





L'alphabet anglais

Informations générales

 Objectif	Connaître l'alphabet Connaître la structure "Can you spell it please"
 Relation avec les programmes	Cycle 3 - Programme 2016 <ul style="list-style-type: none">• Connaître l'alphabet (selon les langues).
 Auteur	G. PIERSON
 Licence	Créative Commons - liberté de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public sous conditions : citation de la paternité, pas d'utilisation commerciale, pas de modification.

Déroulement des séances


- **Séance 1** : Découverte de l'alphabet (35 min)
- **Séance 2** : Découverte de la structure "Can you spell it please?" (35 min)


1

Découverte de l'alphabet

 Objectif(s) de séance

Connaître l'alphabet


 **35 minutes**
(3 phases)


 Matériel

- chanson "The Alphabet Rap"
- affiche "maison de l'alphabet"
- leçon "alphabet" à compléter

1. Découverte de l'alphabet



 (collectif) | découverte |  **5 min.**


 **Activité des élèves**
première écoute de la chanson.


 **Activité de l'enseignant**
=> quel est le thème?


 **Réponse attendue**
les lettres de l'alphabet

2. recherche d'un classement des lettres de l'alphabet

 (binômes) | recherche |  **15 min.**



 **Activité de l'enseignant**
- découverte de l'affiche des maisons des lettres
- recherche collective du fonctionnement : pourquoi ces titres de maison? Quel rapport avec les lettres de l'alphabet?


 **Réponse attendue**
Les couleurs correspondent aux sons des lettres (ex : green => [i])


 **Consigne**
Par deux, avec votre affiche individuelle, essayez de classer les lettres dans les différentes maisons.

 **Informations complémentaires**
Plusieurs écoutes séquencées de la chanson sont proposées.

3. trace écrite

 (collectif) | mise en commun / institutionnalisation |  **15 min.**


 **Activité de l'enseignant**
- Distribution de la fiche leçon et correction collective du travail de recherche sur la leçon (explication pour chaque lettre)

 **Activité des élèves**
- colorier les lettres en contour dans la chanson de la bonne couleur de maison

Découverte de la structure "Can you spell it please?"

 Objectif(s) de séance


- Reproduire un modèle oral (répéter, réciter...).

 **35 minutes**
(3 phases)

1. Rappel de l'alphabet




(collectif) | réinvestissement |  **10 min.**


 **Activité de l'enseignant**
lecture collective puis individuelle au hasard d'une maison des lettres avec rappel de la prononciation.


2. Découverte de la structure "Can you spell it, please"



(collectif) | découverte |  **20 min.**

 **Activité de l'enseignant**
- L'enseignant pose la question suivante à un élève : "What's your name?"
- L'élève répond.
- "Can you spell it please"
=> Qu'est ce que l'enseignant vient de demander? L'élève répond à la question.

 **Activité des élèves**
Par trois, les élèves se posent les questions et se répondent mutuellement. L'enseignant circule pour vérifier la bonne prononciation.


 **Différenciation**
Les élèves peuvent s'aider mutuellement à épeler leur prénom.

 **Activité de l'enseignant**
Chaque élève épelle son prénom à tour de rôle.

3. jeu de rapidité



(collectif) | réinvestissement |  **5 min.**

 **Activité de l'enseignant**
L'enseignant écrit un mot anglais connu au tableau.
Les élèves doivent l'épeler le plus rapidement possible.