

Le sens d'un mot d'après le contexte

EXERCICE 1: Complète ces phrases avec le mot qui convient. Attention, emploie chaque mot deux fois.

Rampe – classe – rideau – feuille – chambre

Antoine a toujours beaucoup de mal à ranger sa _____ à coucher.

Cette dame est très élégante, elle a beaucoup de _____. La _____ de marronnier est formée de plusieurs parties. Grâce à ce _____ d'arbres, on ne voit pas la route. La fusée a été installée sur sa _____ de lancement. Cette année, je suis en _____ de CM2. Chaque soir, je ferme le _____ de ma chambre. Mes parents viennent de recevoir leur _____ d'impôts. L'escalier est raide, tiens bien la _____ en descendant ! Il faut que je change la _____ à air de la roue avant de mon vélo.

EXERCICE 2: Dans les phrases suivantes, indique dans quel sens est utilisé le mot souligné.

Instrument de musique - vieille voiture (familier)

La guimbarde fumait sur la route de campagne. _____

Partie d'une bicyclette – outil utilisé à la campagne

Il roulait trop vite, il est tombé et a tordu la fourche. _____

Une partie du corps – personne faisant partie d'un groupe

Elle était fière d'être un membre de la chorale. _____

Peinture d'artiste – surface sur laquelle écrit la maîtresse

M. Nicolas a oublié d'effacer les réponses notées au tableau. _____