|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Heures** | **LUNDI 29 AOUT** | **MARDI 30 AOUT** | **MERCREDI 31 AOUT** | **JEUDI 1 SEPTEMBRE** | **VENDREDI 2 SEPTEMBRE** |
| **8h30** |  | **Réunion de rentrée** | **Réunion de rentrée** | **ACCEUIL DES ELEVES**  - appel de la classe et cantine  - distribution des pots à crayons | **ACCEUIL DES ELEVES**  - **appel** de la classe et cantine |
| **8h45** | **Présentation :**  - de la maîtresse, des élèves (tour de table)Explication de quelques règles | **DEVOIRS**: *savoir écrire les nombres de 1 à 7* |
| **9h00** | **AGENDA**  **Écriture des devoirs.**  *Lire le texte de lecture*  *signer le cahier de liaison, remplir les fiches de renseignement, apporter le matériel.* | **LECTURE**  **Présentation de la classe (2)**  - relecture du texte de présentation  - distribution de la fiche d’exercices  - exercice 1 en collectif avec les crayons de couleur  - reste de la fiche en individuel ou petit groupe pour les élèves en difficulté |
| **9h30** |
| **10h15** |  | | | | |
| **10h30** |  | **Réunion de rentrée** | **Réunion de rentrée** | **Chaque jour compte 1** | **Chaque jour compte 2** |
| **10h40**  **11h10** |  | **MATHEMATIQUES**  **Les nombres de 0 à 10 en lettres**  *fiche de prép 0 à 20 (1)*  \* fiche d’exercices 0à 20 (1) | **MATHEMATIQUES**  **Les nombres de 0 à 10 en lettres**  *fiche de prép 0 à 20 (2)*  \* fiche d’exercices 0à 20 (2) |
| **LE CAHIER DE LIAISON**  \* Distribution + Explications des mots  \* Rôle : informations pour les parents, mots des parents | **ECRITURE**  **Les lettres entre deux interlignes :** a-e-i-o-u |
| **12h00** |  | | | | |
| **14h00** |  |  |  | **LECTURE**  **Présentation de la classe (1)**  - lecture collective du texte préparé  - questionnement à l'oral  - présentation des fiches de lecture et travail individuel  - lecture individuelle pendant le travail écrit  - aide des élèves en difficulté à l'aide d'un code couleur avec du repérage sur le texte | **DECOUVERTE DU MONDE**  **Les jours, la semaine, les mois**  \* distribution du questionnaire « qu'est ce que je sais » |
| **LECTURE**  **Présentation de la classe (2)**  - relecture du texte de présentation  - distribution de la fiche d’exercices  - exercice 1 en collectif avec les crayons de couleur  - reste de la fiche en individuel ou petit groupe pour les élèves en difficulté |
| **15h00** |  | **ARTS VISUELS**  **Le pot à crayons.**  \* Comment décorer son pot à crayon ?  \* Couvrir les tables et vider les pots dans les casiers  \* Présentation des divers outils et de la méthode d’encollage  \* Vernissage des pots et mise à sécher |
| **Lecture offerte :**  Ma maitresse est une ogresse |