

Compétence B.O. Nombres et calcul

Les nombres entiers jusqu'au milliard Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au milliard.

Objectifs : Comprendre ce qu'est un système. Adopter une règle d'écriture de position. Passer de l'écriture chiffrée aux objets et vice-versa. Comprendre les équivalences numériques. Distinguer entités et nombres.

Organisation  
séance 1

## Activités (ne donner aucune réponse, juste des questions et des vérifications réelles)

Matériel

Durée

Avec les nombres 2 346 et 1 199 écrits au tableau, ils doivent :

- ① **FAIRE** (individuel): Ils « fabriquent » les 2 nombres en utilisant un système base 10 : 1 = lentille, 10 = papier cellophane, 100 = sac de congélation, 1000 = poche poubelle.
- ② **DIRE** (collectif): Comment avez-vous fait ?
- ③ **PLACER DANS UN TABLEAU** (à deux puis collectif): dans le cahier de brouillon. « Vous allez fabriquer le tableau qui correspond à ce que vous venez de faire ». (mettre une équivalence nombres de lentilles = contenant)  
« Trouvez toutes les façons possibles d'écrire vos nombres en utilisant les équivalences que vous avez trouvées ».  
2 346 = 2000 lentilles + 300 lentilles + 40 lentilles + 6 lentilles etc.
- ④ **C ? FAIRE**: (collectif) Racontez comment on fait ? Chacun doit raconter la fabrication de son nombre

Un paquet de lentilles, du papier cellophane  
10 sac de congélation  
3 sacs poubelle




Pour les rapides prévoir un coloriage magique sur les grands nombres

4 petits cartons par élève

30 min

AVEC MANIPULATION

SYMBOLISATION

Sacs poubelle	2	
Sacs de congélation	0	
Cellophane	4	
Lentilles	1	

Chaque élève a fabriqué son tableau. Complexifier en ajoutant ou en enlevant. Ils doivent dire ce qu'il y a dans un ordre précis : J'ai 2 sacs poubelle, 1 sac de congélation et 2 lentilles ou j'ai 2 lentilles, 1 sac de congélation et 2 sacs poubelle.

20 min

DIRE AVEC LES MOTS DE LA NUMÉRATION

Je reprends le tableau mais maintenant ils cherchent ce que j'entends pour chaque chiffre.

chiffre.	Nom	J'entends
Sacs poubelle	unités de mille	mille
Sacs de congélation	centaines	cent
Sacs cellophane	dizaines	dix (1) vingt (2) ...
Lentilles	unités	un, deux, trois, quatre...

Recopier le tableau dans le classeur de leçon. Entraînement avec des nombres donnés. Ils doivent les dire (les écrire en lettres).  
9 201 - 4 160 - 8 132 - 7 094 puis correction

Prévoir un mur dans la classe où ils vont écrire les grands nombres qu'ils auront rencontrés durant la semaine en précisant de quoi il s'agit. Voir avec eux ce qu'est un grand nombre...

25 min