

CM2

A la fin de la période 1, je sais :

Durant toute l'année, je vais devoir apprendre à maîtriser ces compétences. Je colorie :

- Une case en **vert** : j'ai su faire sans ou avec peu d'erreurs.
- Une case en **jaune** : j'ai su faire avec quelques erreurs.
- Une case en **orange** : je pense avoir compris mais je dois progresser.
- Une case en **rouge** : je n'ai pas compris.

Pour chacune de ces compétences, j'ai droit à 3 essais.

Mathématiques	Mes essais		
Ecrire en chiffres et en lettres les nombres jusqu'au milliard.			
Comparer, ranger, encadrer des nombres jusqu'au milliard.			
Connaître la valeur de chacun des chiffres de la partie décimale en fonction de sa position. 			
Repérer, placer les nombres décimaux sur une droite graduée.			
Comparer et ranger des nombres décimaux.			
Les encadrer <i>par deux nombres entiers consécutifs</i> .			
Calculer des additions avec des nombres entiers et décimaux.			
Calculer des soustractions avec des nombres entiers et décimaux.			
Calculer des multiplications avec des nombres entiers.			
Connaître les tables de multiplication.			
Multiplier mentalement un nombre entier par 10, 100, 1000.			
Tracer et reconnaître des droites parallèles.			
Tracer et reconnaître des droites perpendiculaires.			
Reproduire une figure complexe.			

Français	Mes essais		
Lire et comprendre un article de dictionnaire.			
Chercher dans un dictionnaire papier et numérique.			
Se servir des abréviations dans les articles de dictionnaire.			
Distinguer la nature et la fonction des mots.			
Identifier le nom (propre/commun) dans une phrase.			
Identifier l'adjectif dans une phrase.			
Identifier les déterminants (articles/possessifs/démonstratifs/interrogatifs) dans une phrase.			
Identifier les pronoms personnels sujet dans une phrase. 			
Identifier le verbe dans une phrase.			
Situer les actions dans le temps (passé, présent, futur).			
Conjuguer au présent de l'indicatif.			
Conjuguer au présent de l'impératif.			
Former le féminin des noms et des adjectifs. 			
Former le pluriel des noms et des adjectifs. 			

Sciences	Mes essais		
Nommer et décrire les planètes du système solaire.			
Connaître et expliquer les phases de la Lune.			
Connaître le fonctionnement des volcans.			
Connaître le fonctionnement des séismes.			

CM2

A la fin de la période 1, je sais :

Durant toute l'année, je vais devoir apprendre à maîtriser ces compétences. Je colorie :

- Une case en **vert** : j'ai su faire sans ou avec peu d'erreurs.
- Une case en **jaune** : j'ai su faire avec quelques erreurs.
- Une case en **orange** : je pense avoir compris mais je dois progresser.
- Une case en **rouge** : je n'ai pas compris.

Pour chacune de ces compétences, j'ai droit à 3 essais.

Histoire	Mes essais		
Connaître les idées des Lumières.			
Connaître la révolution française.			
Connaître les conséquences de la révolution française: la proclamation de la première République et la Terreur.			

Anglais	Mes essais		
Me présenter (dire mon nom, mon âge, mon adresse...)			
Présenter quelqu'un (dire son nom, son âge, son adresse...)			
Ecrire une ou deux phrases pour parler de moi.			
Demander des nouvelles à quelqu'un.			
Connaître les couleurs.			
Connaître le placement de l'adjectif dans le GN. 			
Connaître la fête de Guy Fawkes.			

EPS	Mes essais		
Activités athlétiques			
Courir vite sur 40m.			
Courir longtemps de 8 à 15 minutes.			
Courir en relais.			
Lancer loin.			

Instruction civique et morale	Mes essais		
Connaître et respecter la charte informatique de l'école.			
Connaître et respecter le règlement intérieur de l'école.			
Identifier une situation de maltraitance.			



Je m'engage à effectuer ces évaluations au cours de la période. Signature de l'élève :

