

# L'alphabet anglais

## Informations générales

 Objectif	<b>Connaître l'alphabet</b> <b>Connaître la structure "Can you spell it please"</b>
 Relation avec les programmes	<b>Cycle 3 - Programme 2016</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître l'alphabet (selon les langues).</li></ul>
 Auteur	G. PIERSON
 Licence	Créative Commons - liberté de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public sous conditions : citation de la paternité, pas d'utilisation commerciale, pas de modification.

## Déroulement des séances

- **Séance 1** : Découverte de l'alphabet (35 min)
- **Séance 2** : Découverte de la structure "Can you spell it please?" (35 min)

## 1

## Découverte de l'alphabet

 Objectif(s) de séance

**Connaître l'alphabet**

 **35 minutes**  
(3 phases)

 Matériel

- chanson "The Alphabet Rap"
- affiche "maison de l'alphabet"
- leçon "alphabet" à compléter

### 1. Découverte de l'alphabet

 (collectif) | découverte |  **5 min.**

 **Activité des élèves**  
première écoute de la chanson.

 **Activité de l'enseignant**  
=> quel est le thème?

 **Réponse attendue**  
les lettres de l'alphabet

### 2. recherche d'un classement des lettres de l'alphabet

 (binômes) | recherche |  **15 min.**

 **Activité de l'enseignant**  
- découverte de l'affiche des maisons des lettres  
- recherche collective du fonctionnement : pourquoi ces titres de maison? Quel rapport avec les lettres de l'alphabet?

 **Réponse attendue**  
Les couleurs correspondent aux sons des lettres (ex : green => [i])

 **Consigne**  
Par deux, avec votre affiche individuelle, essayez de classer les lettres dans les différentes maisons.

 **Informations complémentaires**  
Plusieurs écoutes séquencées de la chanson sont proposées.

### 3. trace écrite

 (collectif) | mise en commun / institutionnalisation |  **15 min.**

 **Activité de l'enseignant**  
- Distribution de la fiche leçon et correction collective du travail de recherche sur la leçon (explication pour chaque lettre)

 **Activité des élèves**  
- colorier les lettres en contour dans la chanson de la bonne couleur de maison

## Découverte de la structure "Can you spell it please?"

 Objectif(s) de séance

- Reproduire un modèle oral (répéter, réciter...).

 **35 minutes**  
(3 phases)

### 1. Rappel de l'alphabet



(collectif) | réinvestissement |  **10 min.**

 **Activité de l'enseignant**  
lecture collective puis individuelle au hasard d'une maison des lettres avec rappel de la prononciation.

### 2. Découverte de la structure "Can you spell it, please"



(collectif) | découverte |  **20 min.**

 **Activité de l'enseignant**  
- L'enseignant pose la question suivante à un élève : "What's your name?"  
- L'élève répond.  
- "Can you spell it please"  
=> Qu'est ce que l'enseignant vient de demander? L'élève répond à la question.

 **Activité des élèves**  
Par trois, les élèves se posent les questions et se répondent mutuellement. L'enseignant circule pour vérifier la bonne prononciation.

 **Différenciation**  
Les élèves peuvent s'aider mutuellement à épeler leur prénom.

 **Activité de l'enseignant**  
Chaque élève épelle son prénom à tour de rôle.

### 3. jeu de rapidité



(collectif) | réinvestissement |  **5 min.**

 **Activité de l'enseignant**  
L'enseignant écrit un mot anglais connu au tableau.  
Les élèves doivent l'épeler le plus rapidement possible.