|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Heures** | **LUNDI 29 AOUT** | **MARDI 30 AOUT** | **MERCREDI 31 AOUT** | **JEUDI 1 SEPTEMBRE** | **VENDREDI 2 SEPTEMBRE** |
| **8h30** |  | **Réunion de rentrée** | **Réunion de rentrée** | **ACCEUIL DES ELEVES**- appel de la classe et cantine- distribution des pots à crayons  | **ACCEUIL DES ELEVES**- **appel** de la classe et cantine |
| **8h45** | **Présentation :**- de la maîtresse, des élèves (tour de table)Explication de quelques règles | **DEVOIRS**: *savoir écrire les nombres de 1 à 7* |
| **9h00** | **AGENDA****Écriture des devoirs.***Lire le texte de lecture**signer le cahier de liaison, remplir les fiches de renseignement, apporter le matériel.* | **LECTURE****Présentation de la classe (2)**- relecture du texte de présentation- distribution de la fiche d’exercices- exercice 1 en collectif avec les crayons de couleur- reste de la fiche en individuel ou petit groupe pour les élèves en difficulté |
| **9h30** |
| **10h15** |  |
| **10h30** |  | **Réunion de rentrée** | **Réunion de rentrée** | **Chaque jour compte 1** | **Chaque jour compte 2** |
| **10h40****11h10** |  | **MATHEMATIQUES****Les nombres de 0 à 10 en lettres***fiche de prép 0 à 20 (1)*\* fiche d’exercices 0à 20 (1) | **MATHEMATIQUES****Les nombres de 0 à 10 en lettres***fiche de prép 0 à 20 (2)*\* fiche d’exercices 0à 20 (2) |
| **LE CAHIER DE LIAISON**\* Distribution + Explications des mots\* Rôle : informations pour les parents, mots des parents | **ECRITURE****Les lettres entre deux interlignes :** a-e-i-o-u |
| **12h00** |  |
| **14h00** |  |  |  | **LECTURE****Présentation de la classe (1)**- lecture collective du texte préparé- questionnement à l'oral- présentation des fiches de lecture et travail individuel - lecture individuelle pendant le travail écrit- aide des élèves en difficulté à l'aide d'un code couleur avec du repérage sur le texte | **DECOUVERTE DU MONDE****Les jours, la semaine, les mois**\* distribution du questionnaire « qu'est ce que je sais » |
| **LECTURE****Présentation de la classe (2)**- relecture du texte de présentation- distribution de la fiche d’exercices- exercice 1 en collectif avec les crayons de couleur- reste de la fiche en individuel ou petit groupe pour les élèves en difficulté |
| **15h00** |  | **ARTS VISUELS****Le pot à crayons.**\* Comment décorer son pot à crayon ?\* Couvrir les tables et vider les pots dans les casiers\* Présentation des divers outils et de la méthode d’encollage\* Vernissage des pots et mise à sécher |
| **Lecture offerte :**Ma maitresse est une ogresse |