

Prénom :

Evaluation Histoire

La construction européenne
et l'Union Européenne *

Date :

Compétences évaluées	exercices	A+	A	PA	NA
Se repérer dans le temps : - situer chronologiquement des grandes périodes - mémoriser des repères historiques	3.8.9.10.				
Comprendre un document : extraire des informations pour répondre à une question.	6.7.8.9.10 12 à 18				
Pratiquer différents langages : s'approprier le lexique.	2.				
Pratiquer différents langages : rédiger-décrire-expliquer.	8.10. 12 à 18				
Etre capable de restituer la leçon.	1 à 18				

H20 - La construction européenne

1) A partir de 1945 les pays d'Europe vont s'unir. Dans quel but ? Colorie la bonne réponse.

Suite aux deux guerres mondiales, le but est de créer de nouvelles alliances en Europe en cas de nouveau conflit.

Les guerres ont causé beaucoup de pertes. Le but est que les pays européens se mettent d'accord sur des règles communes pour vivre en harmonie et éviter d'autres conflits.

2) Relie chaque sigle à sa signification

U.E	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Communauté Economique Européenne
CECA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Union Européenne
CEE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Communauté Européenne du Charbon et de l'Acier

3) Relie chaque instance à la date de sa création

U.E	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1951
CECA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1957
CEE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1992

Prénom :

Date :

4) Coche les bonnes réponses. Il y en a 3.

La CECA a été fondée pour :

- empêcher une nouvelle guerre
- établir entre les pays membres un marché unique pour le charbon et l'acier afin de travailler ensemble
- créer des alliances en cas de nouveau conflit
- gérer la production agricole
- gérer la production des armes

5) Coche les bonnes réponses. Il y en a 3.

La CEE a été fondée pour :

- poursuivre le travail de la CECA
- établir des règles commerciales communes
- établir des règles différentes au niveau économique
- supprimer des droits de douane au passage des frontières entre les pays membres
- créer des droits de douane au passage des frontières entre pays membres

6) Quels sont les pays membres de la CEE à sa création d'après la carte ?



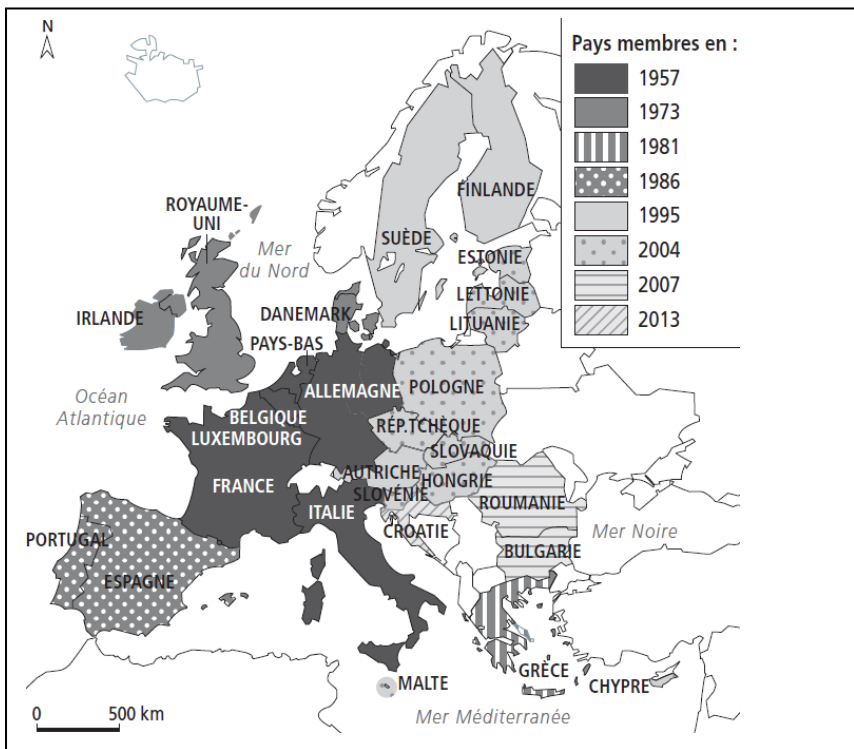
Les 6 pays membres sont :

- Pays-Bas
- Belgique
- Luxembourg
- France
- République Fédérale d'Allemagne (RFA)
- Italie

Prénom :

Date :

7) Combien y a-t-il de membres dans l'U.E aujourd'hui ? Donne 3 exemples :



Il y a 28 membres :

Allemagne. Autriche. Belgique.
Bulgarie. Chypre. Croatie. Danemark.
Espagne. Estonie. Finlande. France.
Grèce. Hongrie. Irlande. Italie.
Lettonie. Lituanie. Luxembourg.
Malte. Pays-Bas. Pologne. Portugal.
République Tchèque. Roumanie.
Royaume-Uni. Slovaquie. Slovénie.
Suède.

Lis le document et réponds aux questions :

1962 : les pays membres de la CEE mettent en commun leur politique agricole.

1979 : première élection directe du Parlement européen.

1986 : les marchandises et les personnes circulent librement dans la CEE.

1992 : la CEE devient l'Union européenne.

2002 : introduction de l'euro, nouvelle monnaie commune.

- 8) Quand l'Union Européenne a-t-elle commencé à mettre l'agriculture des pays membres en commun ?

Elle a commencé en 1962.

- 9) La monnaie de l'euro a été créée en quelle année ?

Elle a été créée en 2002.

- 10) Que se passe-t-il en 1986 ?

En 1986 les personnes et les marchandises peuvent circuler librement dans tous les pays de la CEE.

Prénom :

Date :

15) D'après le document, quelles sont les valeurs de l'UE ? Tu trouveras les éléments de réponse dans le 2^{ème} paragraphe.

L'existence d'une identité européenne ne fait pas de doute quand elle est observée de loin. En Inde ou en Chine, l'Europe instituée comme Union incarne un ensemble culturel issu de la combinaison du christianisme et des Lumières.

Et pourtant, l'originalité des valeurs du modèle européen tient à leurs différents ingrédients : justice, démocratie, liberté individuelle, laïcité, tolérance.

Cette identité s'est renouvelée dans les deux dernières décennies, dans le sens d'une bien plus grande diversité : nouveaux peuples, nouvelles langues, mémoires et passés différents. L'enjeu est donc dans l'ouverture aux autres.

D'après M. Foucher, « Frontières européennes », Grande Europe n° 1, octobre 2008 - La Documentation française, DILA

Les valeurs de l'Union Européenne sont la justice, la démocratie, la liberté individuelle, la laïcité, la tolérance.

Lis le document et coche les bonnes réponses.

16) Que se passe-t-il au Royaume-Uni en juin 2016 ?

- un référendum
- des élections pour désigner le chef d'Etat du pays

17) Qu'est-ce qu'un référendum ?

- C'est le vote d'une loi.
- C'est une question posée aux électeurs qui doivent répondre par oui ou non.

18) Quelles sont les difficultés rencontrées dans l'Union Européenne d'après Graem Coombes citoyen britannique ?

- Manque de démocratie
- Les pays membres ne s'entendent pas.
- Bruxelles impose trop de règles aux entreprises.
- Personne n'a voté pour élire les dirigeants.
- Les salaires ont augmenté.
- Les migrants qui arrivent de l'est grâce à la liberté de circulation sont payés moins cher, donc cela fait baisser les salaires.

Graeme Coombes vote pour la sortie du Royaume-Uni de l'Union européenne au référendum de juin 2016. Il explique les raisons de son choix.

J'aime l'Europe, mais pas l'Union européenne, qui manque de démocratie et qui détruit des emplois en Grèce, en Espagne, au Portugal... Personne n'a voté pour élire les dirigeants de l'Union.

L'immigration issue de pays d'Europe de l'Est a été un enjeu important ces dernières années. La libre-circulation des personnes pose problème pour beaucoup de gens et les dirigeants n'ont jamais réagi à cela. L'Union européenne a fait baisser les salaires dans les métiers manuels avec les migrants d'Europe de l'Est qui ont profité de la liberté de circulation. Bruxelles impose beaucoup trop de règles aux entreprises.

D'après un article paru sur le site de France Télévisions, www.francetvinfo.fr, 23/06/2016.