

## Vendredi 17 avril CE2

### Anglais

oral

rituels d'anglais

1 – Date :

« Friday, the seventeenth of April two thousand and twenty.

2 -« How are you? »

I'm fine. / I'm so, so. OU plutôt so, so. / I'm sad. / I'm angry. / I'm in stress. / I'm tired. / I'm in a good shape. / I'm ill.

### Mathématiques - Calcul mental

support : ardoise ou cahier de brouillon

Jeu de la cible. Rouge = 250 Vert = 100 Bleu = 10

Donner un nombre, les élèves doivent le fabriquer avec le minimum de marques.

520 – 460 – 800 – 370 - 1110

*Correction : exemple : 520 = 2 marques rouge de 250 et 2 marques bleu de 10*

### Français - Copie

support : cahier du jour.

Copier le texte « L'aubergine », temps limité à 10 min.

### Français – Orthographe

support : cahier du jour.

Corrige la dictée de cet élève.

Valentine est sa cousine s'installe pour peindre sur le bord d'un chemin de campagne. Aucun promeneur à l'horizon, tout est calme. C'est le moment de l'année qu'elles préfèrent : la fin du printemps. Dans les vignes, il n'y a pas encore de raisin car nous ne sommes qu'en juin. Le début de l'été et sa vive lumière les invitent à créer. Au milieu de cette nature simple et ses doux parfums, elles éprouvent une agréable sensation, comme si elles étaient dans leur bain. Bientôt, leurs tableaux seront terminés et elles rentreront chez elles, le bonheur au cœur.

*Correction : Valentine et sa cousine s'installent pour peindre sur le bord d'un chemin de campagne. Aucun promeneur à l'horizon, tout est calme. C'est le moment de l'année qu'elles préfèrent : la fin du printemps. Dans les vignes, il n'y a pas encore de raisin car nous ne sommes qu'en juin. Le début de l'été et sa vive lumière les invitent à créer. Au milieu de cette nature simple et ses doux parfums, elles éprouvent une agréable*

*sensation, comme si elles étaient dans leur bain. Bientôt, leurs tableaux seront terminés et elles rentreront chez elles, le bonheur au cœur.*

Puis colorier les mots suivants en bleu sur la fiche O25.

*Habits / herbe / beaucoup / debout / s'habiller*

et en orange :

*début / football / cartable / formidable / là-bas*

## Français - Lecture

support : enquêtes 6 et 7

Réponse de l'enquête 6 « Le manoir des Hautes Bruyères »

Georges Farrington est coupable car il le seul à savoir que le poison était dans la tisane...

Réponse de l'enquête 7 « Menace au commissariat »

Le meurtrier procède par ordre alphabétique, si l'on regarde les noms de familles des victimes, dans l'ordre, cela donne : Aster, Barnard, Colomb, Dirien, Estaing, Ficelle, ... Le prochain pourrait être Gradube.

support : enquête 8

Lire la huitième enquête de l'inspecteur Lafouine puis m'envoyer la réponse à la question par mail.

*Correction : la réponse sera donnée en retour de mail.*

## Français - Conjugaison

support : cahier du jour, dictionnaire papier ou en ligne.

Cherche dans le dictionnaire ces noms de métiers disparus :

le rémouleur, le colporteur, l'allumeur de réverbères, la lavandière, l'apothicaire.

Puis utilise ces noms pour écrire une phrase à l'imparfait.

Aide-toi de ces verbes : laver, fabriquer, vendre, allumer, éteindre, se déplacer.

*Exemple : Autrefois, le sabotier fabriquait des sabots en bois.*

## Français - Vocabulaire

support : fiche la famille de mots 2, leçon V3

Après relecture de la leçon V3, faire la fiche d'exercices sur les familles de mots.

*Correction : voir fiche corrigée*

## Mathématiques

### # Nombres

support : ardoise ou brouillon

\*Donner un encadrement pour les nombres suivants : 1256 – 7021 – 5917 – 8390 - 6855

*Correction : exemple, car plusieurs solutions possibles  $1000 < 1256 < 2000$  ou  $1200 < 1256 < 1300$  ou  $1250 < 1256 < 1260$  ou  $1255 < 1256 < 1257...$*

\* dictée de nombres à l'ardoise

1099 – 7676 – 5909 – 6898 – 3073 – 4084 – 8680 - 9903

\*écrire à l'ardoise les nombres suivants en chiffres

89c – 1m56d3c – 777d – 6d14c3u – 20c35u

*Correction : 8900 – 1860 – 7770 – 1463 - 2035*

### # Calcul

support : oral

1/ Combien font  $10 \times 10$  ?

*Faire le lien avec 1 dizaine, 10 fois 10 c'est 10 fois 1 dizaine donc c'est 100.*

2/ Combien font  $10 \times 100$  ?

*Faire le lien avec 1 centaine, 10 fois 100 c'est 10 fois 1 centaine donc c'est 1000.*

2/ Interroger les table avec la fiche de suivi des tables.

### # Problème

support : oral / ardoise

Lire le problème suivant. Les élèves écoutent et cherchent le calcul, le résultat et écrivent la phrase de réponse.

1/ « Les coureurs vont faire trois tours de la ville. Chaque tour fait 3 kms et 500 m. Combien vont-ils courir au total ?

2/ Les cyclistes vont faire une course sur une boucle en ville. La boucle fait 12 km et 200 m. Ils vont faire 10 tours. Combien vont-ils courir au total ?

3/ Je fais, tous les vendredis et tous les dimanches le même tour de vélo avec mes parents. Ce tour dure 20 min et fait 2 km et 800 m. Combien de kilomètres aurai-je parcouru à la fin d'un mois ?

*Correction :*

*1/  $3 \times 3\text{km} = 9\text{ km}$ ,  $3 \times 500\text{ m} = 1500\text{ m} = 1\text{ km } 500\text{ m}$*

*$9\text{ km} + 1\text{ km } 500\text{ m} = 10\text{ km } 500\text{ m}$*

*Ils vont courir 10 km 500 m au total.*

*2/  $10 \times 12\text{ km} = 120\text{ km}$ ,  $10 \times 200 = 2000\text{ m} = 2\text{ km}$*

*$120 + 2 = 122\text{ km}$*

*Ils vont courir 122 km au total.*

3/ 2 jours par semaine pendant 1 mois = 2 jours x 4 = 8 jours  
8 x 2 km = 16 km, 8 x 800 m = 1600 m = 1 km 600 m  
16 km + 1 km + 600 m = 17 km 600 m  
J'aurai parcouru 17 km et 600 mètres à la fin du mois.

## **Après-midi**

### **# Lecture plaisir :**

Comme en classe, lire le livre de son choix pendant 15 minutes au moins (parents y compris !)

### **# Ecriture**

« Pour ces vacances si particulières, j'ai prévu .... »

M'envoyer vos productions par mail pour le blog.

### **# Arts plastiques : les mains sur la nappe**

Mettre en valeur vos mains en réalisant un fond géométrique coloré.

## **Devoirs pour lundi 4 mai**

Savoir écrire tous les mots coloriés sur la fiche son 25 pour la dictée.

Relire « Un petit frère pas comme autres » et lire quotidiennement (je mettrai les enquêtes sur le blog)

Revoir les leçons de maths et s'entraîner avec la fiche de suivi des tables.

Revoir les leçons de grammaire, une tous les jours.

Lire son bilan de trimestre.

Consulter le blog régulièrement pour continuer à échanger entre nous durant le confinement.