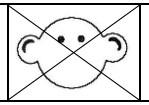
S 9 : J'ENTENDS [T]

◊ **Plus souvent** : Je vois « t » comme dans une tarte

treize trente une table la tête de la terre du travail une tartine le tableau un train le téléphone un tapis la tortue triste toujours très tôt ≠ tard tellement tomber / tourner	quatorze le maitre, la maitresse une tartine de la confiture un stylo la montagne un manteau l'hôpital le docteur une histoire une dictée une fenêtre un château la tortue content – contente petit peut-être chanter / monter	sept huit trente quarante cinquante soixante une plante une route la carte la porte la fête cet petite forte vite

◊ **Parfois** : Je vois « tt » comme dans une botte

attraper – attirer – attention – attendre – des lunettes – une carotte – des miettes – une raquette – cette

 **quand on trouve** et ou tion à la fin **d'un mot**
et – une action – un bonnet – une addition

◊ **Mes observations intelligentes** :

- Les lettres « **ette** » à la fin de certains mots **féminins** (***une*** ou ***la***)

une bicycl***ette*** – une assi***ette*** – une allum***ette*** – une bagu***ette*** – une brou***ette*** – une cach***ette*** – la courg***ette*** – une étiqu***ette*** – une fléch***ette*** – une gomm***ette*** – une omel***ette*** – une raqu***ette*** – une marionn***ette*** – une tabl***ette***

◊ **Mon** petit **texte** à lire. Dessine l'animal dont on parle dans l'histoire.

Que fais-tu petite tortue toute verte ? Vite, vite tu trottines à toute vitesse, tu te précipites. Malheureusement, tes pattes sont trop courtes, tu seras toujours en retard !	

◊ **Mes mots** à savoir écrire de la leçon S9