

1) Recopie et indique si les adjectifs soulignés sont épithètes ou attributs :

- La pie voleuse est un oiseau.
- J'ai vu un gros rat.
- Que la pluie est humide !
- La salive d'une sorcière est bleue .
- Elle a un nez et une robe rouges.
- Mes parents sont très vieux .
- Il a un nez pointu.
- Tes genoux sont sales !
- Elle porte un sac bleu.
- Il paraît très las.

2) Précise si les adjectifs soulignés sont des épithètes ou des attributs :

Cette tarte aux pommes est appétissante. Elle a une jolie couleur dorée.
Ce vieil homme est intelligent. il est génial et a imaginé des petits robots
merveilleux.

Ces machines sont très maniabiles. Elles sont capables de remplacer l'homme.

3) Recopie le texte en accordant les adjectifs entre parenthèses, puis entoure les adjectifs épithètes et souligne les attributs :

Regardez comme le ciel devient (noir) ! Ca y est, le (gros) orage (annoncé) arrive par l'est ! Les éclairs (magnifique) paraissent (blanc). Ils zèbrent le ciel qui est de plus en plus (obscur). Les grondements (sourd) et plus (fort) de minute en minute deviennent des craquements (sec). Ils sont (violent) et très (impressionnant).

4) Pour chaque adjectif, indiquez sa fonction (épithète ou attribut):

Je frappais, mais la maison restait sourde.
Sous les trombes d'eau, les rares passants se hâtaient de regagner leurs demeures.
Le blé était haut et les épis jaunissaient.
Le visage du docteur Knock semblait impénétrable.
J'apercevais devant moi un paysage éternel.
Le temps était devenu franchement mauvais.
La fonte des neiges provoque des crues subites.
Sur les routes de montagne, les virages sont souvent dangereux.
Le barrage de Serre-Ponçon a créé un lac artificiel.
Il reçut au visage la fraîcheur délicieuse de la nuit.