

Période 1	Période 2
<p>Orthographe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir écrire les nombres jusqu'à 5. - Savoir écrire les mots outils : un, une, le, la, du, de, des, les, son, ses, sa, sur, c'est, dans, est il, elle, il y a, avec ça, ne...pas, à, pour, et <p>Lexique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trier des mots, utiliser des mots référents. - Connaître l'ordre alphabétique <p>Grammaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir employer les déterminants : le, la, un, une - Effectuer des substitutions dans une phrase. - Produire des phrases, sous dictée à l'adulte ou seul. 	<p>Orthographe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir écrire les nombres jusqu'à 10. - Savoir écrire les mots outils : qui, chez, j'ai, mon, nous, je suis, que, ton, je, vous, quand, tous, alors, par, plus, tu as, mais, parce que, aussi, très, beaucoup, bien, même, autre <p>Lexique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classer des mots dont la première lettre est différente dans l'ordre alphabétique. <p>Grammaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prendre conscience de la cohérence syntaxique d'une phrase en les transformant sans changer le sens. - Produire des phrases.
Période 3	Période 4
<p>Orthographe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir écrire les jours de la semaine et la plupart des prénoms de la classe. - Savoir écrire les nombres jusqu'à 16. - Savoir écrire les mots outils : au, comme, lui, tout, sans, déjà, en, ses, merci, car, trop, sous, ils ont, tu es, assez, près, ici, tout à coup, hier, voici, à côté, demain, aujourd'hui, souvent. <p>Lexique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classer des mots dont la première lettre est différente dans l'ordre alphabétique. <p>Grammaire:</p>	<p>Orthographe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir écrire les jours de la semaine et la plupart des prénoms de la classe. - Savoir les nombres jusqu'à 59. - Savoir écrire les mots outils : pendant, est-ce que, depuis, avant, rien, dehors, devant, après, encore, comment, maintenant, ensuite, ensemble, jusqu'à, vers, certains, enfin, toujours, mieux, peu à peu, longtemps, tellement, combien, jamais. - Orthographier les accords en genre et nombres <p>Vocabulaire :</p>

- Prendre conscience de la cohérence syntaxique d'une phrase en les transformant sans changer le sens.
- Savoir employer le « l' ».
- Observations des variations dans les mots lors de changement en nombre.

- Classer des mots dont la première lettre est identique dans l'ordre alphabétique.

Grammaire:

- Savoir employer les déterminants en fonction du genre et du nombre.
- Savoir employer les pronoms « il et elle » afin de remplacer un nom.
- Savoir si une phrase est correcte : majuscule, point et sens.

Période 5

Orthographe :

- Savoir écrire les jours de la semaine et les couleurs.
- Savoir écrire les nombres jusqu'à 100.
- Savoir écrire les mots outils : chacun, cette, celui-ci, contre, depuis, derrière, entre, peut-être, presque, pourquoi
- Savoir employer à bon escient les lettres s, g et c.
- Orthographier le genre et le nombre des mots.
- Savoir orthographier les formes verbales les plus souvent rencontrées « je suis, j'ai, il est, ils ont... ».

Grammaire:

- Comprendre les liens logiques dans une phrase et les employer à l'écrit « parce que », « à cause de... ».
- Aborder la notion de verbe.
- S'approprier le rôle des signes de ponctuation.
- Reconnaître les phrases correctes.
- Distinguer le féminin du masculin.