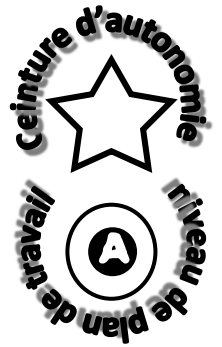




Plan de travail N°1

Semaine du 6/02 au 12/02/2017

*Mes objectifs (exercices à faire pour y parvenir)*

Je dois réfléchir avec le maître à ce que je veux et ce que je dois réussir cette semaine pour progresser en français et en mathématiques. Si j'atteints ces objectifs je pourrai essayer la/les ceinture(s) correspondante(s). Je dois au moins faire les dés de 1 à 4.

Objectif(s)	Comment y parvenir ?	Essais	Priorité
Mathématiques : Poser des multiplications à deux chiffres au multiplicateur ✓ Poser correctement ✓ Ne pas faire d'erreur de tables ✓ Bien poser la retenue ✓ Ne pas se tromper dans le zéro, ni dans l'addition	Réussir exercice C.1 Réussir exercice C.2 Réussir Exercice C.3	○ ○ ○ ○ ○ ○	

Objectif(s)	Comment y parvenir ?	Essais	Priorité
Français : Mettre des noms et des groupes nominaux au féminin ✓ Connaître la règle du « e » ✓ Connaître le féminin des noms en er ✓ Connaître le féminin des noms en euse ✓ Connaître le féminin des autres noms	Réussir exercice 4 Réussir exercice 5 Réussir Exercice 6 Réussir Exercice 7 Réussir la dictée audio	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	
Mettre les noms ou les groupes nominaux au pluriel	Réussir exercice 8 Réussir exercice 9 Réussir Exercice 10 Réussir Exercice 11	○ ○ ○ ○ ○ ○	

Objectif(s)	Comment y parvenir ?	Essais	Priorité
Anglais : Maîtriser le vocabulaire du visage Poésie : Connaître sa poésie 5	Réussir la dictée de mots Finir le mot mêlé seul Réciter sa poésie et avoir A.	○ ○ ○ ○ ○ ○	

Pour vérifier que j'ai atteint ces objectifs : (quand j'ai vert à chaque exercice)

Je demande à passer la ceinture bleue de calcul

Je demande à passer la ceinture verte d'orthographe



Je choisis un **projet** que je veux mener avec un camarade ou une chose que je veux apprendre :



Mes blasons en autonomie : Je coche ici les ateliers que je veux faire seul (en Fonction de mon niveau de ceinture) - au moins 4

- Les mots mêlés de sorcières
- Les mots mêlés d'orthographe 1
- Le jeu des paires niveau 1
- Les coloriages magiques de calcul
- Jeu pédago Niveau 1
- Calculatrice Niveau 1

- Rallye lecture (1 livre)
- Coloriage magique de vocabulaire
- Le jeu des maillets Niveau 1
- Put the meeple Niveau 1
-
-



J'évalue la qualité de mon travail et de mon comportement pendant le plan de travail

Ce que je dois réussir

- 1) Mon travail est soigné (*J'ai sauté des lignes, j'ai soigné mon écriture, j'ai tiré les traits à la règle, j'ai souligné les titres, j'ai écrit les consignes*)
- 2) Mon comportement a été correct (*J'ai chuchoté, je n'ai pas dérangé les autres, je n'ai pas parlé sans avoir la parole*)
- 3) Ordre et soin (*Mon casier est bien rangé, mes feuilles sont collées ou rangées*).
- 4) J'ai fait des efforts dans mon travail (*Je me suis concentré(e), je n'ai pas perdu de temps, je ne suis pas resté(e) sans rien faire...*).
- 5) J'ai respecté le matériel des blasons d'autonomie (*en le rangent correctement, sans rien déchirer ou abîmé ou surtout perdre*)
- 6) J'ai rempli ma responsabilité

Mon avis

Le maître



Bilan de fin de semaine (ici le maître donne son avis sur le travail de la semaine) :

Nombre d'exercices faits

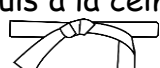
Bonus de travail

Bonus d'application et de comportement

Signature des parents

Signature de l'élève



Je suis à la ceinture

de comportement



Ma ceinture d'autonomie



Exercice 1 : Pose correctement les multiplications suivantes ○

$$42 \times 2 = \dots\dots\dots / 35 \times 4 = \dots\dots\dots / 87 \times 9 = \dots\dots\dots$$

Exercice 2 : Pose correctement les multiplications suivantes ○

$$157 \times 4 = \dots\dots\dots / 635 \times 5 = \dots\dots\dots / 634 \times 7 = \dots\dots\dots$$

Exercice 3 : Pose correctement les multiplications suivantes ○

$$1\ 287 \times 4 = \dots\dots\dots / 8\ 236 \times 8 = \dots\dots\dots$$

Exercice 4 : Mettre les groupes nominaux suivants au féminin ○

Un absent → une

Un lapin →

Un ogre → Une

Un tigre →

Le directeur → La

Un garçon → Une

Exercice 5 : Ecris ces noms féminins au masculin.

Une bretonne → Un

Une lionne → Un

Une vendeuse →

Une épicière →

Une chanteuse → Un

