

*Quand la bibliothécaire est absente, les livres de la bibliothèque bavardent. Le livre de géographie se déplace, il veut voyager avant de dormir. Mais un gros et grand livre lui barre le passage.

Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :

Stop ! Je suis le livre de la police de l'Air et des Frontières. **Je** suis la Loi. Montrez-**moi** vos papiers.

Le Livre de Géographie :

Je ne suis fait que de **ça**.

Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :

Avec moi, **on** ne plaisante pas. Que faites-vous **ici** ?

Le Livre de Géographie :

Je suis un voyageur, et je suis de passage.

Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :

Un voyageur de passage ? **Vous** allez tout désorganiser, oui !

Et si quelqu'un demain a besoin de vous consulter ? Que trouvera-t-il à votre place ?

Le Livre de Géographie :

Demain, c'est loin, et j'ai toute la nuit pour....

Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :

Retournez immédiatement d'où vous venez ! La lettre G, c'est par là !

Et il lui montre la direction.

Le Livre de Géographie :

Je le sais bien, puisque j' **'en** viens.

****Le Livre de Nouvelles** (il se penche pour voir ce qui se passe et secoue son voisin le *Manuscrit*) :

Eh, le Manuscrit ! Tu dors ! Réveille-**toi** !

Le Manuscrit :

Hein, quoi ? Ah, c'est **toi**, le Livre de Nouvelles... Que se passe-t-il ?

*****Le livre de Nouvelles :**

C'est encore le Livre de la police de l'Air et des Frontières...

Le Manuscrit :

Qui embête-t-**il**, aujourd'hui ?

1. Quel est le genre de texte ? Qui est le narrateur ?

2. Quels sont les personnages de la pièce de théâtre ?

3. Pourquoi le Livre de la police de l'Air et des Frontières arrête-t-il le Livre de Géographie ?

Expliquer : « Je suis la Loi ».

Faire la différence entre le texte à dire et le texte à lire.

Repérer les signes de ponctuation. A quoi servent-ils ?

Qui ou que désignent les mots soulignés ?

*** Lis le texte et réponds à ces questions sur ton cahier.

- 1. Quel est le genre de texte? Qui est le narrateur?
- 2. Quels sont les personnages de la pièce de théâtre ?
- 3. Pourquoi le Livre de la police de l’Air et des Frontières arrête-t-il le Livre de Géographie ?

Expliquer : « Je suis la Loi ».

Dans le texte, qui ou que désignent les mots en gras soulignés (jusqu'à la fin)

Je _____ moi : _____
Ça : _____ on : _____
Ici : _____ vous : _____
En : _____ Il : _____
toi : _____ Toi : _____
il : _____

** Lis le texte et réponds à ces questions sur ton cahier.

- 1. Quel est le genre de texte? Qui est le narrateur?
- 2. Quels sont les personnages de la pièce de théâtre ?
- 3. Pourquoi le Livre de la police de l’Air et des Frontières arrête-t-il le Livre de Géographie ?

Dans le texte, qui ou que désignent les mots en gras soulignés

Je _____ moi : _____
Ça : _____ on : _____
Ici : _____ vous : _____
En : _____ Il : _____
toi : _____ Toi : _____

*** Lis le texte et réponds à ces questions sur ton cahier.**

- 1. Quel est le genre de texte? Qui est le narrateur?
- 2. Quels sont les personnages de la pièce de théâtre ?

3. Dans le texte, qui ou que désignent les mots en gras soulignés

Je _____ moi : _____
Ça : _____ on : _____
Ici : _____ vous : _____
En : _____ Il : _____

Quand la bibliothécaire est absente, les livres de la bibliothèque bavardent. ~~Le livre de Géographie se~~
 déplace, il veut voyager avant de dormir. Mais un gros et grand livre lui barre le passage.

Les Livres

Souligne les verbes conjugués et transpose en mettant tous les livres qui parlent au pluriel.

~~*Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :~~

Les Livres

Stop ! Je suis le livre de la police de l'Air et des Frontières. Je suis la Loi. Montrez-moi vos papiers.

Le Livre de Géographie :

Je ne suis fait que de ça.

Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :

Avec moi, on ne plaisante pas. Que faites-vous ici ?

Le Livre de Géographie :

Je suis un voyageur, et je suis de passage.

Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :

Un voyageur de passage ? Vous allez tout désorganiser, oui !

Et si quelqu'un demain a besoin de vous consulter ? Que trouvera-t-il à votre place ?

Le Livre de Géographie :

Demain, c'est loin, et j'ai toute la nuit pour....

Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :

Retournez immédiatement d'où vous venez ! La lettre G, c'est par là !

Et il lui montre la direction.

Le Livre de Géographie :

Je le sais bien, puisque j' en viens.

~~**Le Livre de Nouvelles~~ *(il se penche pour voir ce qui se passe et secoue son*

Les Livres

voisin le Manuscrit) : Eh, le Manuscrit ! Tu dors ! Réveille-toi !

~~Le Manuscrit :~~ **Les Manuscrits**

Hein, quoi ? Ah, c'est toi, le Livre de Nouvelles.

Que se passe-t-il ?

~~***Le livre de Nouvelles :~~

C'est encore le Livre de la police de l'Air et des Frontières...

Le Manuscrit :

Qui embête-t-il, aujourd'hui ?



Les aventures des Livres de Géographie qui voulaient voyager avant de s'endormir

Quand la bibliothécaire est absente, les livres de la bibliothèque bavardent. Les **s** livres **s** de géographie se déplacent, ils veulent voyager avant de dormir. Mais **deux** gros et grands **s** livres **s** lui barrent le passage.

* **Les Livres de la police de l'Air et des Frontières :**

Stop ! **Nous sommes** les **s** livres **s** de la police de l'Air et des Frontières. **Nous sommes** la Loi. Montrez-**nous** vos papiers.

Les Livres de Géographie :

Nous ne **sommes** faits que de ça.

Les Livres de la police de l'Air et des Frontières :

Avec **nous**, on ne plaisante pas. Que faites-vous ici ?

Les Livres de Géographie :

Nous sommes des voyageurs, et **nous sommes** de passage.

Les Livres de la police de l'Air et des Frontières :

Des voyageurs **s** de passage ? Vous allez tout désorganiser, oui !

Et si quelqu'un demain a besoin de vous consulter ? Que trouvera-t-il à votre place ?

Les Livres de Géographie :

Demain, c'est loin, et **nous avons** toute la nuit pour....

Les Livres de la police de l'Air et des Frontières :

Retournez immédiatement d'où vous venez ! La lettre G, c'est par là !

Et **ils leur** montr**ent** la direction.

Les Livres de Géographie :

Nous le **savons** bien, puisque **nous** en **venons**.

****Les Livres de Nouvelles** (**ils** se pench**ent** pour voir ce qui se passe et secou**ent leurs** voisins **les** Manuscrits) : Eh, les **s** Manuscrits ! **Vous** dormez !

Réveill**ez-vous** !

Les Manuscrits :

Hein, quoi ? Ah, c'est **vous**, les **s** Livres **s** de Nouvelles. Que se passe-t-il ?

*****Les livres de Nouvelles :**

C'est encore les **s** Livres **s** de la police de l'Air et des Frontières...

Les Manuscrits :

Qui embêt**ent-ils**, aujourd'hui ?

Jour 2 transposons le texte
CORRECTION TRANSPOSITION

Souligne les verbes conjugués.

Transpose la fin du texte en mettant tous les Livres au pluriel.

Niv 3

~~Le Livre de Géographie~~ : **les Livres de Géographie**

Je le sais bien, puisque j'en viens.

Le Livre de Nouvelles *(il se penche pour voir ce qui se passe et secoue son voisin le Manuscrit) :*

Eh, le Manuscrit ! Tu dors ! Réveille-toi !

Le Manuscrit :

Hein, quoi ? Ah, c'est toi, le Livre de Nouvelles... Que se passe-t-il ?

Le livre de Nouvelles :

C'est encore le Livre de la police de l'Air et des Frontières...

Le Manuscrit :

Qui embête-t-il, aujourd'hui ?

***Souligne les verbes.**

Transpose avec « nous » Entoure les terminaisons des verbes.

Je suis dans la bibliothèque. J'ai envie de voyager.

.....

Alors je bouge et je bouscule les autres livres.

.....

Je me place à côté du livre de la police de l'Air et des Frontières.

.....

Je ne veux pas retourner à ma place.

.....

*Quand la bibliothécaire est absente, les livres de la bibliothèque bavardent.
Le livre de géographie se déplace, il veut voyager avant de dormir. Mais un gros et grand livre lui barre le passage.*

Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :

Stop ! Je suis le livre de la police de l'Air et des Frontières. Je suis la Loi.
Montrez-moi vos papiers.

Le Livre de Géographie : Je ne suis fait que de ça.

Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :

Avec moi, on ne plaisante pas. Que faites-vous ici ?

Le Livre de Géographie : Je suis un voyageur, et je suis de passage.

Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :

Un voyageur de passage ? Vous allez tout désorganiser, oui !

Et si quelqu'un demain a besoin de vous consulter ? Que trouvera-t-il à votre place ?

Le Livre de Géographie : Demain, c'est loin, et j'ai toute la nuit pour....

Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :

Retournez immédiatement d'où vous venez ! La lettre G, c'est par là !

Et il lui montre la direction.

Le Livre de Géographie : Je le sais bien, puisque j 'en viens.

****Le Livre de Nouvelles** (*il se penche pour voir ce qui se passe et secoue son voisin le Manuscrit*) : Eh, le Manuscrit ! Tu dors ! Réveille-toi !

Le Manuscrit :

Hein, quoi ? Ah, c'est toi, le Livre de Nouvelles Que se passe-t-il ?

*****Le livre de Nouvelles :** C'est encore le Livre de la police de l'Air et des Frontières...

Le Manuscrit : Qui embête-t-il, aujourd'hui ?

1. Relève les **phrases interrogatives**

2. Ecris la 1^{ère} **phrase interrogative** d'une autre façon.

3. Relève les **phrases avec un point d'exclamation**, de quel type sont-elles?

4. Trouve la **phrase déclarative négative**.
Met-la à la forme affirmative.

Ecrivons une phrase avec :

aux livres de géographie – barrent – dans la bibliothèque – le passage –
deux gros livres – *avant de s'endormir – veulent voyager – qui*

Que remarques-tu pour certains groupes de mots? Que peux-tu en dire?

Dans ces phrases, entourons de qui ou de quoi on parle en bleu (le sujet) en bleu et ce que l'on en dit (le groupe verbal en rouge). Soulignons le verbe en rouge et donnons son infinitif. Entoure en vert les compléments circonstanciels (qui peut être déplacé et supprimé)

*Le soir, les livres de bibliothèque bavardent. (_____)

*les livres de la police de l'Air et des frontières arrêtent les livres de Géographie.

** Brusquement, le livre de Nouvelles secoue son voisin pendant cinq minutes.

*** Aujourd'hui, les livres de la police de l'Air et des Frontières embêtent les Livres de Géographie.

Dans ces phrases, entourons en bleu le sujet et le verbe en rouge.

Réécris-les phrases comme demandé. Que constates-tu?

*Le bibliothécaire est absent. (*remplace « le bibliothécaire » par « la bibliothécaire »*)

*Le bibliothécaire est absent. (*remplace « le bibliothécaire » par « les bibliothécaires »*)

*** Je suis un voyageur (*remplace « Je » par « nous »*)

*** Je suis un voyageur (*remplace « Je » par « les cartes de géographie »*)

1. Constitue une phrase en utilisant les mots suivants, attention à la ponctuation !

quittent - leur enclos – les animaux du zoo – **sur l'étagère** – dans le livre de Sciences – **partent se promener - et**
dans la ville.

Tu entoureras ensuite dans ta phrase, les compléments circonstanciels en vert (supprimables et déplaçables)

2. Dans chaque phrase :

- Souligne le verbe en rouge et donne son infinitif
- entoure le Groupe verbal en rouge
- Entoure le sujet en bleu
- Entoure le complément circonstanciel (qui peut être déplacé et supprimé) en vert

Réécrit la première phrase en supprimant le complément circonstanciel.

**** Réécrit la deuxième phrase en plaçant le groupe supprimé entre le sujet et le verbe.
L'encadrer avec des virgules.**

- a) Prestement, le singe attrape les lunettes du touriste. **verbe**
- b) Devant les visiteurs, les otaries font des plongeurs spectaculaires.. **verbe**
- c) A la tombée de la nuit, les allées du zoo sont désertes. **verbe**
- d) Le gardien du zoo, patiemment, attend la fermeture du zoo. **verbe**
- e) Pourquoi veux-tu retourner au zoo? **verbe**

Complète le tableau suivant (autonomie)

Venir	Prendre Verbes en -DRE	Voir
Je _____	Je _____	Je _____
Tu _____	Tu _____	Tu _____
Il / Elle, On _____	Il / Elle, On _____	Il / Elle, On _____
Nous _____	Nous _____	Nous _____
Vous _____	Vous _____	Vous _____
Ils / Elles _____	Ils / Elles _____	Ils / Elles _____

VOULOIR	POUVOIR	DIRE	FAIRE
Je	Je	Je	Je
Tu	Tu	Tu	Tu
Il / Elle,	Il / Elle, On	Il / Elle, On	Il / Elle, On
On Nous	Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous	Vous
Ils / Elles	Ils / Elles	Ils / Elles	Ils / Elles

Complète le tableau suivant (autonomie)-suite

OBEIR	DEVOIR	ALLER
J' _____	Je _____	Je _____
Tu _____	Tu _____	Tu _____
Il / Elle, On _____	Il / Elle, On _____	Il / Elle, On _____
Nous _____	Nous _____	Nous _____
Vous _____	Vous _____	Vous _____
Ils / Elles _____	Ils / Elles _____	Ils / Elles _____

ETRE	AVOIR
Je	J'
Tu	Tu
Il / Elle,	Il / Elle, On
On Nous	Nous
Vous	Vous
Ils / Elles	Ils / Elles

Écris au présent avec le pronom sujet proposé.

- a) Vous venez avec moi ? Tu venez avec moi ? Elles venez avec moi ?
- b) Elle voit deux films cette semaine. Elles deux films cette semaine. Nous deux films cette semaine.
- c) Elles peuvent chanter à tue-tête. Tu chanter à tue-tête. Il chanter à tue-tête.
- d) Il fait du judo. Vous du judo. Elles du judo
- e) Tu prends le bus. Nous le bus. Elle le bus.
- f) Tu dis bonjour. Vous bonjour. Il bonjour.
- g) Tu choisis des lunettes. Vous des lunettes. Elle des lunettes.
- h) Nous nourrissons les phasmes. Je les phasmes. Vous les phasmes.
- i) Je salue mon pantalon. Nous pantalon. On pantalon.
- j) Vous devez partir aux États-Unis. Je partir aux États-Unis. Il partir aux États-Unis.

Dans les phrases, conjugue au présent les verbes entre parenthèses.

- a) Vous un petit animal. (vouloir)
- b) Les castors un barrage. (faire)
- c) Elles leur poésie à voix basse. (dire)
- d) Je chez toi par le train. (venir)
- e) Tu traverser la rue ici. (pouvoir)
- f) Nous des vers luisants tous les soirs. (voir)
- g) L'enfant son médicament. (prendre)
- h) Vous aux consignes. (obéir)
- i) L'enfant un immeuble en lego. (construire)
- j) Elles (vieillir)
- k) Le fruit et (mûrir) / (pourrir)
- l) Nous la poésie en mettant le ton. (dire)
- m) J'..... la voiture arriver. (entendre)
- n) Le cycliste car il une pente abrupte. (ralentir) / (gravir)
- o) Les lionnes et du buisson. (rugir) / (surgir)

Complète avec les verbes proposés (conjugue-les) :

pétrir - éblouir - ralentir - franchir - saisir - atterrir - blêmir - remplir - refroidir

- a) Ces avions et en douceur. b) Le soleil le conducteur du camion. c) Tu aisément le fossé. d) Je le ballon adroitement. e) Vous la pâte. f) Nous de peur. g) La pluie le réservoir. h) Les glaçons la boisson.

Écris la phrase en conjuguant avec les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif avec les sujets proposés :

(vouloir) devenir musicien. Alors, (apprendre) le solfège et (faire) du piano.

- a) Je devenir musicien. Alors, j' le solfège et je du piano.
b) Pierre devenir musicien. Alors, Pierre le solfège et Pierre du piano. c) Vous devenir musicien..... Alors, vous le solfège et vous du piano.

Souligne les verbes conjugués puis transpose ce texte avec « je » puis « nous »

Jack et John grimpent le long du haricot. Ils franchissent un fossé et ils arrivent au château de l'ogre. Ils disent bonjour à une géante et ils lui demandent à manger. À ce moment, l'ogre arrive. Aussitôt, Jack et John filent derrière le buffet. Ils voient entrer un géant.

Je le long du haricot. un fossé et au château de l'ogre.
..... bonjour à une géante et à manger. À ce moment, l'ogre arrive.
Aussitôt, derrière le buffet. entrer un géant.

Nous le long du haricot. un fossé et
au château de l'ogre. bonjour à une géante et à manger. À
ce moment, l'ogre arrive. Aussitôt, derrière le buffet.
entrer un géant.