

G25 Plusieurs sujets, un seul verbe

Lorsque le verbe a **plusieurs noms sujets**, il se conjugue à la **troisième personne du pluriel**.

Le chat et le chien se disputent.

S S 3PP

C27 Le verbe AVOIR au PASSÉ COMPOSÉ

(Hier...)

	singulier	pluriel
1 ^{ère} personne	j'ai eu	nous avons eu
2 ^e personne	tu as eu	vous avez eu
	il a eu	ils ont eu
3 ^e personne	elle a eu	elles ont eu

V13 Des adverbes

Les adverbes sont des **mots invariables**. Nous les employons près d'un verbe, d'un adjectif ou d'un autre adverbe pour les préciser.

Certains sont très souvent employés, il est important de savoir les écrire de mémoire : *très, bien, mal, trop, peu, plus, moins, assez, toujours, jamais, souvent, parfois, encore, beaucoup, longtemps, alors, ensuite, enfin, près, loin...*

OG16 ont ou on

Le mot **ont** s'écrit **o.n.t**, quand c'est le **verbe** ou **auxiliaire avoir** au présent à la troisième personne du pluriel,.

*Les oiseaux **ont** des plumes. → verbe **avoir** au présent.*

Le mot **on** s'écrit **o.n.**, quand c'est un **pronom** indéfini, sujet du verbe,

***On** a marché pendant deux heures. → le pronom **on** est le sujet du verbe « a marché ».*

G26 Un sujet, plusieurs verbes

Lorsque le même sujet commande plusieurs verbes, **chaque verbe** s'accorde avec le sujet.

***Alima** regarde, surveille et amuse son petit frère.*

*Les **oisillons** déploient leurs ailes et quittent le nid.*

***Vous** lisez et écrivez de mieux en mieux.*

C28 Le passé composé

Au **passé composé**, le verbe est **composé de deux mots** :

- l'**auxiliaire avoir au présent** (le plus souvent)

-le **participe passé du verbe** que l'on conjugue

***j'ai** chanté, **tu as eu**, **elle a été**, **nous avons** écouté, ...*

On peut parfois placer **quelques mots entre l'auxiliaire et le participe passé**.

***Vous avez bien** chanté. **Tu n'as pas** copié. **Ils ont toute leur vie** habité en ville. **Nous n'avons jamais** triché.*

V14

Familles de mots



Les familles de mots

Les **familles de mots** sont formées à partir d'un mot simple.

Quand mes **dent** ont mal, le **dentiste** me soigne, le **dentiste** me mettra un appareil **dentaire**.

dentiste et **dentaire** sont des mots de la famille de **dent**.

OG17

Accords (1)

L'article a le **même genre** et le **même nombre** que le nom auquel il se rapporte.

le chien, la chienne, les chiens et les chiennes
un arbre, une fleur, des arbres et des fleurs

Le verbe **s'accorde avec son sujet**.

Si le sujet est un **nom au singulier**, le verbe se met à la **troisième personne du singulier**.

Si le sujet est un **nom au pluriel**, le verbe se met à la **troisième personne du pluriel**.

G27

La virgule

Pour **énumérer** des noms, des verbes ou des adjectifs qualificatifs, nous les séparons par **des virgules**. Lorsque nous arrivons au dernier **terme** de l'énumération, nous remplaçons cette virgule par la conjonction de coordination **et**.

*Je prépare un sandwich, une salade, un fruit, une barre de chocolat **et** une boisson.*

*Tu cours, sautes, danses **et** virevoltes comme une gazelle.*

*Le lézard se faufile, léger, souple **et** rapide.*

C29

Conjuguer à la forme interrogative



La phrase interrogative fermée

 Il est beau ?
Est-ce qu'il est beau ?
Est-il beau ?

pour poser une question : la réponse est oui / non

OL21 Mots en acc- et app-

Nous devons mettre généralement deux **c** ou deux **p** aux mots commençant par « **ac** » ou « **ap** ».

appeler, accompagner, l'appareil, un accordéon...

Exceptions : *après, apercevoir, aplatir, un acrobate...*

OG18 Accords (2)

L'**adjectif qualificatif** a le **même genre** et le **même nombre** que le nom qu'il qualifie.

le chien blanc, la chienne blanche, les chiens blancs et les chiennes blanches

un petit arbre, une petite fleur, des petits arbres et des petites fleurs

G28 Analyse (1)

Quand nous analysons un **nom commun ou propre**, nous indiquons : sa **nature**, son **genre**, son **nombre** et sa **fonction**.

Pour le moment, nous connaissons les **fonctions** de **sujet** et de **complément du verbe**.

Quand nous analysons un **article**, nous indiquons : sa **nature**, sa **fonction**, son **genre** et son **nombre**.

La **fonction de l'article** est de **se rapporter à un nom**.

Quand nous analysons un **adjectif qualificatif**, on indique sa **nature**, sa **fonction**, son **genre** et son **nombre**.

La **fonction de l'adjectif qualificatif** est de **qualifier un nom**.

C30 Le verbe venir au présent

(en ce moment)

	<i>singulier</i>	<i>pluriel</i>
1 ^{ère} personne	je viens	nous venons
2 ^e personne	tu viens	vous venez
	il vient	ils viennent
3 ^e personne	elle vient	elles viennent

V15

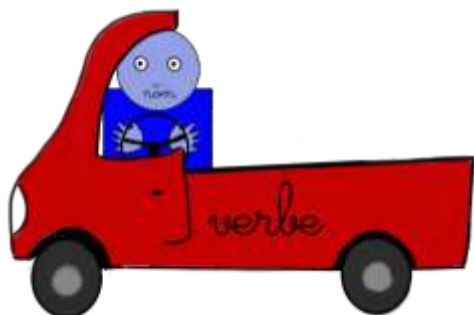
Synonymes



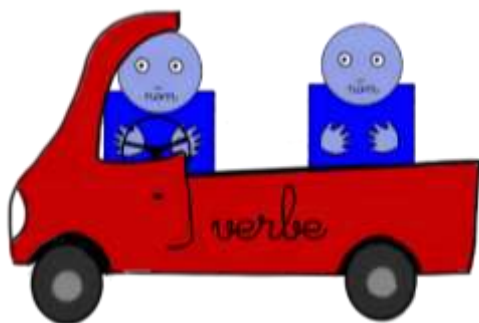
G29

Analyse (2)

Fonctions du nom



Le sujet commande le verbe.



Parfois un complément indique quel est l'objet qui subit l'action qu'indique le verbe.

C31

Le verbe faire au présent

(en ce moment)

	<i>singulier</i>	<i>pluriel</i>
1 ^{ère} personne	je fais	nous faisons
2 ^e personne	tu fais	vous faites
3 ^e personne	il fait	ils font
	elle fait	elles font

OL22

Mots en *aff-*, *eff-* et *off-*

Les mots qui commencent par « **af** », « **ef** » ou « **of** » prennent deux **f**.

affluent, **affreux**, **effrayer**, **efficace**, **offrir**...

Exceptions : **afin**, **l'Afrique**, **africain**.

G30

Analyse (3)

Léa dort. Elle suce son pouce.

S V S V C

Elle : **pronom personnel mis pour** Léa, féminin singulier, sujet du verbe « suce »

C32

Le verbe dire au présent

(en ce moment)

	<i>singulier</i>	<i>pluriel</i>
<i>1^{ère} personne</i>	je dis	nous disons
<i>2^e personne</i>	tu dis	vous dites
	il dit	ils disent
<i>3^e personne</i>	elle dit	elles disent

V16

Mots contraires

