

Nom :

## EVALUATION

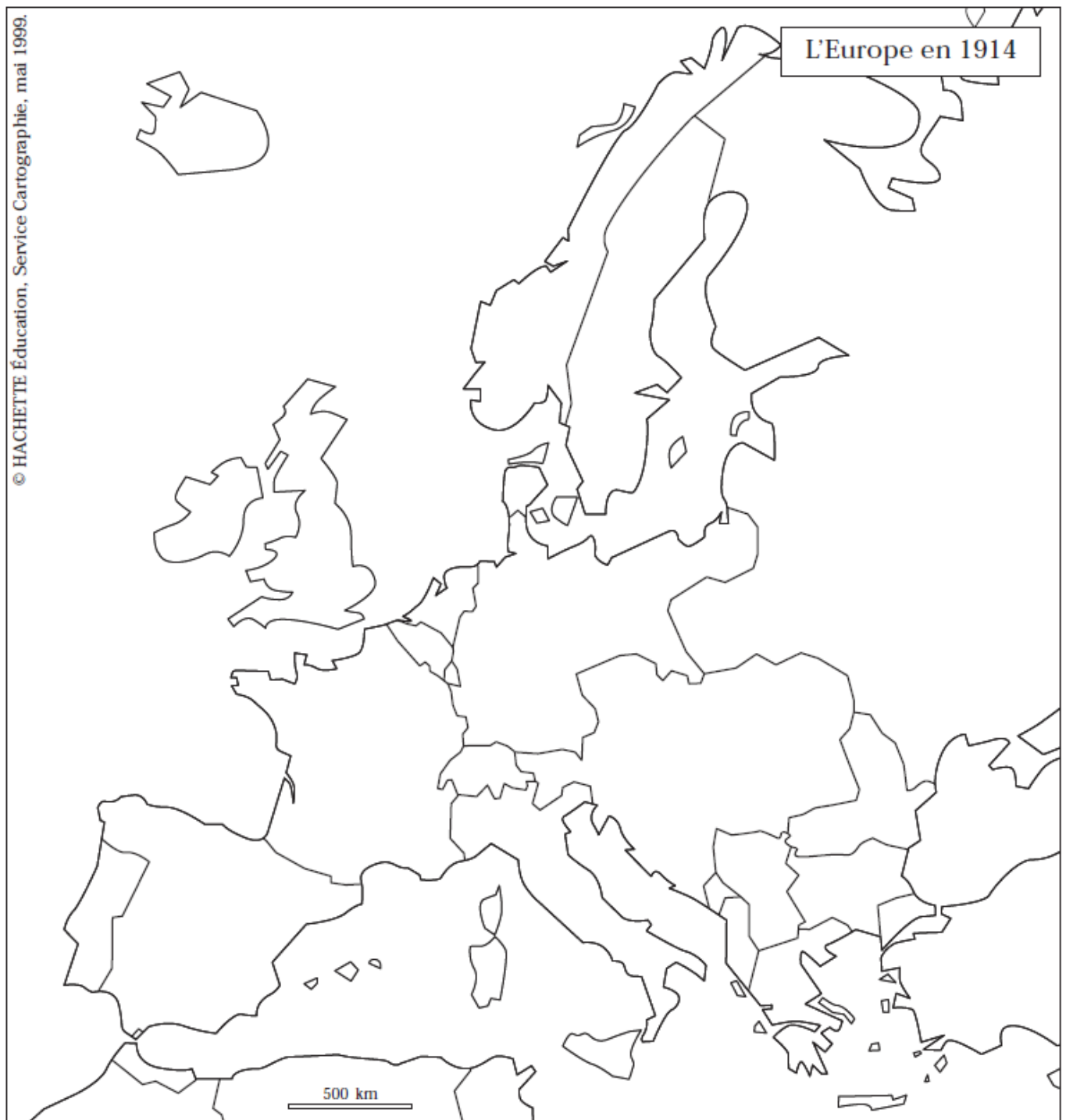
3ème

Prénom :

## Histoire-Géographie

### QUESTIONS DE COURS

1. Sur la carte ci-dessous, colorie en **rouge l'Allemagne et ses alliés** et en **vert la France et ses alliés** et écris le **nom des pays** sur la carte. / 4



2. **Explique** les mots suivants :

/ 5

- Armistice :
- Mobilisation :
- Offensive :
- Poilus :
- Front :
- Boches :
- No man's land :
- Tranchées :
- Guerre de position :
- Guerre de mouvement :

## ANALYSE DU DOCUMENT 1

/ 4



Aide-toi de ce document pour expliquer ce que font les femmes pendant la première guerre mondiale.

"Le 31 juillet [sans année]

Les tranchées de première ligne sont en face de nous. (...) ici, en plus des balles, des bombes et des obus, on a la perspective de sauter à 100 mètres en l'air d'un instant à l'autre ; c'est la guerre des mines. (...) la dernière explosion a fait un trou de 25 mètres de profondeur sur 50 mètres de diamètre. Inutile de te dire ce que sont devenus ceux qui se trouvaient dans le rayon.

Pierre

Rullier"

in GUÉNO, J-P, (s. d.), Paroles de poilus : lettres et carnets du front 1914-1918, Paris, Librio, 2001, p. 61

1. Quelle est l'arme terrible dont parle le document ?

2. Entoure les armes utilisées pendant la première guerre mondiale.

A : bombe atomique

B : char d'assaut

C : mitrailleuse

D : l'artillerie

E : arc et flèches

F : gaz asphyxiant

G : la kalachnikov

H : la hache

I : le fusil à baïonnette

J : les grenades

K : la lance

L : la massue

## ANALYSE DU DOCUMENT 3

/ 3



1. Ecris sous chaque soldat s'il est français ou allemand.

2. Observe ces deux uniformes du début de la guerre. Explique en quoi l'un de ces deux uniformes est plus adapté que l'autre.