

La vieille dame poursuit son récit :

« Il fallait être deux pour enlever la lessiveuse du feu car **elle** était lourde avec le linge mouillé. On sortait le linge de la lessiveuse avec une pince car **c'**était bouillant. On **le** mettait dans des seaux, on posait ces seaux sur une brouette puis on allait au lavoir. On rinçait la lessive dans l'eau glacée. Pour cela, on plongeait le linge dans le grand bassin. On **le** repliait sur la pierre du lavoir et on **le** battait avec un battoir pour bien enlever le savon. Ensuite, on essorait chaque pièce en **la** tordant. On était à genou sur un bac en bois rempli de paille. L'hiver, on n'aimait pas aller au lavoir car on avait très froid aux mains. ** Quand tout était rincé, on remettait le linge dans les seaux, les seaux sur la brouette et on repartait à la maison. Ensuite on étendait le linge sur les fils qui s'étiraient en travers du jardin. *** Quand le linge était sec, on **le** repassait avec des fers en fonte que l'on posait sur la cuisinière. À cette époque, la lessive était un travail long et fatigant. »

1- Quel est le genre de texte? Qui est le narrateur?

2- Où rinçait-on le linge ? Comment faisait-on ? Mimer.

3- Distinguer les différentes parties du texte.

4- A quoi renvoient les mots soulignés ?

5- Trouver des mots ou groupes de mots qui : - donnent des indications de temps - donnent des indications de lieu

Expliquer: la pièce - un battoir - fer en fonte

Lis le texte et réponds à ces questions sur ton cahier.

1- Quel est le genre de texte? Qui est le narrateur?

2- Où rinçait-on le linge ? Comment faisait-on ?

Dans le texte, qui ou que désignent les mots en gras soulignés (jusqu'à la fin)

elle: _____ c': _____ le : _____

le: _____ le : _____ la: _____

Le : _____

Lis le texte et réponds à ces questions sur ton cahier.

1- Quel est le genre de texte? Qui est le narrateur?

2- Où rinçait-on le linge ? Comment faisait-on ?

Dans le texte, qui ou que désignent les mots en gras soulignés (jusqu'à la fin)

elle: _____ c': _____ le : _____

le: _____ le : _____ la: _____

Le : _____

Lis le texte et réponds à ces questions sur ton cahier.

1- Quel est le genre de texte? Qui est le narrateur?

2- Où rinçait-on le linge ? Comment faisait-on ?

Dans le texte, qui ou que désignent les mots en gras soulignés (jusqu'à la fin)

elle: _____ c': _____ le : _____

le: _____ le : _____ la: _____

Le : _____

Lis le texte et réponds à ces questions sur ton cahier.

1- Quel est le genre de texte? Qui est le narrateur?

2- Où rinçait-on le linge ? Comment faisait-on ?

Dans le texte, qui ou que désignent les mots en gras soulignés (jusqu'à la fin)

elle: _____ c': _____ le : _____

le: _____ le : _____ la: _____

Le : _____

Verbes à l'imparfait: La lessive autrefois

Conjugué les verbes au pluriel et complète le tableau Niv 3

On	Nous	Infinitif du verbe	groupe
On sortait	Nous sortions		
On mettait			
On posait			
On allait			
On rinçait			
On plongeait			
On repliait			
On battait			
On essorait	Nous essorions		
On était			
On avait			
On n'aimait pas			
On remettait			
On étendait			

Verbes à l'imparfait: La lessive autrefois

Conjugué les verbes au pluriel et complète le tableau Niv 2

On	Je	Infinitif du verbe	groupe
On sortait	Nous sortions		
On mettait			
On posait			
On allait			
On rinçait			
On plongeait			
On était			
On avait			
On essorait	Nous essorions		

Verbes à l'imparfait: La lessive autrefois

Conjugué les verbes au pluriel et complète le tableau Niv 1

On	Je	Infinitif du verbe	groupe
On sortait	Nous sortions		
On mettait			
On allait			
On rinçait			
On plongeait			
On était			
On avait			



www.notrefamille.com

21 - Châteaumeillant - Lavoir Saint-Martin



Monica37

www.delcampe.net



La vieille dame poursuit son récit : « Il fallait être deux pour enlever la lessiveuse du feu car elle était lourde avec le linge mouillé. ~~On sortait~~ le linge de la lessiveuse avec une pince car c'était bouillant. **Nous sortions** le mettait dans des seaux, on posait ces seaux sur une brouette puis on allait au lavoir. On rinçait la lessive dans l'eau glacée. Pour cela, on plongeait le linge dans le grand bassin. On le repliait sur la pierre du lavoir et on le battait avec un battoir pour bien enlever le savon. Ensuite, on essorait chaque pièce en la tordant. On était à genou sur un bac en bois rempli de paille. L'hiver, on n'aimait pas aller au lavoir car on avait très froid aux mains. ** Quand tout était rincé, on remettait le linge dans les seaux, les seaux sur la brouette et on repartait à la maison. Ensuite on étendait le linge sur les fils qui s'étiraient en travers du jardin. *** Quand le linge était sec, on le repassait avec des fers en fonte que l'on posait sur la cuisinière. À cette époque, la lessive était un travail long et fatigant. »

La vieille dame poursuit son récit : « Il fallait être deux pour enlever la lessiveuse du feu car elle était lourde avec le linge mouillé. **Nous sortions** le linge de la lessiveuse avec une pince car c'était bouillant. **Nous le mettions** dans des seaux, **nous posions** ces seaux sur une brouette puis **nous allions** au lavoir. **Nous rincions** la lessive dans l'eau glacée. Pour cela, **nous plongions** le linge dans le grand bassin. **Nous le replions** sur la pierre du lavoir et **nous le battions** avec un battoir pour bien enlever le savon. Ensuite, **nous essorions** chaque pièce en la tordant. **Nous étions** à genou sur un bac en bois rempli de paille. L'hiver, **nous n'aimions** pas aller au lavoir car **nous avions** très froid aux mains. ** Quand tout était rincé, **nous remettions** le linge dans les seaux, les seaux sur la brouette et **nous repartions** à la maison. Ensuite **nous étendions** le linge sur les fils qui s'étiraient en travers du jardin. *** Quand le linge était sec, **nous le repassions** avec des fers en fonte que **nous posions** sur la cuisinière. À cette époque, la lessive était un travail long et fatigant. »

Souligne les verbes conjugués puis transpose avec « nous »

Autrefois, on rinçait le linge à la main. On plongeait le linge dans l'eau glacée.

On le remuait pour enlever le savon. On avait froid aux mains.

**On étendait le linge dans le jardin.

***On repassait le linge avec des fers en fonte. Et on le repliait proprement.

La vieille dame poursuit son récit :

« Il fallait être deux pour enlever la lessiveuse du feu car elle était lourde avec le linge mouillé. On sortait le linge de la lessiveuse avec une pince car c'était bouillant. On le mettait dans des seaux, on posait ces seaux sur une brouette puis on allait au lavoir. On rinçait la lessive dans l'eau glacée. Pour cela, on plongeait le linge dans le grand bassin. On le repliait sur la pierre du lavoir et on le battait avec un battoir pour bien enlever le savon. Ensuite, on essorait chaque pièce en la tordant. On était à genou sur un bac en bois rempli de paille. L'hiver, on n'aimait pas aller au lavoir car on avait très froid aux mains. ** Quand tout était rincé, on remettait le linge dans les seaux, les seaux sur la brouette et on repartait à la maison. Ensuite on étendait le linge sur les fils qui s'étiraient en travers du jardin. *** Quand le linge était sec, on le repassait avec des fers en fonte que l'on posait sur la cuisinière. À cette époque, la lessive était un travail long et fatigant. »

Relève des phrases déclaratives dans le texte.

Relève la phrase négative du texte et mets la à la forme affirmative.

dans le grand bassin – le linge – nous – plongeons – au lavoir – tous les mois – **et – nous – le savon – avec un battoir – le – pour**
enlever – battions.

2) Dans ces phrases, entourons le **sujet** en bleu et ce que l'on en dit (**le groupe verbal** en rouge). Soulignons **le verbe** en rouge et donnons son infinitif. Entoure le groupe Verbal en rouge. Entoure en vert **les compléments circonstanciels.**

Au lavoir, dans l'eau glacée, les femmes rinçaient le linge.(.....)

Pour bien enlever le savon, on battait le linge.(.....)

Avec une brouette, nous allons au lavoir. (.....)

Pour le rincer, les femmes tordaient le linge. (.....)

Après plusieurs heures, nous repartions à la maison. (.....)

3) Redire les phrases en changeant les compléments circonstanciels de place puis en les supprimant.

4) Quelles informations apportent les compléments circonstanciels ?

Les remplacer par d'autres groupes ayant le même sens.

5) Donne **la nature des compléments circonstanciels** et celle des sujets.

Que peux tu dire du groupe verbal (en rouge) par rapport au Complément circonstanciel (en vert)?

Au lavoir, dans l'eau glacée, les femmes rinçaient le linge.

Pour bien enlever le savon, on battait le linge.

Avec une brouette, nous allions au lavoir.

Pour le rincer, les femmes tordaient le linge.

Après plusieurs heures, nous repartions à la maison.

Dans ces phrases, remplace le groupe verbal par « le » ou « la » ou « les ».

Récris-les, où places-tu ce petit mot?

Dans cette phrase, trouvons le sujet et le groupe verbal.
Réécris la phrase en changeant de sujet, que constates-tu?

Le linge était sec.

La robe _____

Les pantalons _____

Les chemises _____

P2

1) Dans chaque phrase, entourer en bleu le sujet, en vert les compléments circonstanciels. Indique dessous si c'est un CCL, un CCT, un CCM ou un CCB. Souligner en rouge le verbe, donner son infinitif. Entoure en rouge le Groupe Verbal.

Au lavoir, toutes les femmes bavardaient.

L'été, les enfants jouaient avec l'eau.

Devant la cheminée, les femmes racontaient des histoires.

Avec une pince, nous sortions le linge de la lessiveuse.

2- Dans cette phrase, Souligne le verbe en rouge, entoure le GV en rouge et le sujet en bleu. Réécris et remplace « la lessiveuse » par « le seau », « les seaux », puis « les lessiveuses ».

La lessiveuse était lourde.

Dans ces GN, entoure en bleu le nom principal et en noir le déterminant.

Donne le nom du déterminant.

Entoure en vert ce qu'il reste: de quoi s'agit-il?

Remplace les noms que tu as entourés par d'autres en changeant le genre, que se passe-t-il?

la vieille dame - du linge mouillé -

l'eau glacée

ce grand bassin - sa lessiveuse pleine

1- Dans chaque groupe nominal, souligne le nom et entoure le déterminant. Indique le nom de celui-ci en dessous (Art D, Art I, D Poss, D Dem)

une vieille brouette - sa lessiveuse pleine - des pinces pratiques - mes vêtements mouillés -

ce grand bassin - du feu pétillant - ces mains froides - ** un hiver glacial - *** le travail long et

fatigant.

2- Classe ces GN relevés dans le tableau suivant leur genre et leur nombre.

	Masculin	féminin
singulier		
Pluriel		