



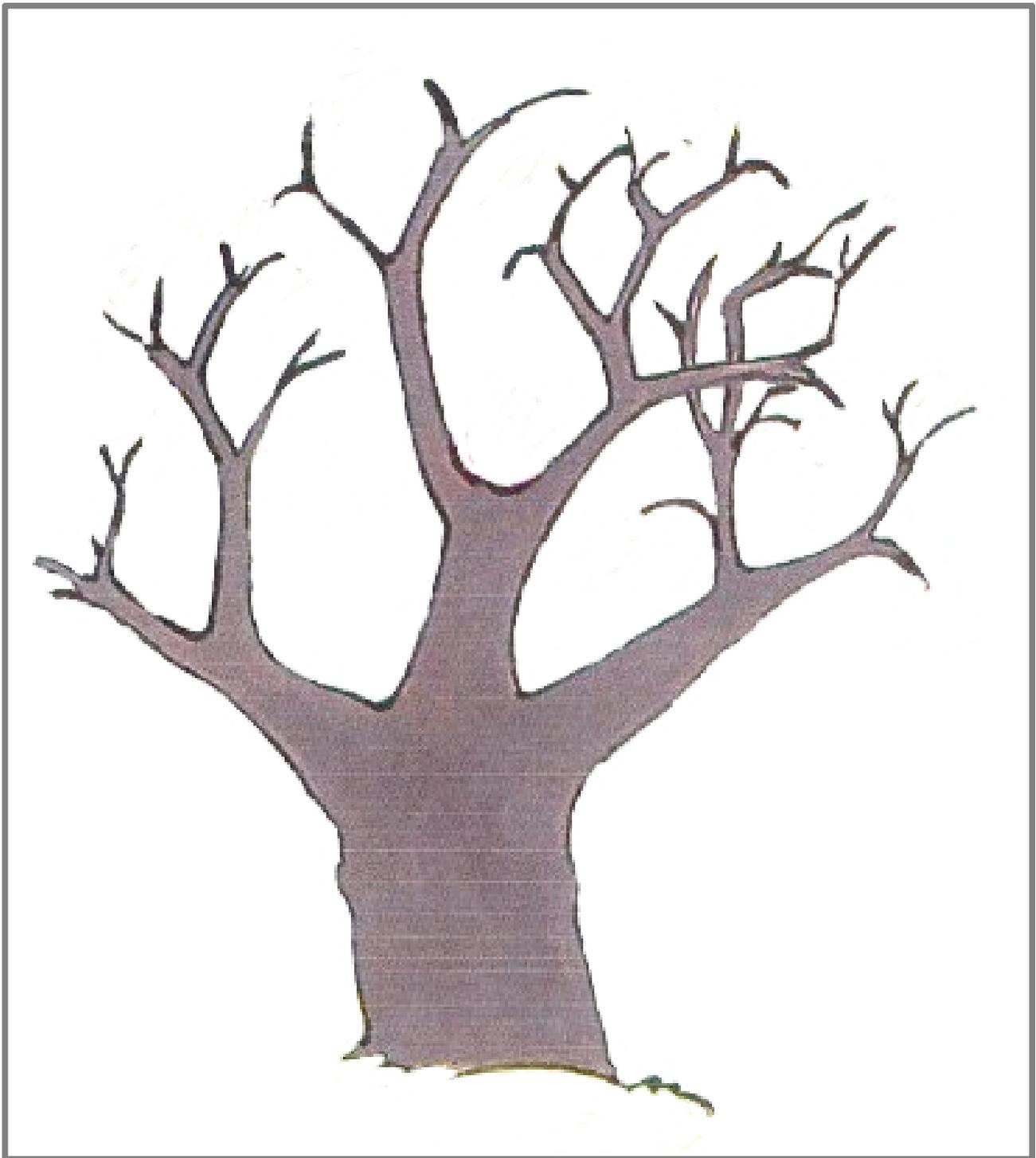
Motricité fine

MS

Renforcer la pince pouce/index.

Consigne : décore l'arbre avec des cotons tiges et de la peinture.....Si tu as le temps, finis le cadre. Avec des gommettes.

Format A4 pour l'arbre

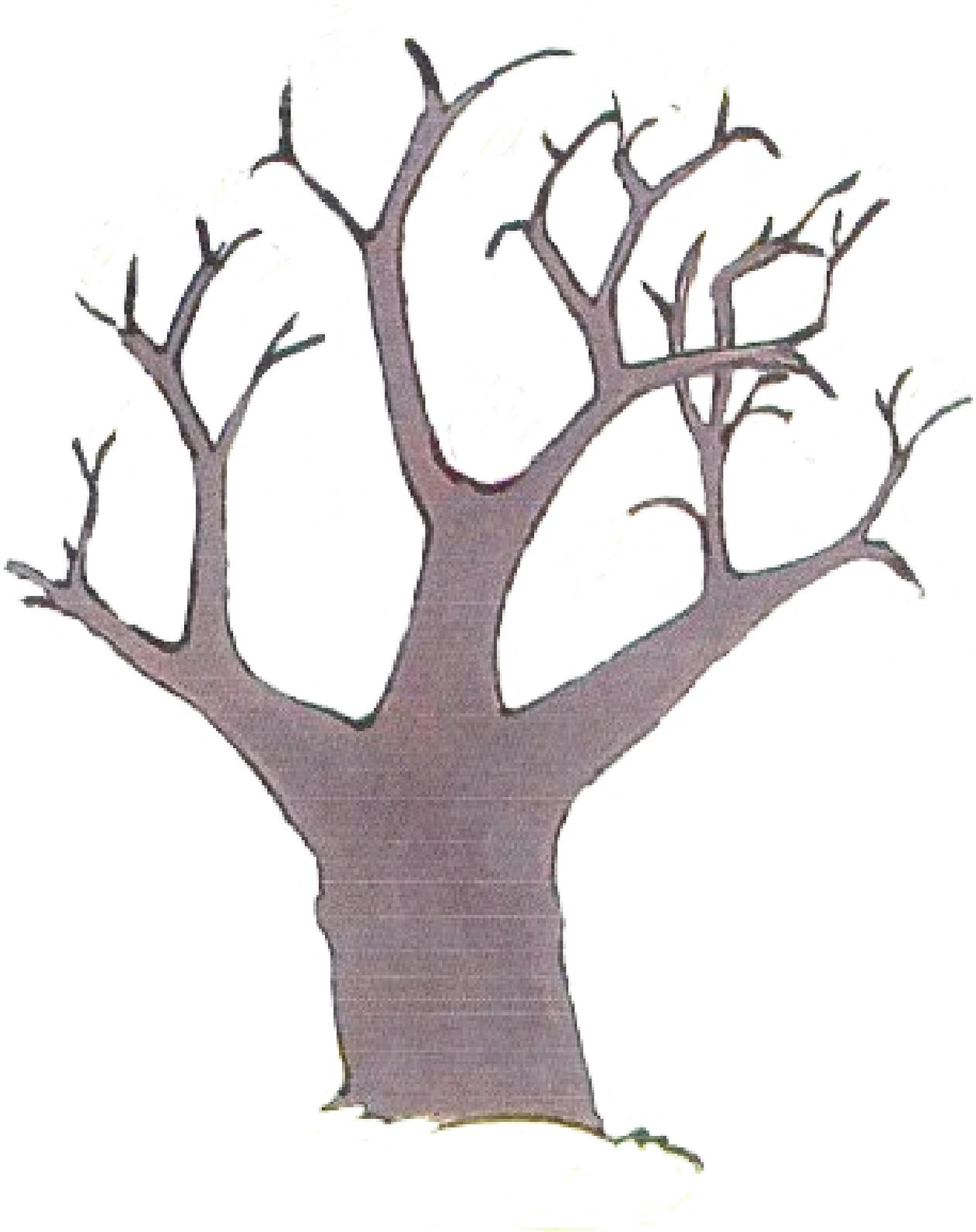




Explorer le monde

Explorer la matière : utiliser de la pâte à modeler

Consigne : fais des petites boules de pâte à modeler pour remplir l'arbre de feuilles.



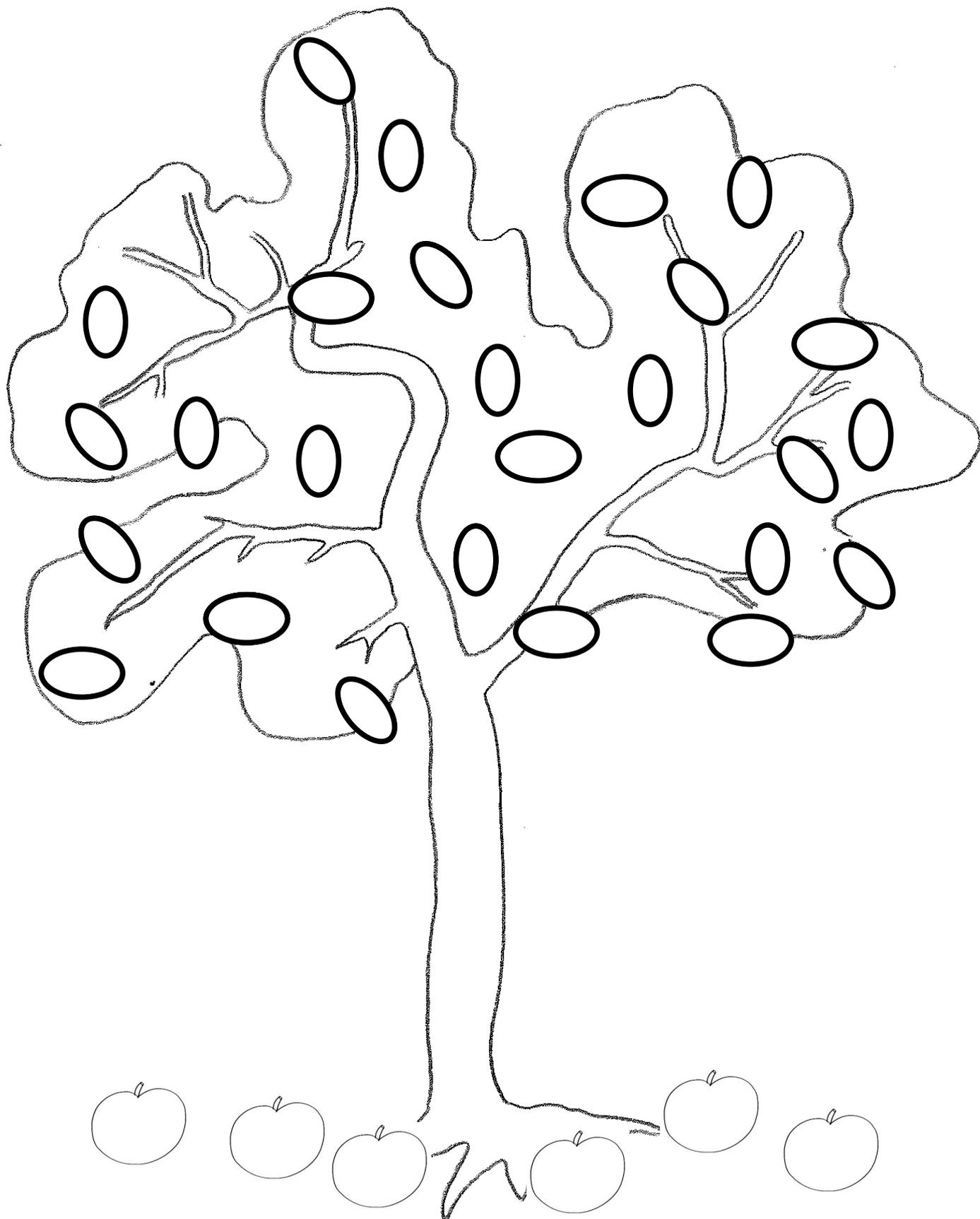


L'écrit : exercice graphique

MS

Peindre soigneusement.

Consigne : peins l'arbre sans dépasser et en respectant les couleurs. A3 + encres + pinceaux



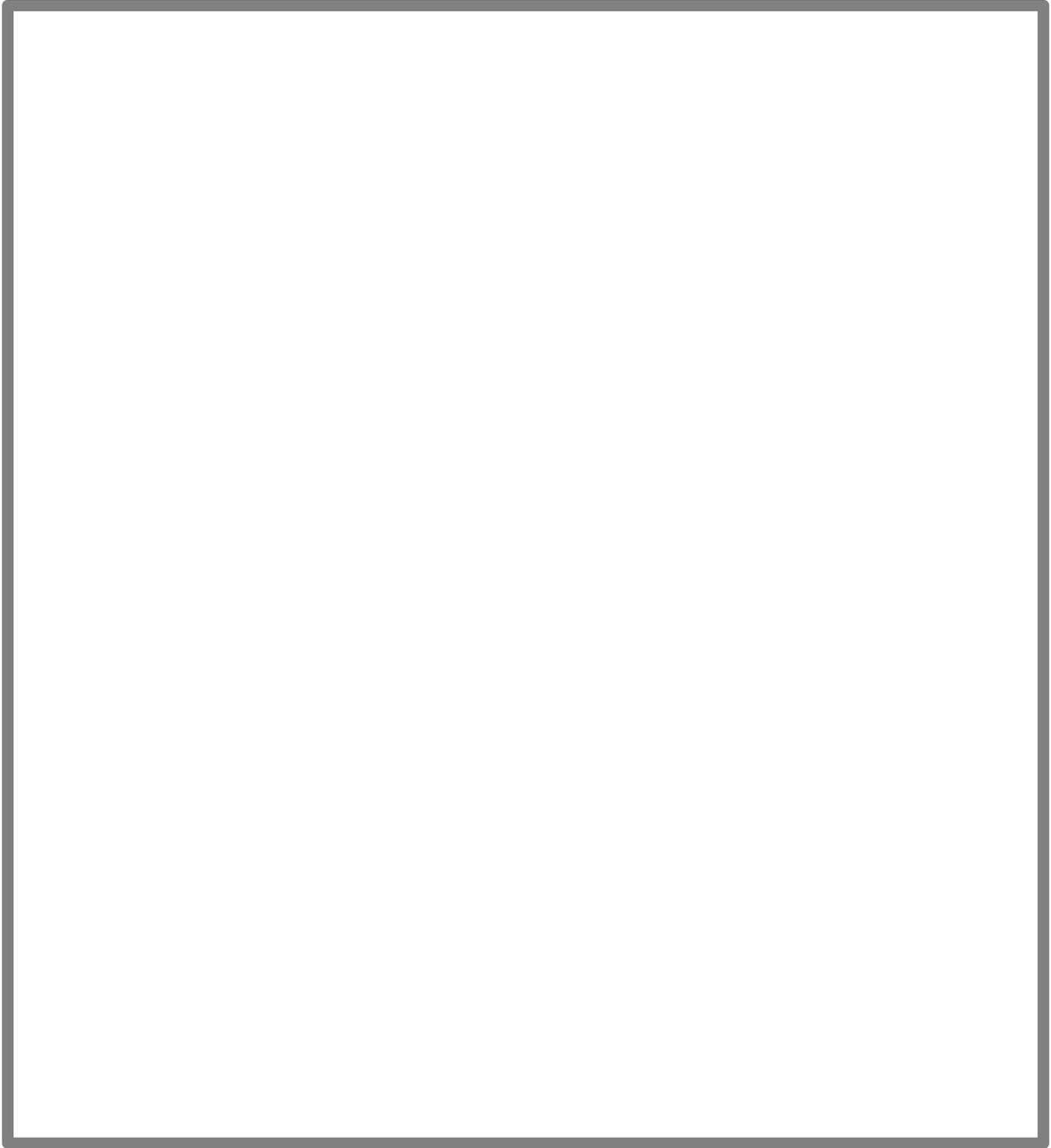


Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

MS

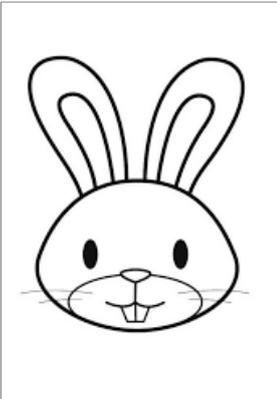
Pratiquer le dessin pour représenter.

Consigne : réalise la tête d'un lapin en suivant les consignes de la maîtresse. (dictée de gestes)



Voici le dessin que je vais proposer et réaliser au tableau, geste après geste, pendant que les enfants

dessineront sur la feuille, format A4.



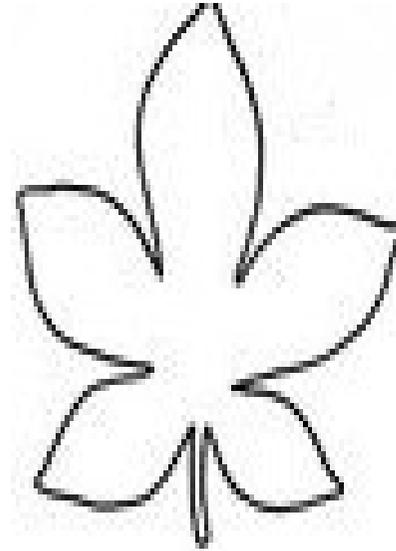
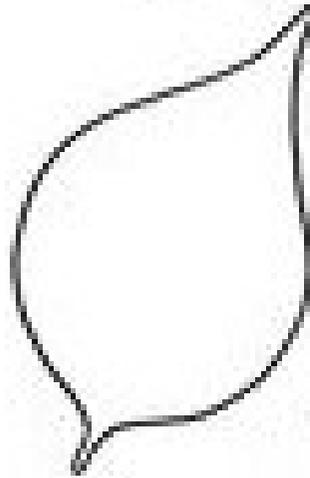


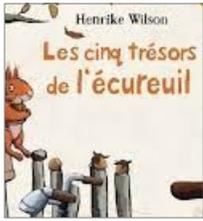
Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

MS

Réaliser des compositions plastiques en réinvestissant des techniques et des procédés.

Consigne : réalise un quadrillage dans chacune des feuilles et colorie chaque case en changeant de couleur à chaque fois. (couleurs d'automne) FORMAT A3





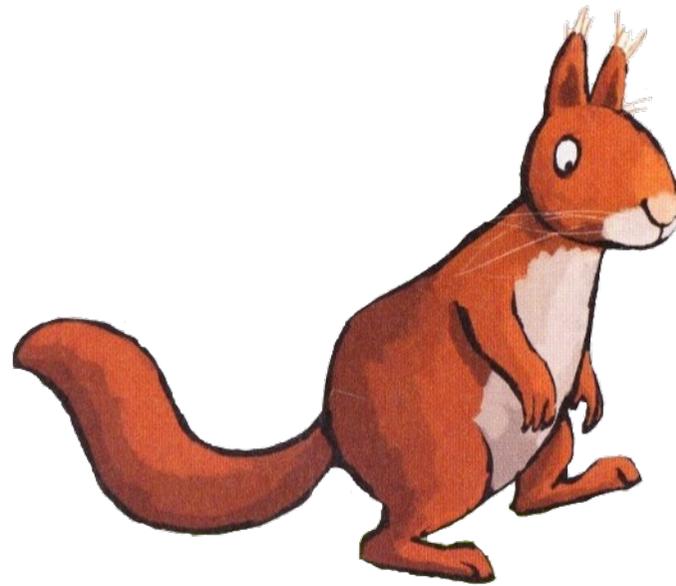
Activité artistique

Apprendre à tracer une silhouette.

Consigne : trace le contour de l'écureuil de plusieurs couleurs.

A3 + encre

MS/GS



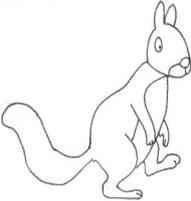
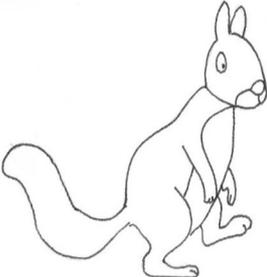
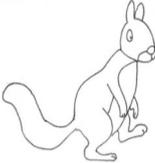
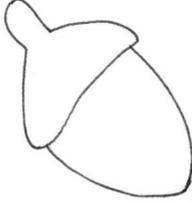
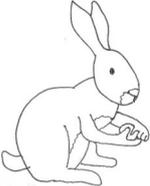
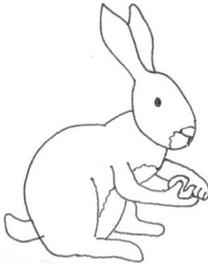
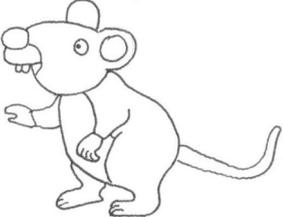
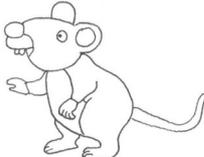
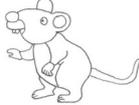


Explorer des grandeurs

MS

Comparer des objets selon un critère de grandeur.

Consigne : colorie en rouge le plus petit de chaque série et entoure en bleu le plus grand de chaque série

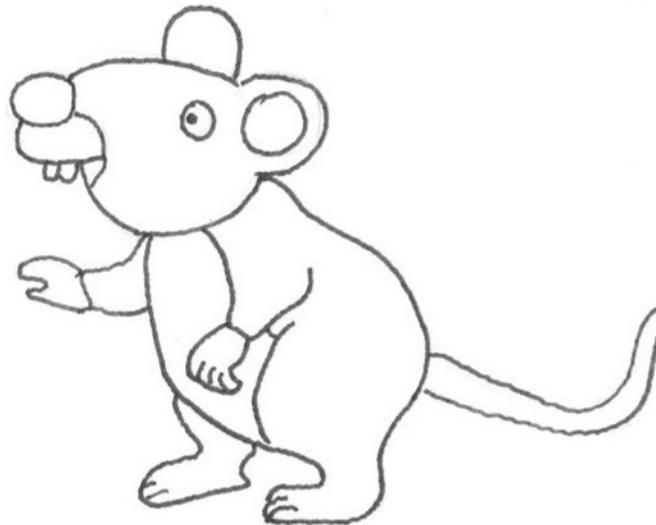
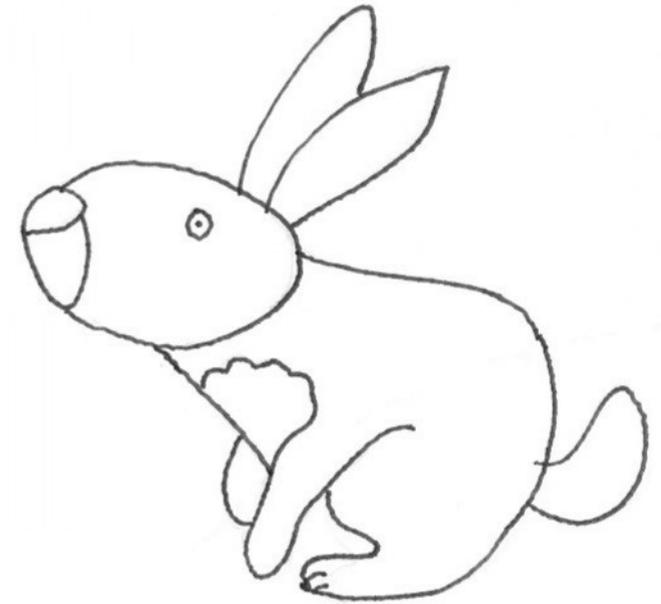
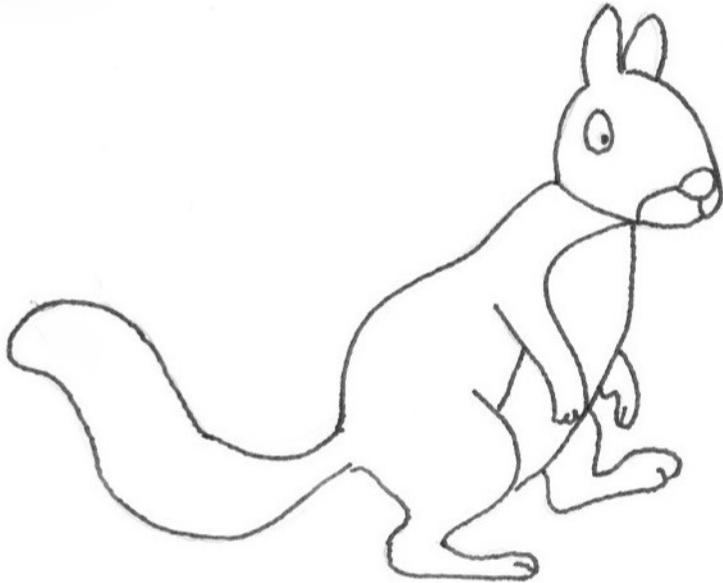


Explorer le monde

Explorer la matière; Apprendre à déchirer; Apprendre à coller.

Consigne : colle des petits morceaux de papier déchirés dans les petits animaux.

PS et MS



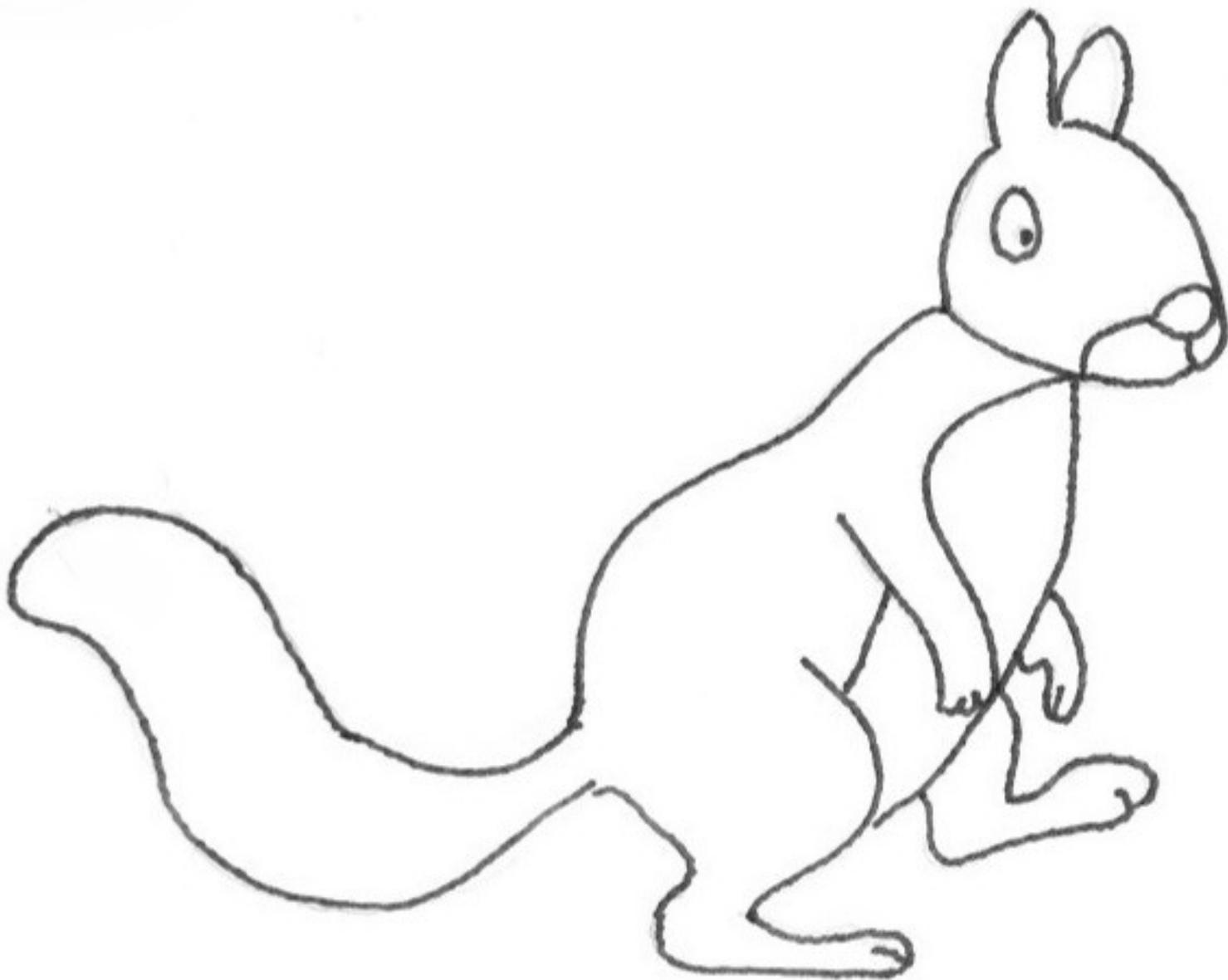


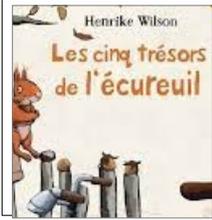
L'écrit : exercice graphique

Produire et contrôler des tracés verticaux discontinus.

Consigne : réalise des traits verticaux et obliques pour tracer les poils de l'écureuil.

A3 + encre





L'écrit : découvrir le principe alphabétique

Différencier deux mots.

Consigne : trouve le nom de chaque animal (avec modèle)



ECUREUIL



LAPIN

ECUREUIL	LAPIN
LAPIN	ECUREUIL
LAPIN	ECUREUIL
ECUREUIL	LAPIN
LAPIN	ECUREUIL
ECUREUIL	LAPIN
ECUREUIL	LAPIN
LAPIN	ECUREUIL



L'écrit : découvrir la fonction de l'écrit

MS

Consigne : Entoure le mot **LAPIN** lorsque tu le reconnais.

LAPIN

PATIN

LAPIN

PAIN

LINA

LAPIN

ROTIN

CALIN

LAPIN

LAPIN

LILA

PAPI

LAPIN



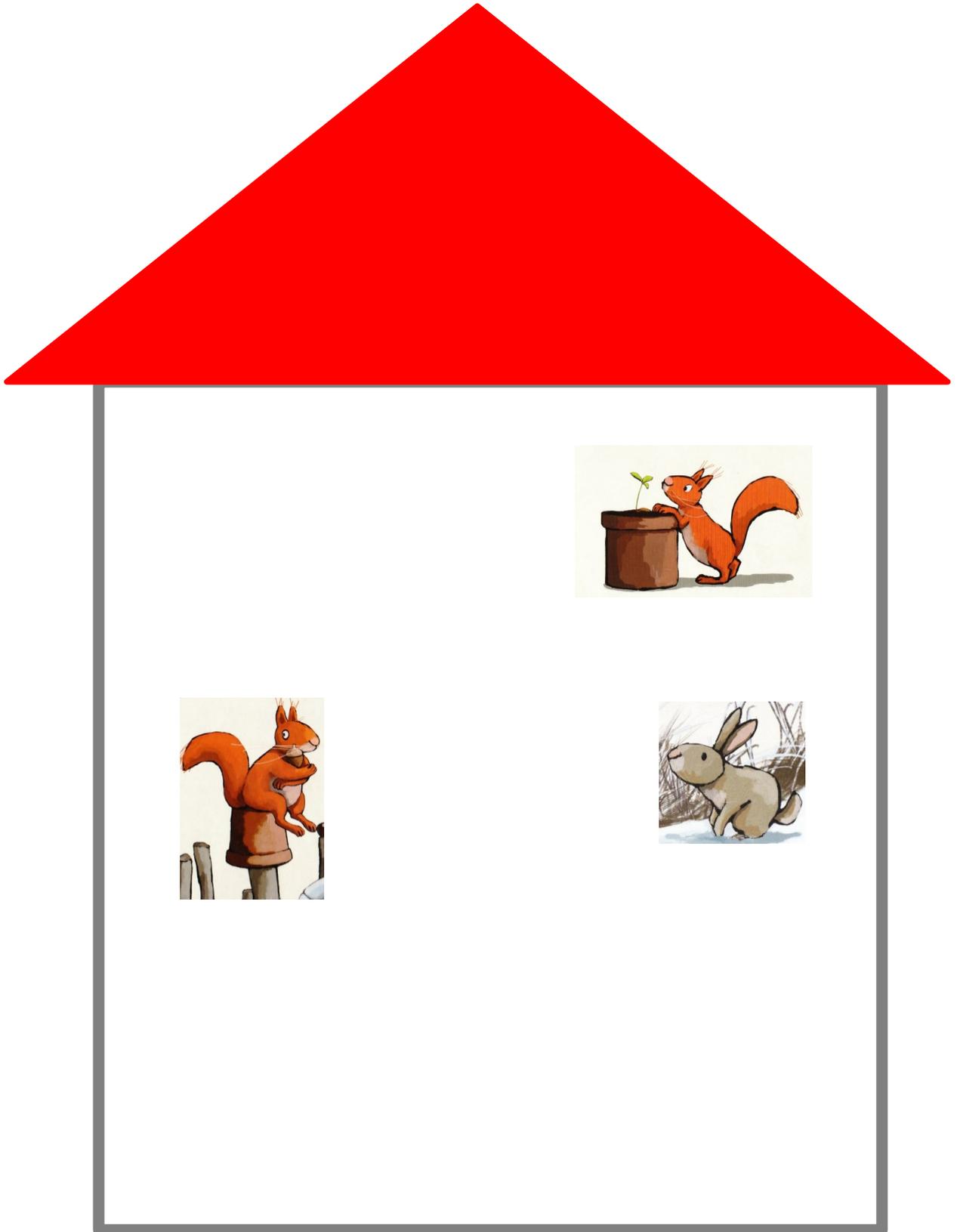


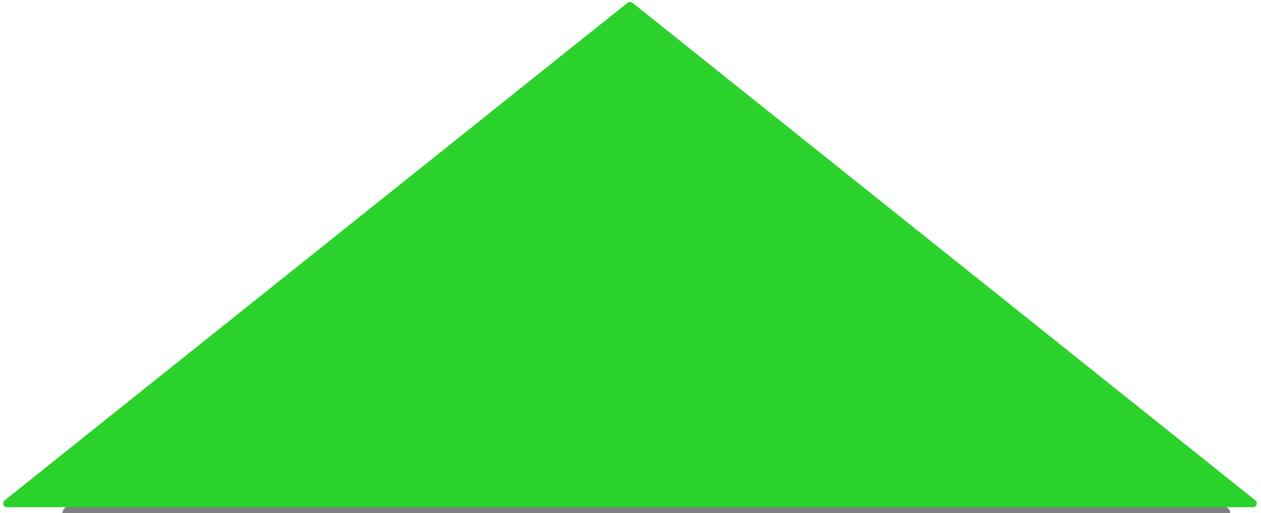
Découvrir les nombres et leur utilisation

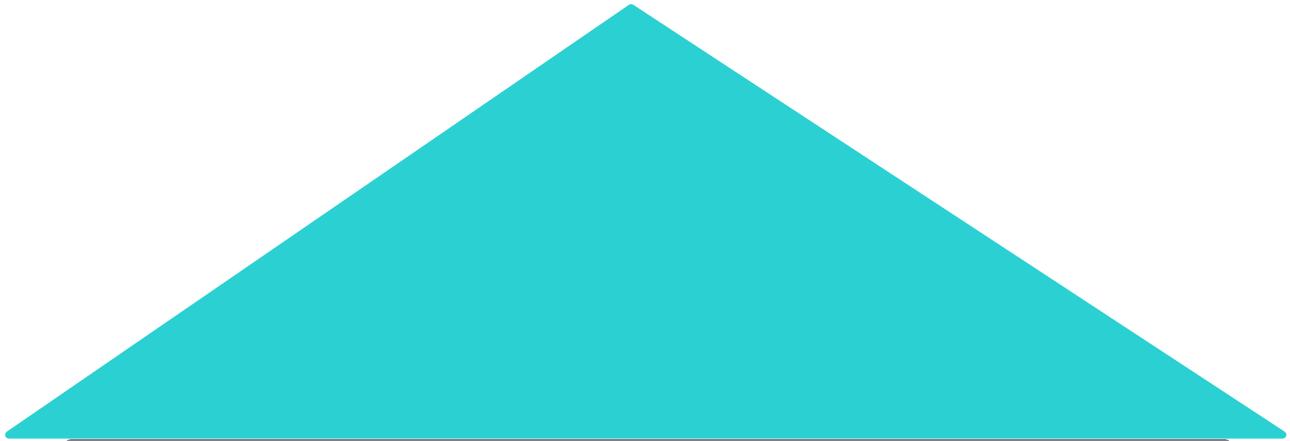
MS

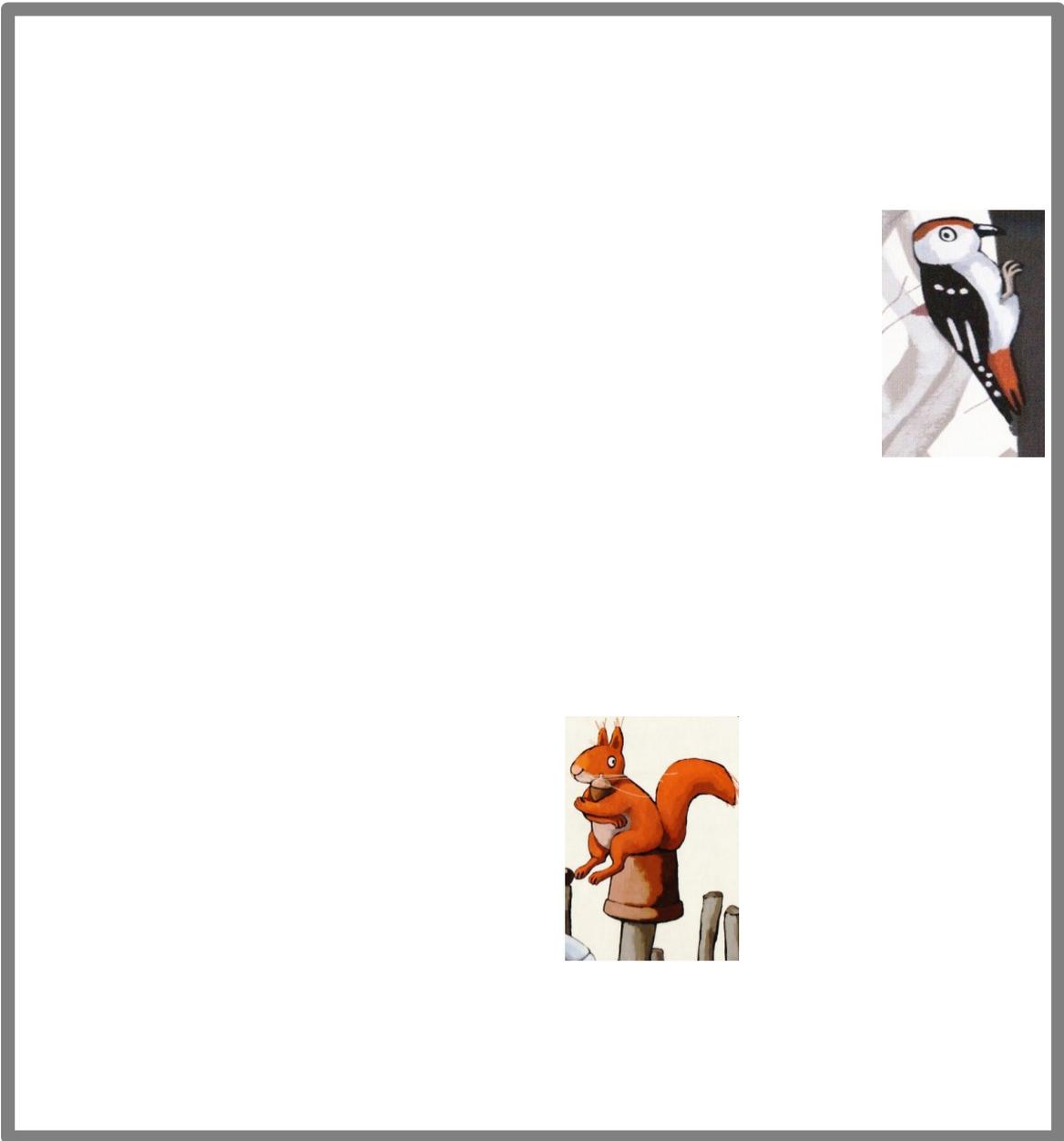
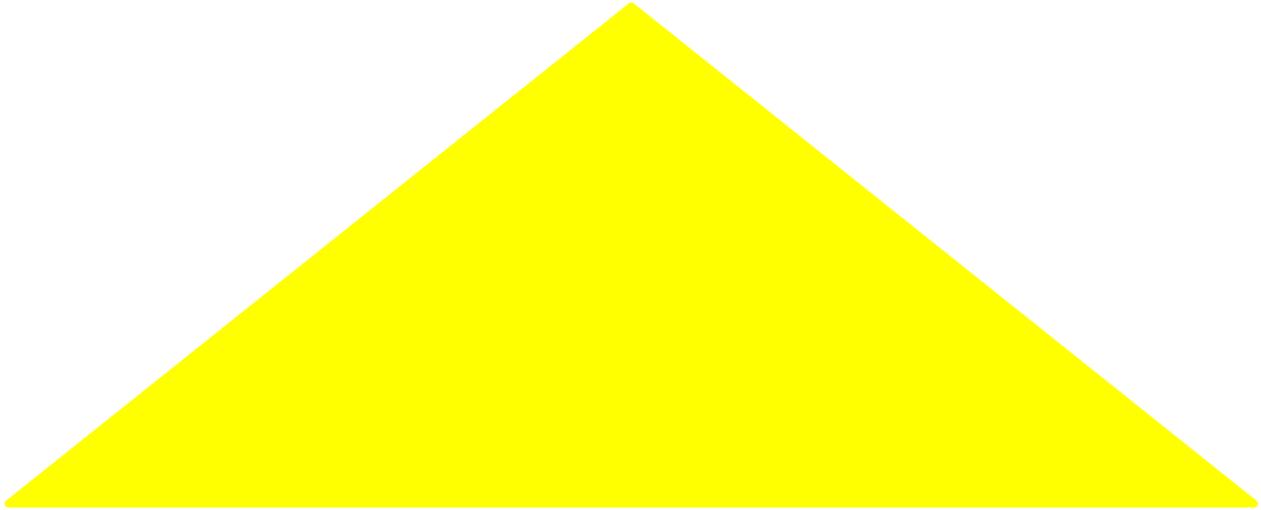
Conservation des quantités ; réaliser une distribution
(correspondance terme à terme.)

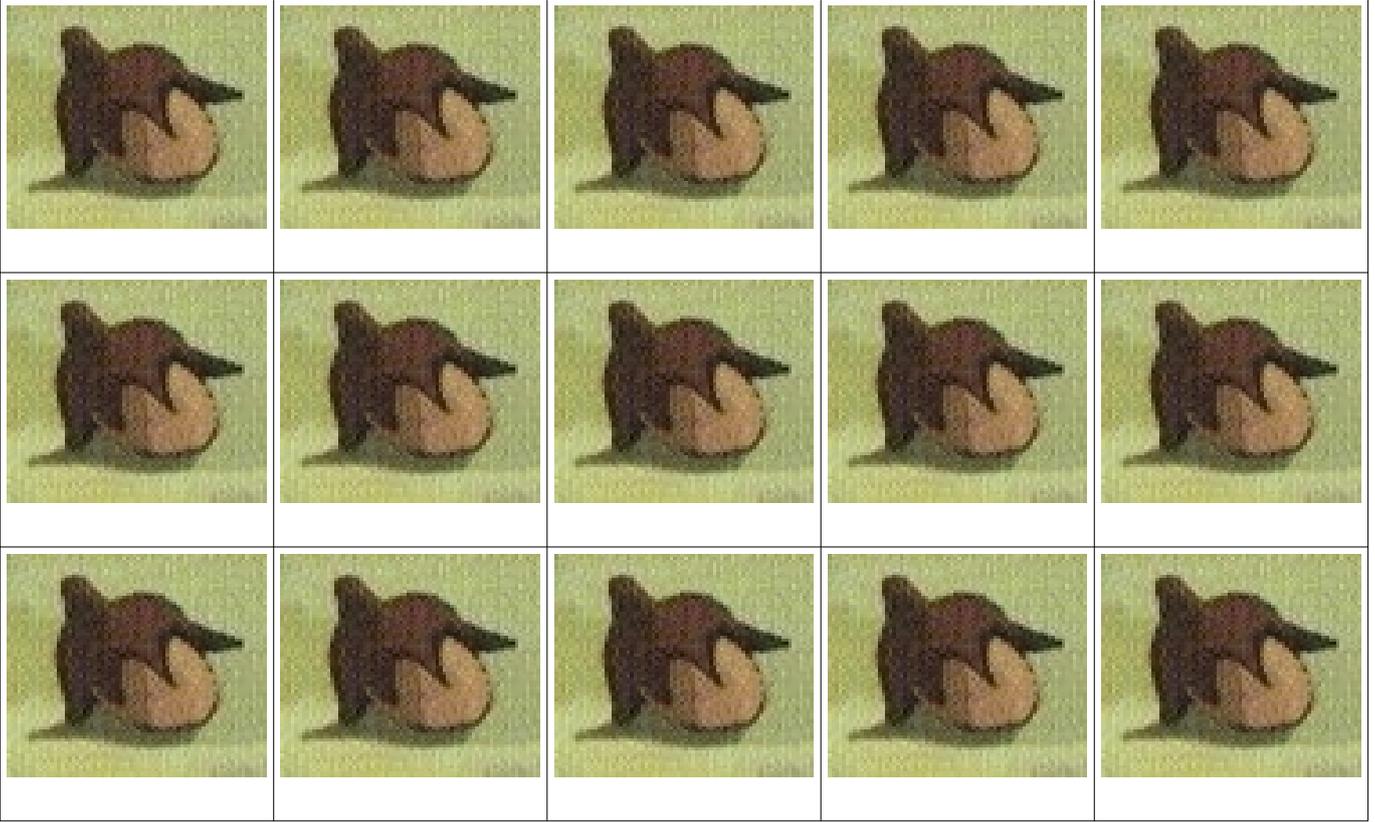
Pose dans chaque maison, autant de noisettes que d'animaux (1 à 4)











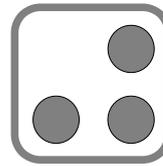
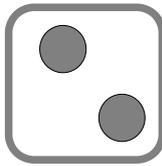
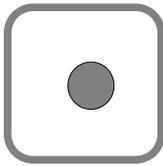


Découvrir les nombres et leur utilisation : 1, 2 et 3

MS

Trier une collection dont le cardinal est donné

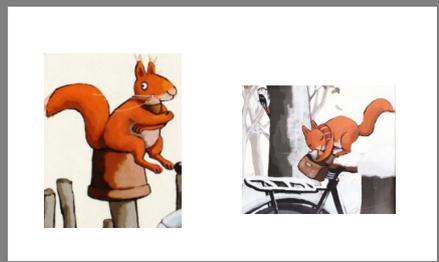
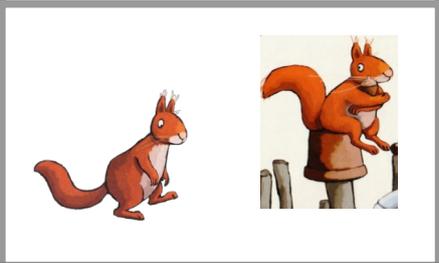
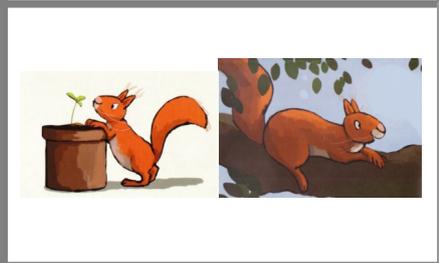
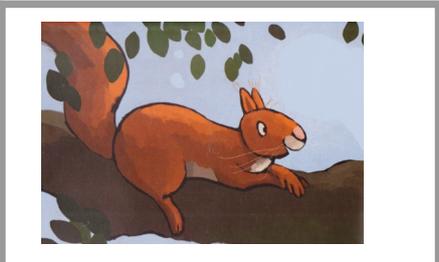
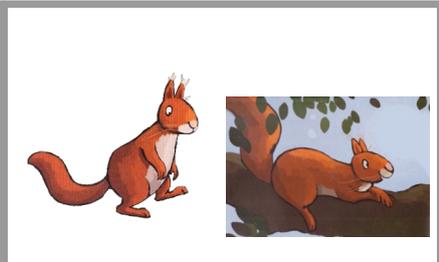
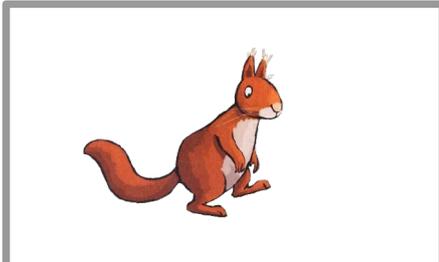
Consigne : range les étiquettes-animaux dans la bonne colonne.



--	--	--

--	--	--

--	--	--





Explorer le monde : se repérer dans l'espace

alternance de formes

Consigne : Continue les alternances





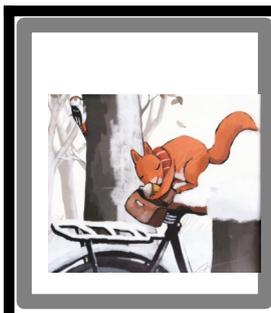
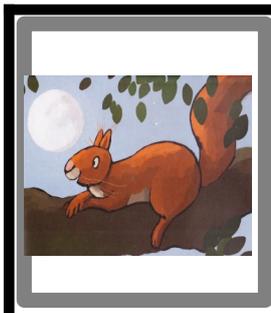
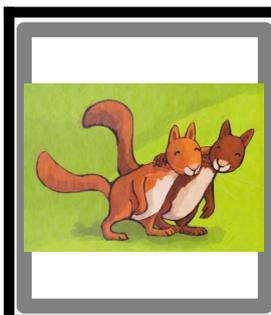


Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

→ explorer les formes

MS

Consigne : entoure l'image identique au modèle dans la ligne.



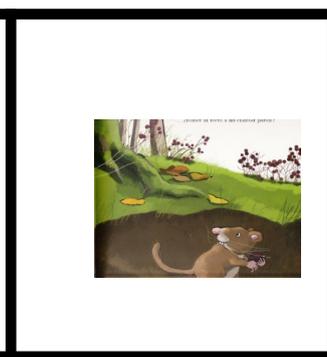
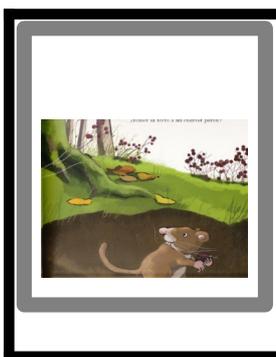
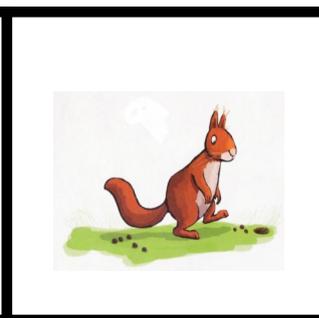


Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

→ explorer les formes

MS

Consigne : entoure l'image identique au modèle dans la ligne.



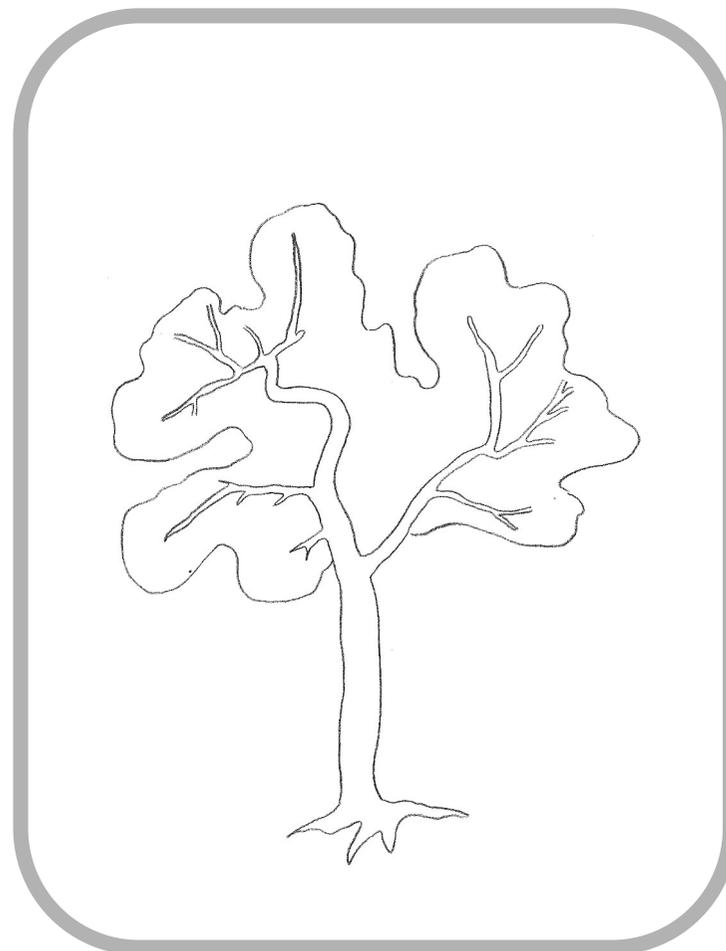
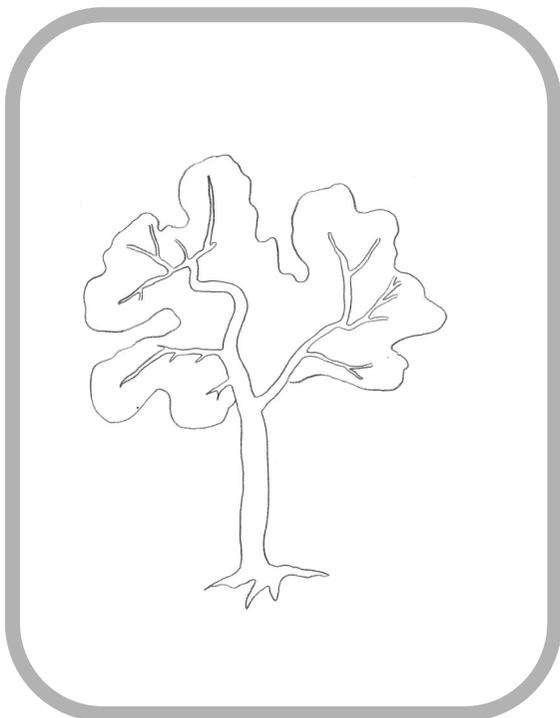


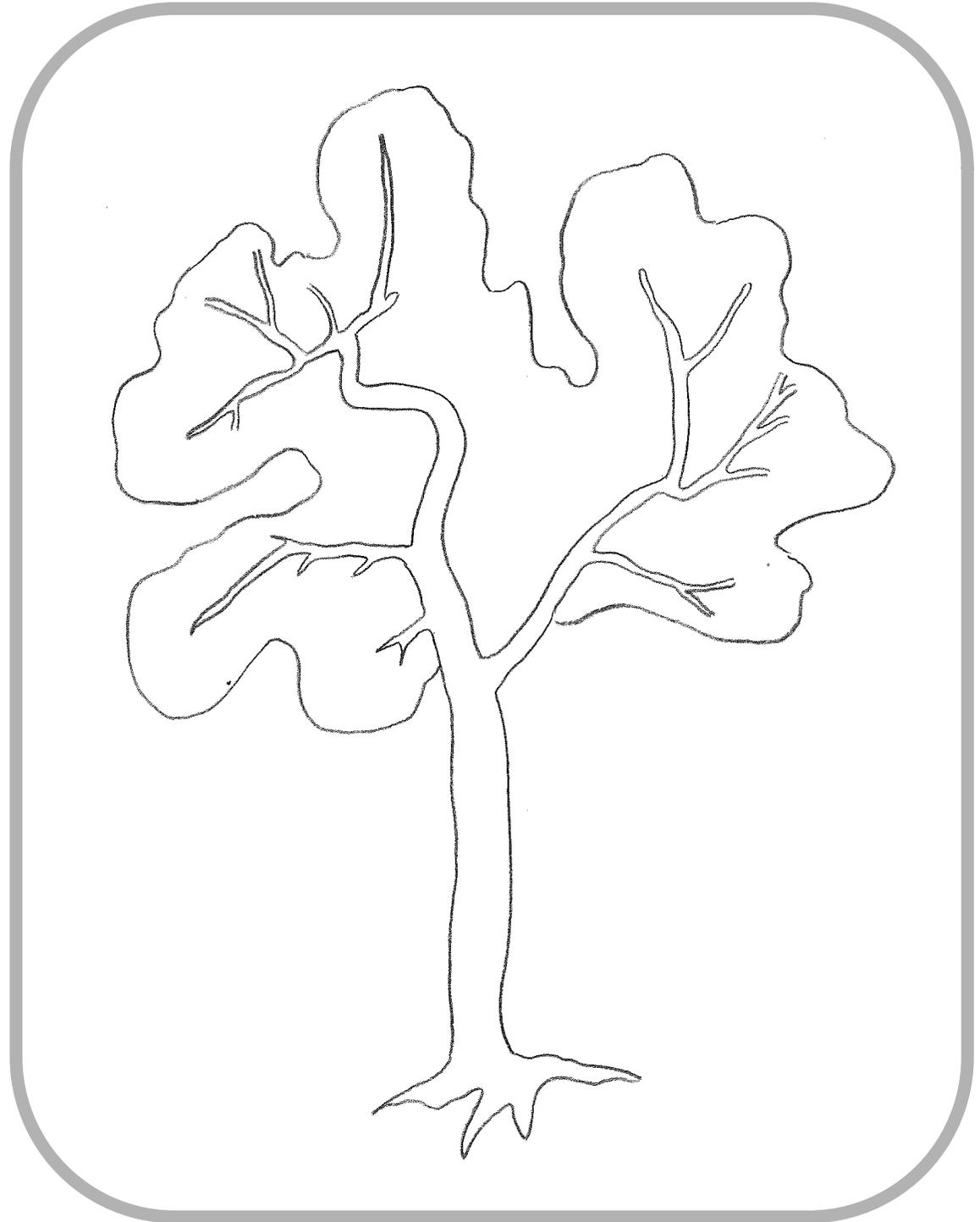
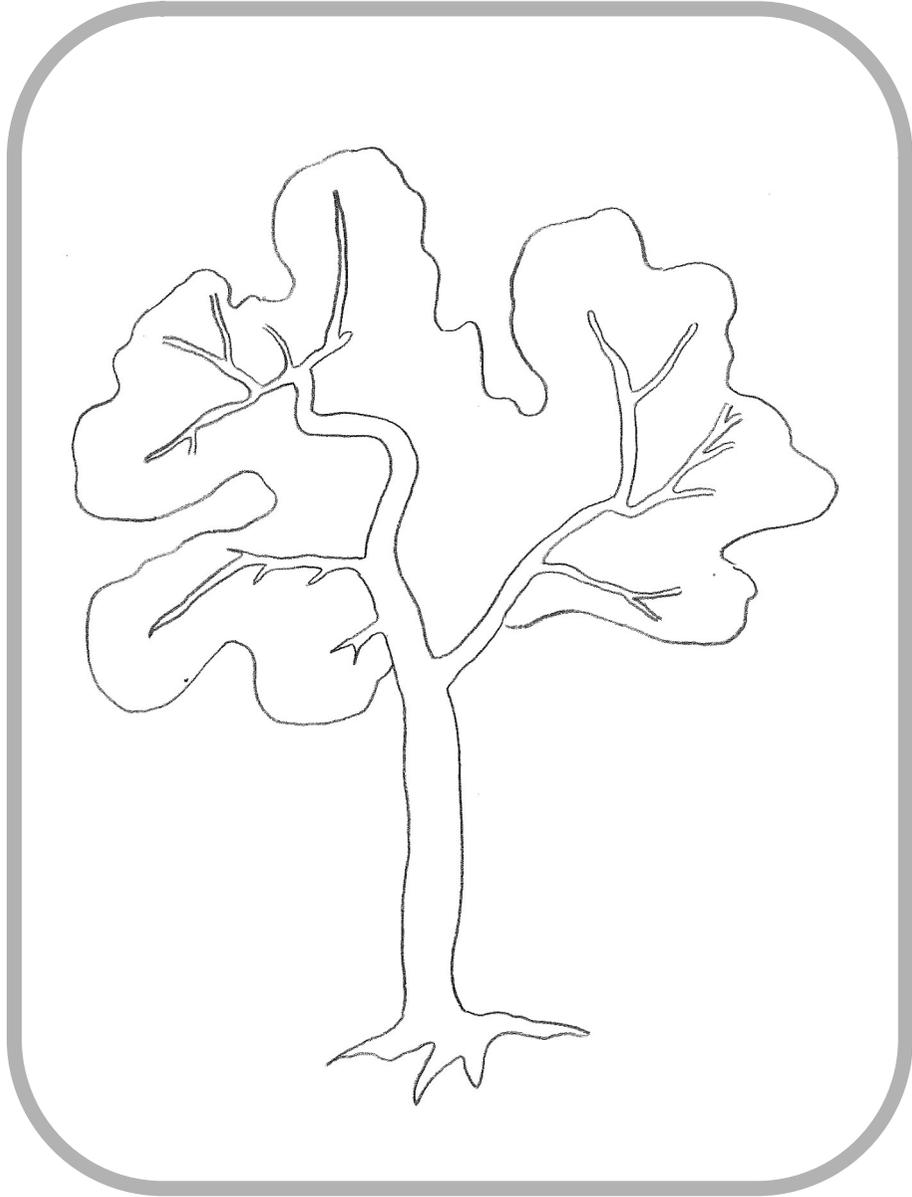
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

MS

Réalise un tri de quatre tailles

Explorer le monde : colle les écureuils, les noisettes et les glands dans l'arbre qui leur convient. (format A3)







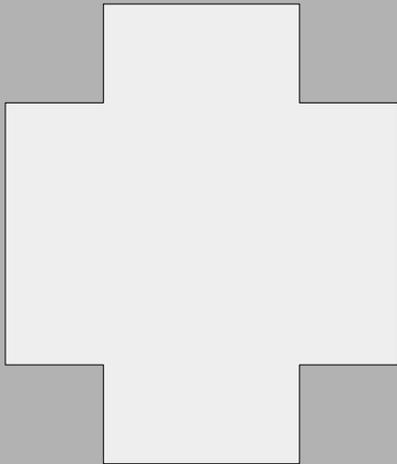


Explorer des grandeurs

MS

Classer des objets selon un critère de grandeur.

Consigne : ordonne les 4 lapins du plus grand au plus petit.





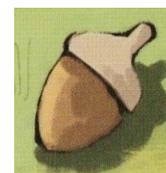
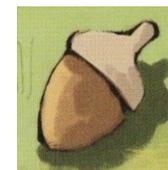
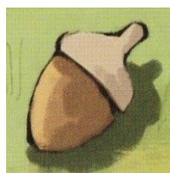
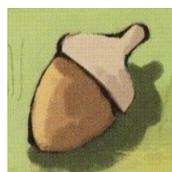
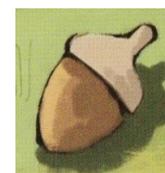


Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

MS

Réalise un tri de cinq formes/couleurs (B, R, V, J, O)

Consigne : entoure les lapins en bleu, les écureuils en rouge, les noisettes en vert, les rats en jaune et les glands en orange.



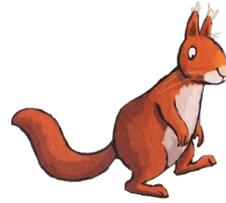


Explorer le monde : se repérer dans l'espace

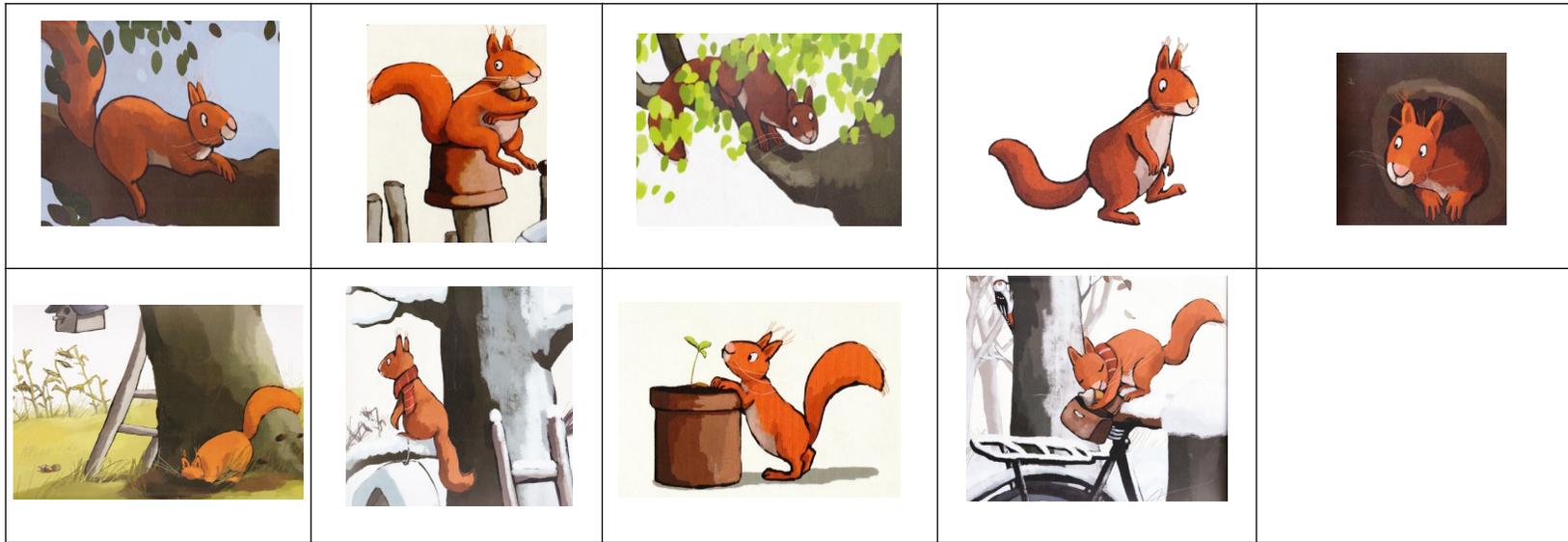
MS

Mémoire

Consigne : retrouve les images identiques aux modèles . Pose-les en dessous. (images découpées par l'adulte)







(images à découper)

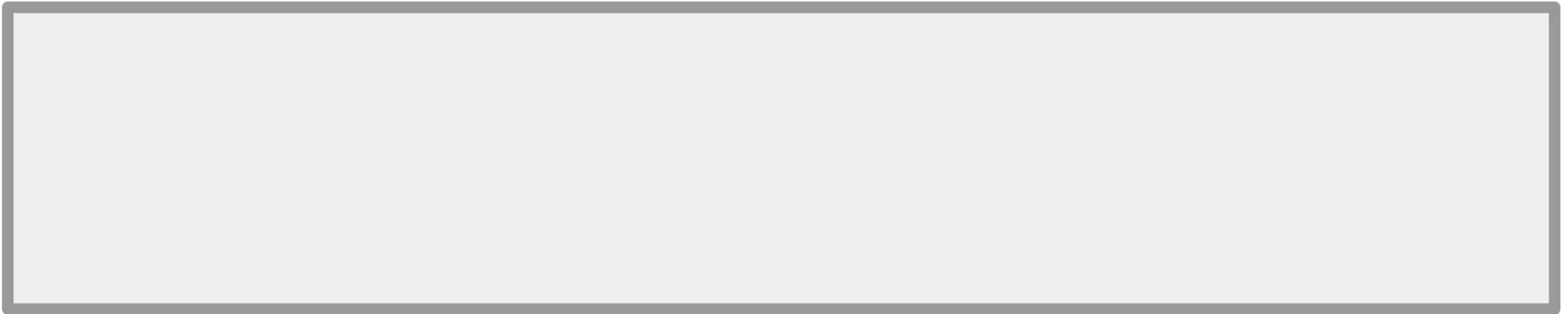


Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

MS

Reproduire un assemblage de 4, 5 puis 6 écureuils à partir d'un modèle.

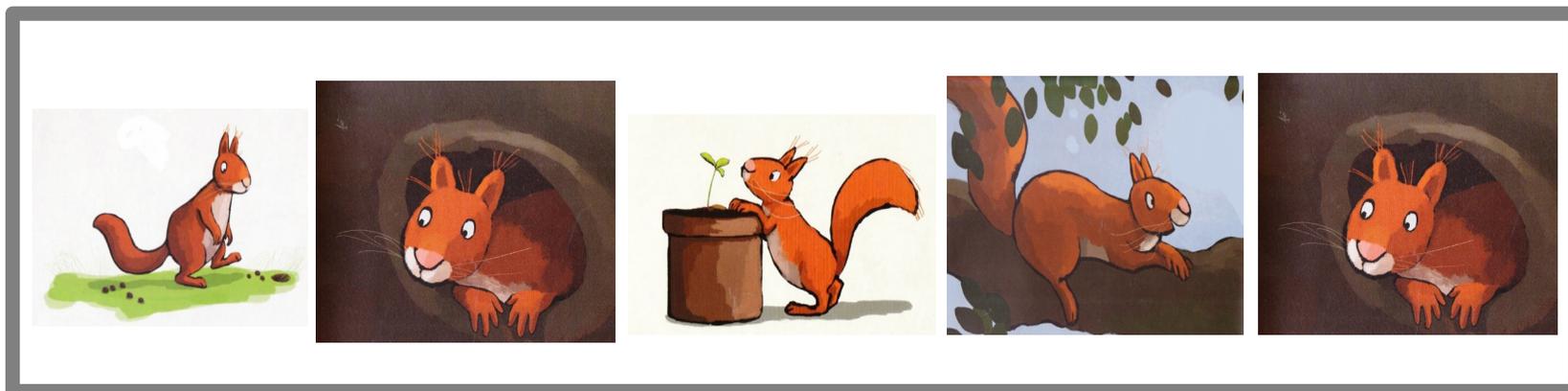
Consigne : reproduis l'alignement demandé.



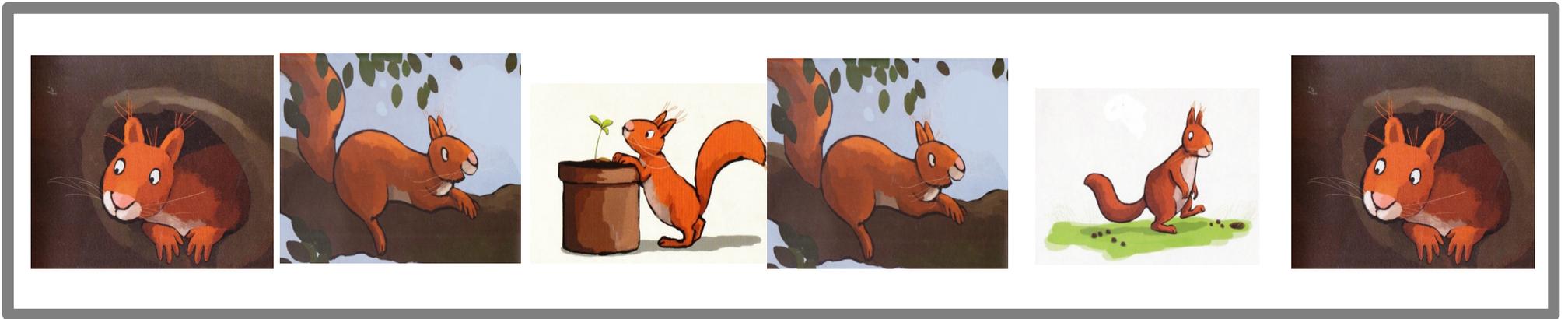
Modèle 1:



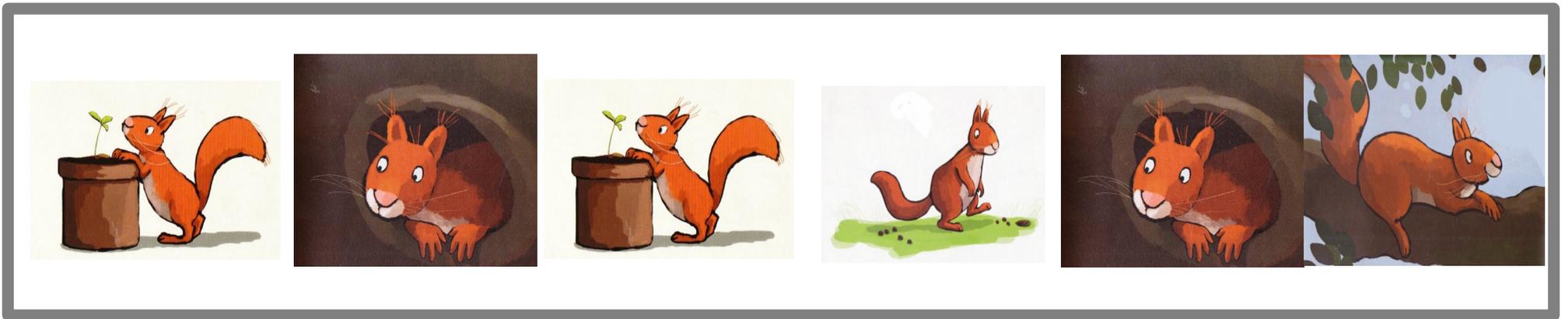
Modèle 2 :



Modèle 4:



Modèle 5:







Se repérer dans le temps et dans l'espace

MS

→ faire l'expérience de l'espace

Situer des objets par rapport à des objets-repères.

Consigne : entoure les animaux demandés de la bonne couleur.



Consignes :

- Choisis un feutre rouge et entoure l'animal qui est sous la neige.
- Choisis un feutre jaune et entoure l'animal dans l'arbre.
- Choisis un feutre bleu et entoure l'animal qui est devant la fenêtre.
- Choisis un feutre vert pour entourer l'animal qui est sur le vélo.
- Choisis un feutre orange et entoure l'animal derrière la chaise.
- Choisis un feutre violet et entoure l'animal à côté du pot.
- Choisis un feutre marron et entoure l'animal lorsqu'il est entre l'arbre et la maison.
- Choisis un feutre noir et entoure l'animal qui est au pied de l'arbre.



Se repérer dans le temps et dans l'espace

MS

→ faire l'expérience de l'espace

Situer des objets par rapport à des objets-repères.

Consigne : entoure les animaux demandés de la bonne couleur.



Consignes :

- Choisis un feutre rouge et entoure l'animal qui est sous la neige.
- Choisis un feutre jaune et entoure l'animal dans l'arbre.
- Choisis un feutre bleu et entoure l'animal qui est devant la fenêtre.
- Choisis un feutre vert pour entourer l'animal qui est sur le vélo.
- Choisis un feutre orange et entoure l'animal derrière la chaise.
- Choisis un feutre violet et entoure l'animal à côté du pot.
- Choisis un feutre marron et entoure l'animal lorsqu'il est entre l'arbre et la maison.
- Choisis un feutre noir et entoure l'animal qui est au pied de l'arbre.

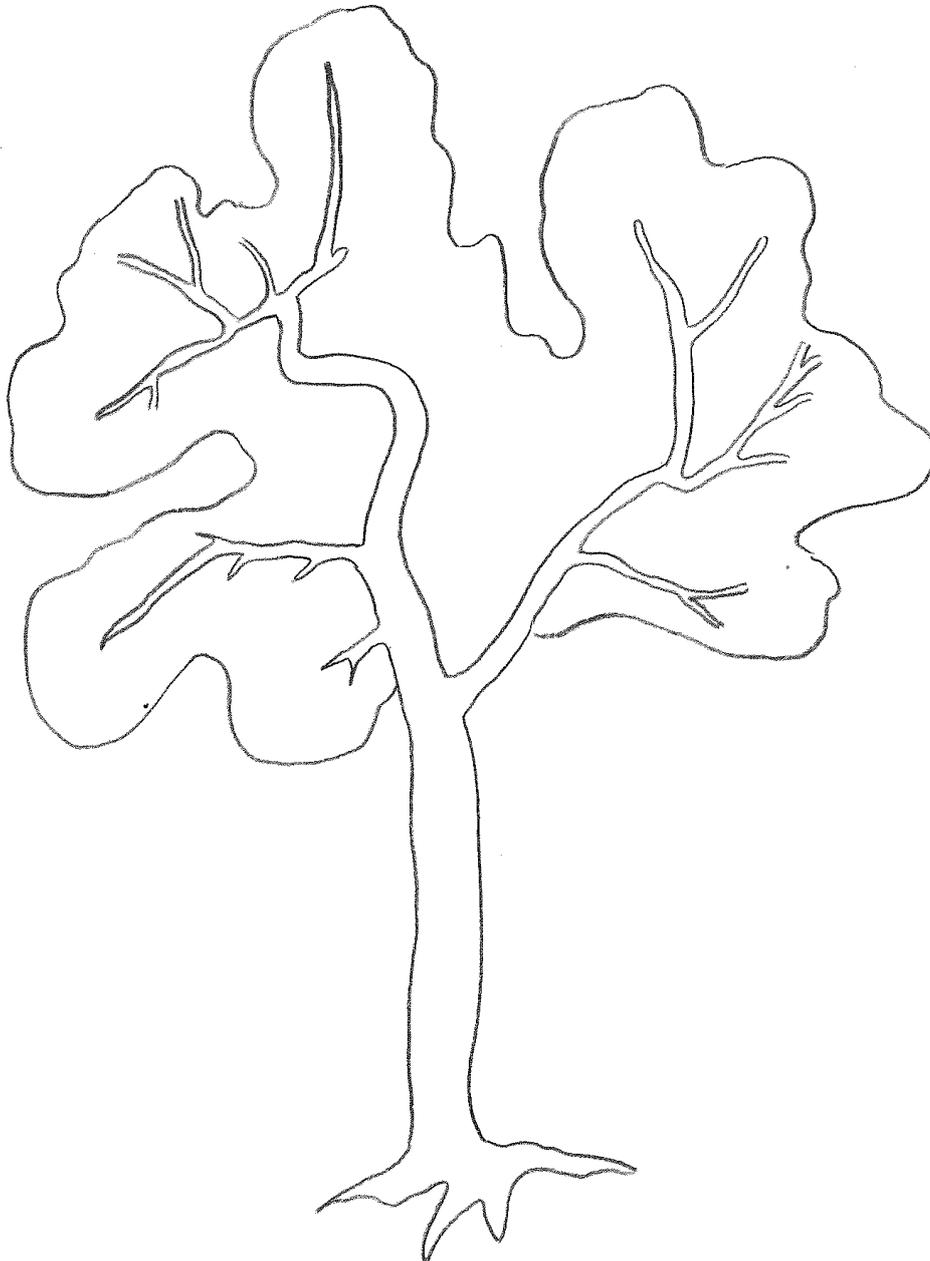


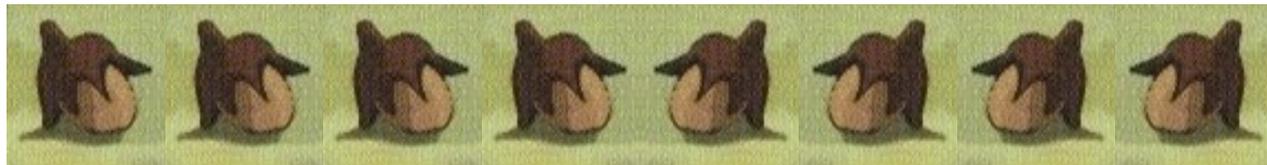
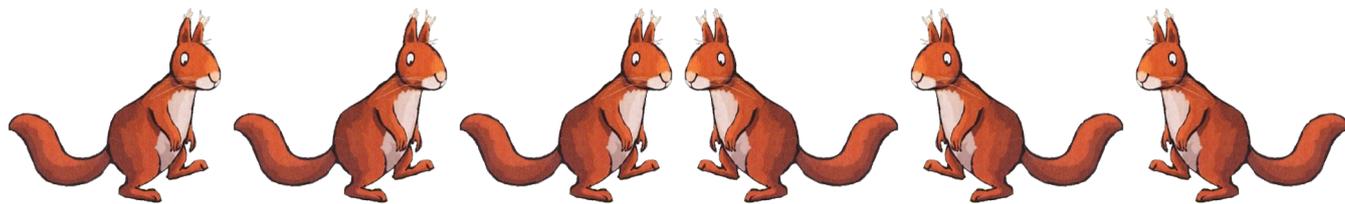
Se repérer dans l'espace

Situer des objets par rapport à des objets repères.

Consigne : pose les écureuils en haut de l'arbre et les noisettes en bas.

(format A3)







Explorer le monde : se repérer dans l'espace

MS/GS

Puzzles

Consigne : Découpe puis, reconstitue les puzzles 4, 5 et 6 pièces (à agrandir)

