_\_\_\_.

 *Où Ignace s'est-il fait mal ?*

Il s'est égratigné \_\_\_\_\_.

 *Qu'a vu Agnès dans la vigne ?*

Agnès a vu \_\_\_\_\_.

 *Pourquoi Ignace n'est plus grognon ?*

Il n'est plus grognon parce qu'il \_\_\_\_\_.