



## Le verbe conjugué

### 1/ Les verbes d'action et les verbes d'état

On classe les verbes en deux catégories :

- les **verbes d'action** qui expriment une **action faite ou subie** par le sujet.

Exemple : *Je marche.* - *L'arbre est abattue par l'orage.*

- les **verbes d'état** (être, devenir, paraître, sembler, demeurer, avoir l'air, rester, passer pour...) qui expriment un **état, une manière d'être du sujet**.

Exemple : *Il paraît fatigué.*

### 2/ La terminaison d'un verbe

La **terminaison** du verbe varie selon :

- La **personne** (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles) :

Exemple : *tu regardes* - *il regarde* - *les oiseaux regardent*.  
marque de personne

- Le **temps** (passé, présent, futur) :

Exemple : *tu regardais* - *il regarde* - *ils regarderont*.  
marque de temps



Le **radical** du verbe **ne change pas**, sauf pour les verbes irréguliers. Dans ce cas, il peut changer selon la **personne** et le **temps**.

Exemple : *rencontr/er* → *je rencontr/e* - *nous rencontr/ons* (verbe régulier)  
*all/er* → *je vais* - *il ira* (verbe irrégulier)

### 3/ Passé, présent, futur

Pour situer les événements dans le temps, on utilise des **indicateurs de temps** :

Passé	Présent	Futur
hier - autrefois - il y a une semaine - au siècle dernier...	maintenant - aujourd'hui - actuellement...	demain - dans un mois - l'année prochaine - plus tard...

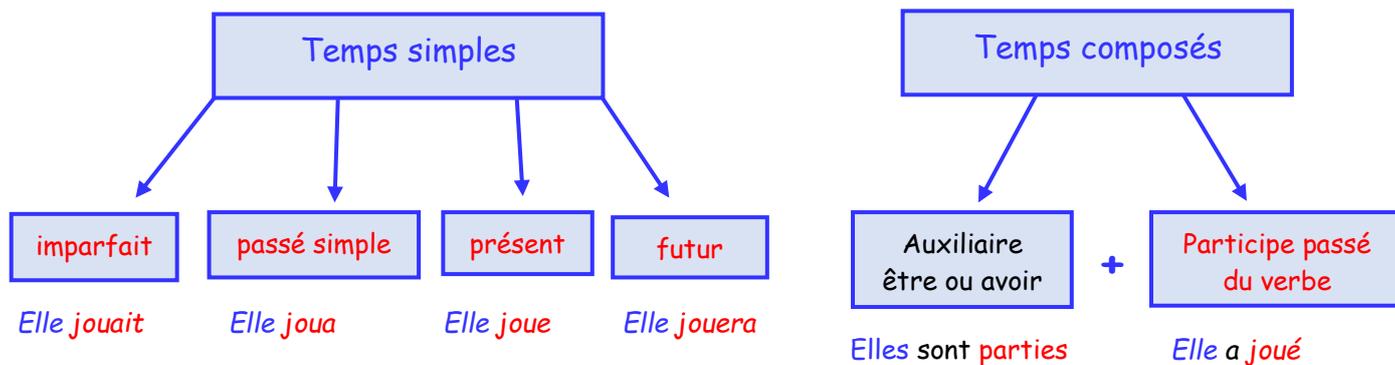
Exemple : *Dans un mois, tu partiras.*  
ind. de temps      futur

*Aujourd'hui, nous partons.*  
ind. de temps      présent

*L'année dernière, nous sommes allés en Espagne.*  
ind. de temps      passé

### 4/ Temps simples et temps composés

Un verbe peut se conjuguer à un **temps simple** ou à un **temps composé**.



**ASTUCE !** Pour identifier un verbe conjugué, **modifie le temps de la phrase**. Le verbe est le seul mot qui change. Aide-toi en ajoutant un indicateur de temps : *autrefois, demain, aujourd'hui...*

*Les comédiens **jouent** une pièce de théâtre. → Demain, les comédiens **joueront** une pièce de théâtre.*

Tu peux également « **le menotter** » par **ne ... pas** c'est-à-dire mettre la phrase à la forme négative.

*Les élèves **vont** à la piscine. → Les élèves **ne vont pas** à la piscine.*

## Je vérifie ma compréhension.

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

➔ **Exercice 1** : Dans chaque phrase, **souligne** la terminaison de chaque verbe conjugué et **indique** à quelle personne il est conjugué.

a. Mon père allait à la boulangerie. → \_\_\_\_\_

b. Tu mangeras un pain au chocolat. → \_\_\_\_\_

c. Maman a dressé la table. → \_\_\_\_\_

d. Léon et moi disons toujours bonjour. → \_\_\_\_\_

e. Ma sœur et toi préférez les croissants. → \_\_\_\_\_

➔ **Exercice 2** : Pour chaque phrase, **souligne** en rouge le verbe conjugué et en bleu son sujet. **Indique** si l'action se situe dans le passé, le présent ou le futur.

a. Le camion transportait des meubles. → \_\_\_\_\_

b. Elle écoute une chanson. → \_\_\_\_\_

c. Les élèves sont entrés en classe. → \_\_\_\_\_

d. Tu iras chez Bastien. → \_\_\_\_\_

e. L'inspecteur monta dans sa voiture. → \_\_\_\_\_

➔ **Exercice 3** : Pour chaque phrase, **souligne** le verbe en rouge et **indique** si il est conjugué à un temps simple ou à un temps composé.

• La voix de la chanteuse envoûtait les spectateurs. → \_\_\_\_\_

• Mes parents ont ouvert la porte du garage. → \_\_\_\_\_

• Alicia cueillera des tulipes rouges. → \_\_\_\_\_

• Tu étais allé en Espagne. → \_\_\_\_\_

• Les gazelles coururent le plus vite possible. → \_\_\_\_\_

Pour m'entraîner : Activités : ★ ★★ ★★★★★