

PROGRAMMATIONS MAITRISE DE LA LANGUE CE1

	Orthographe lexicale	Grammaire et orthographe	Conjugaison	Vocabulaire	Lecture Production	Ecriture
1	<p><u>Syllabes</u></p> <p><u>Confusions des sons</u> :</p> <p>[m]/[n] [b]/[p] [t]/[d] [f]/[v] [o]</p>	<p><u>Identifier une phrase</u> : point, majuscule et sens (nombre de phrases, découper les mots, phrases dans l'ordre)</p> <p><u>Types de phrases</u></p>	<p>- <u>Repérer le temps d'un verbe</u> : distinguer passé, futur, présent.</p> <p>- <u>Identifier le verbe conjugué et donner son infinitif</u></p>	<p><u>l'alphabet</u></p> <p><u>l'ordre alphabétique</u></p>	<p>* <u>Présentation de la classe</u></p> <p>* <u>Splat adore jardiner</u></p> <p>* <u>Le gros navet</u></p> <p>Jogging d'écriture</p>	<p>Révision minuscule +</p> <p>L - J</p>
2	<p>[s]/[z] [é]/[è]</p> <p>Les accents</p>	<p><u>Analyser une phrase</u> (GNS-GV)</p> <p><u>Identifier le verbe et le sujet</u></p>	<p><u>Repérer les personnes</u> : les pronoms de conjugaison</p> <p><u>Verbes en -er au présent</u></p>	<p><u>recherche de mots dans le dictionnaire</u></p>	<p>* <u>Aux fous les pompiers</u></p> <p>* <u>documentaires</u></p> <p>Jogging d'écriture</p>	<p>- J - j</p> <p>- A -</p> <p>N - M</p>
3	<p>la valeur de la lettre g ([j]/[g]/[gn])</p> <p>ill</p>	<p><u>Réduction du GNS</u></p> <p><u>Substitution pronominale</u> (remplacement GNS)</p>	<p><u>Etre et Avoir au présent</u> + révision</p>	<p><u>Les mots étiquettes</u></p> <p><u>Les familles de mots</u></p>	<p>* <u>Jolie lune et le secret du vent</u></p> <p>* <u>La légende du cerf-volant</u></p> <p>Jogging d'écriture</p>	<p>E - P -</p> <p>B - R -</p> <p>D</p>
4	<p>[k]</p> <p>in on an</p> <p>m devant m,b,p</p>	<p><u>Analyser le GN</u></p> <p>- le nom (propre/commun)</p> <p>- les déterminants</p> <p>- les adjectifs</p>	<p>- <u>imparfait des verbes en ER + être et avoir</u></p>	<p><u>Mots de sens contraire</u></p> <p><u>synonymes</u></p>	<p>* <u>la petite poule qui voulait voir la mer</u></p> <p>Jogging d'écriture</p> <p>Réalisation d'un documentaire : de l'œuf au poussin</p>	<p>U - V</p> <p>- W -</p> <p>O - Q</p> <p>- R -</p> <p>- G</p>
5	<p>Lettres muettes</p> <p>Masculin/féminin</p> <p>in</p> <p>Singulier/pluriel</p> <p>Révision des mots invariables</p>	<p><u>Accords dans le GN</u></p> <p><u>Accords GN/GV</u></p>	<p>- <u>futur des verbes en -er + être et avoir</u></p> <p>Révision</p>	<p><u>Utilisation du dictionnaire</u></p> <p><u>Homonymes</u></p>	<p>* <u>Qui a pillé les poubelles ?</u></p> <p>* <u>Voyage au pays des déchets</u></p> <p>Jogging d'écriture</p>	<p>F - K -</p> <p>H - Y</p> <p>- X -</p> <p>Z</p>