

# Plan de travail n° 5 • CE1

## FRANÇAIS

pour t'entraîner

Date : \_\_\_\_\_

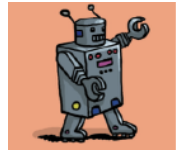
Nom : \_\_\_\_\_

1	Je sais écrire le son [r] dans une syllabe simple.	NA	ECA	PA	A
2	Je sais copier un mot sans erreur.	NA	ECA	PA	A
3	Je sais copier une phrase sans erreur.	NA	ECA	PA	A
4	Je sais lire un texte et le comprendre pour l'illustrer.	NA	ECA	PA	A
5	Je sais comprendre un texte en faisant des inférences.	NA	ECA	PA	A

A : Acquis • PA : Presque Acquis • ECA : En Cours d'Acquisition • NA : Non Acquis

1 **Écris** la syllabe que tu entends au début de chaque mot.

papa



2 **Recopie** les mots suivant (sur toute la ligne).

le loup  
le loup

le roi

la reine

la France

aujourd'hui

3 **Recopie** la phrase suivante.

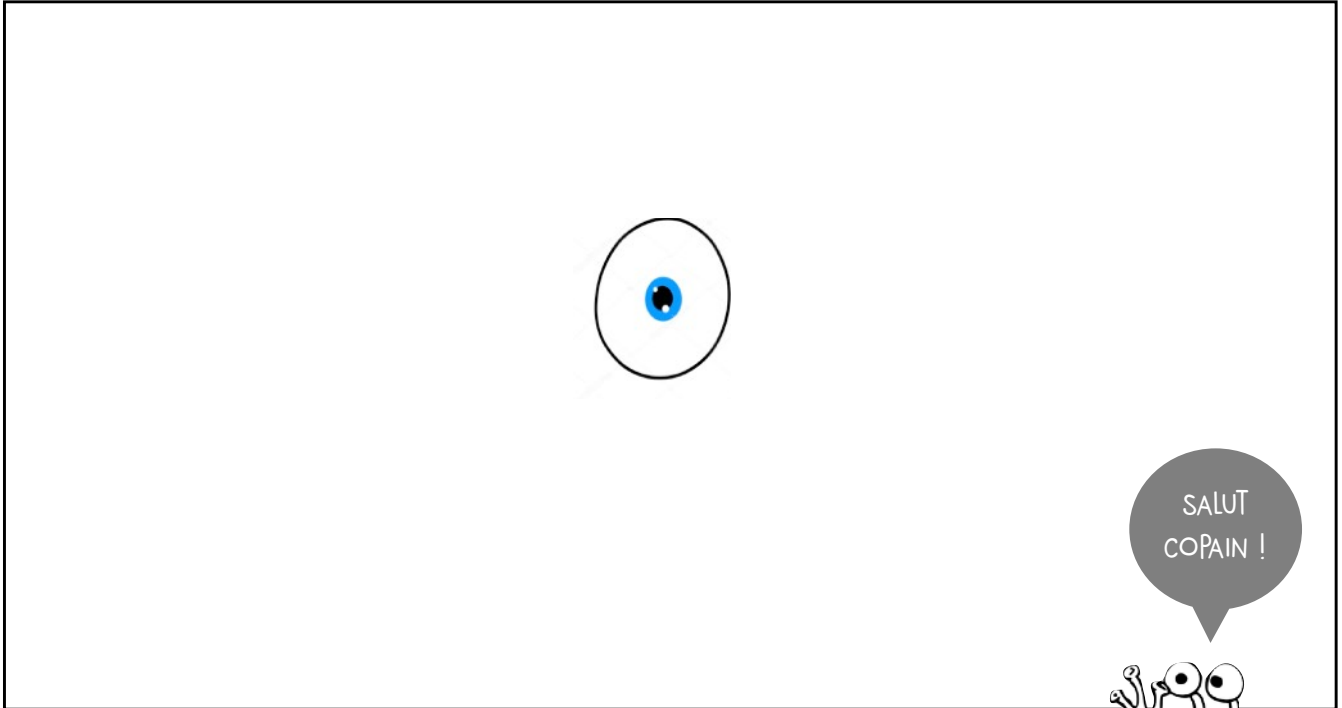
le loup  
le loup

Aujourd'hui, en France, il n'y a plus de roi ni de reine.

4 **Dessine** le monstre qui est décrit dans le texte.

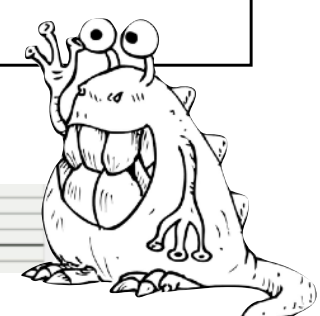


J'ai vu un monstre. Il a un grand oeil, une grosse tête et trois oreilles. Il a aussi quatre jambes et cinq bras. Mais le plus effrayant ce sont ses dix dents pointues.



**Comment s'appelle ce monstre ?**

Ce monstre s'appelle



5 **Lis** le texte et **répond** aux questions.

J'ai huit pattes. Je tisse ma toile entre les fleurs. Gare aux mouches qui s'y prendraient.

► **Qui suis-je?** .....

► **Dessine-moi.**

► **Entoure ce qui justifie ta réponse.**



# Plan de travail n° 5 • CE1

## MATHÉMATIQUES

pour t'entraîner

Date : \_\_\_\_\_  
Nom : \_\_\_\_\_

1	Je sais écrire les nombres 17-18 et 19 en lettre	NA	ECA	PA	A
2	Je sais faire la somme de deux petits nombres.	NA	ECA	PA	A
3	Je sais faire la différence entre un nombre supérieur ou égal à 10 et un petit nombre.	NA	ECA	PA	A
4	Je connais les compléments de 10.	NA	ECA	PA	A
5	Je connais les doubles des nombres	NA	ECA	PA	A
6	Je sais trouver les coordonnées d'une figure sur un quadrillage.	NA	ECA	PA	A
7	Je sais me servir des dizaines pour dénombrer une quantité.	NA	ECA	PA	A

A : Acquis • PA : Presque Acquis • ECA : En Cours d'Acquisition • NA : Non Acquis

### 1 Ecris les nombres en lettres.

10: dix    17: \_\_\_\_\_    18: \_\_\_\_\_    19: \_\_\_\_\_

### 2 Calcule ces additions.

$6 + 6 =$

$6 + 5 =$

$6 + 4 =$

$7 + 7 =$

$9 + 11 =$

$5 + 9 =$

$9 + 4 =$

$8 + 9 =$

### 3 Calcule ces soustractions.

$10 - 2 =$

$10 - 5 =$

$10 - 7 =$

$10 - 6 =$

$17 - 7 =$

$16 - 7 =$

$14 - 7 =$

$18 - 10 =$

### 4 Complète.

$4 + \dots = 10$

$10 + \dots = 10$

$3 + \dots = 10$

$2 + \dots = 10$

$1 + \dots = 10$

$9 + \dots = 10$

$6 + \dots = 10$

$3 + \dots = 10$

### 5 Indique le double des nombres.

Le double de 10 •  $10 + 10 = 20$

Le double de 9 •  $9 + 9 = \dots$

Le double de 8 •  $\dots + \dots = \dots$

Le double de 7 •  $\dots + \dots = \dots$

Le double de 6 •  $\dots + \dots = \dots$

Le double de 5 •  $\dots + \dots = \dots$



6 Ecris les coordonnées de ces figures.



	1	2	3	4	5	6	7	
A	★						☞	★ (B; 3)
B								🧩
C								
D			☂					☞
E								☀
F					❄			☂
G								
H	🧩						☀	❄

7 Entoure les dizaines pour compter les étoiles.



Il y a ..... dizaines et ..... unités.  
Donc, il y a ..... étoiles.



8 Colorie ce mandala avec tes crayons de couleurs.

