

## Tu fais une tarte aux pommes

1. Tu verses la farine dans le saladier.
2. Tu casses l'œuf dans le saladier.
3. Tu ajoutes le beurre, le sel et l'eau.
4. Tu mélanges tout.
5. Tu malaxes la pâte.
6. Tu étales la pâte avec un rouleau.
7. Tu poses la pâte dans le moule..
8. Tu disposes les pommes sur la pâte.
9. Tu places dans le four.
10. Trente minutes plus tard, tu enlèves la tarte du four et tu la manges.



## ~~Tu fais~~ une tarte aux pommes

### Hier, Tu as fait

1. Tu verses la farine dans le saladier.
2. Tu casses l'œuf dans le saladier.
3. Tu ajoutes le beurre, le sel et l'eau.
4. Tu mélanges tout.
5. Tu malaxes la pâte.
6. Tu étales la pâte avec un rouleau.
7. Tu poses la pâte dans le moule..
8. Tu disposes les pommes sur la pâte.
9. Tu places dans le four.
10. Trente minutes plus tard, tu enlèves la tarte du four et tu la manges.



## ~~Tu fais~~ une tarte aux pommes

### Hier, Tu as fait

~~1. Tu verses~~ la farine dans le saladier.

### Tu as versé

2. Tu casses l'œuf dans le saladier.

3. Tu ajoutes le beurre, le sel et l'eau.

4. Tu mélanges tout.

5. Tu malaxes la pâte.

6. Tu étales la pâte avec un rouleau.

7. Tu poses la pâte dans le moule..

8. Tu disposes les pommes sur la pâte.

9. Tu places dans le four.

10. Trente minutes plus tard, tu enlèves la tarte du four



## ~~Tu fais~~ une tarte aux pommes

### Hier, Tu as fait

~~1. Tu verses~~ la farine dans le saladier.

Tu as versé

~~2. Tu casses~~ l'œuf dans le saladier.

Tu as cassé

3. Tu ajoutes le beurre, le sel et l'eau.

4. Tu mélanges tout.

5. Tu malaxes la pâte.

6. Tu étales la pâte avec un rouleau.

7. Tu poses la pâte dans le moule..

8. Tu disposes les pommes sur la pâte.

9. Tu places dans le four.



10. Tu attends que la tarte soit cuite.

## ~~Tu fais~~ une tarte aux pommes

### Hier, Tu as fait

~~1. Tu verses~~ la farine dans le saladier.

Tu as versé

~~2. Tu casses~~ l'œuf dans le saladier.

Tu as cassé

~~3. Tu ajoutes~~ le beurre, le sel et l'eau.

Tu as ajouté

4. Tu mélanges tout.

5. Tu malaxes la pâte.

6. Tu étales la pâte avec un rouleau.

7. Tu poses la pâte dans le moule..

8. Tu disposes les pommes sur la pâte.



## ~~Tu fais~~ une tarte aux pommes

### Hier, Tu as fait

~~1. Tu verses~~ la farine dans le saladier.

Tu as versé

~~2. Tu casses~~ l'œuf dans le saladier.

Tu as cassé

~~3. Tu ajoutes~~ le beurre, le sel et l'eau.

Tu as ajouté

~~4. Tu mélanges~~ tout.

Tu as tout mélangé

5. Tu malaxes la pâte.

6. Tu étales la pâte avec un rouleau.



## ~~Tu fais~~ une tarte aux pommes

### Hier, Tu as fait

~~1. Tu verses~~ la farine dans le saladier.

Tu as versé

~~2. Tu casses~~ l'œuf dans le saladier.

Tu as cassé

~~3. Tu ajoutes~~ le beurre, le sel et l'eau.

Tu as ajouté

~~4. Tu mélanges~~ tout.

Tu as tout mélangé

~~5. Tu malaxes~~ la pâte.

Tu as malaxé



6. Tu étales la pâte avec un rouleau.



7. Tu poses la pâte dans le moule..

8. Tu disposes les pommes sur la pâte.



9. Tu places dans le four.

10. Trente minutes plus tard, tu enlèves la tarte du four

et tu la manges.





6. Tu étales la pâte avec un rouleau.

Tu as étalé

7. Tu poses la pâte dans le moule..



8. Tu disposes les pommes sur la pâte.



9. Tu places dans le four.

10. Trente minutes plus tard, tu enlèves la tarte du four

et tu la manges.



6. ~~Tu étales~~ la pâte avec un rouleau.

Tu as étalé



7. ~~Tu poses~~ la pâte dans le moule..

Tu as posé



8. Tu disposes les pommes sur la pâte.

9. Tu places dans le four.

10. Trente minutes plus tard, tu enlèves la tarte du four

et tu la manges.



6. ~~Tu étales~~ la pâte avec un rouleau.

Tu as étalé



7. ~~Tu poses~~ la pâte dans le moule..

Tu as posé



8. ~~Tu disposes~~ les pommes sur la pâte.

Tu as disposé

9. Tu places dans le four.

10. Trente minutes plus tard, tu enlèves la tarte du four

et tu la manges.



6. ~~Tu étales~~ la pâte avec un rouleau.

Tu as étalé



7. ~~Tu poses~~ la pâte dans le moule..

Tu as posé



8. ~~Tu disposes~~ les pommes sur la pâte.

Tu as disposé

9. Tu places dans le four.

Tu as placé

10. Trente minutes plus tard, tu enlèves la tarte du four

et tu la manges.



6. ~~Tu étales~~ la pâte avec un rouleau.

Tu as étalé



7. ~~Tu poses~~ la pâte dans le moule..

Tu as posé



8. ~~Tu disposes~~ les pommes sur la pâte.

Tu as disposé

9. Tu places dans le four.

Tu as placé

10. Trente minutes plus tard, ~~tu enlèves~~ la tarte du four

tu as enlevé

et tu la manges.



6. ~~Tu étales~~ la pâte avec un rouleau.

Tu as étalé



7. ~~Tu poses~~ la pâte dans le moule..

Tu as posé



8. ~~Tu disposes~~ les pommes sur la pâte.

Tu as disposé

9. Tu places dans le four.

Tu as placé

10. Trente minutes plus tard, ~~tu enlèves~~ la tarte du four

tu as enlevé

et ~~tu la manges~~.

tu l'as mangée.



## Synthèse Passé composé des autres verbes

<b>FAIRE</b>	<b>PRENDRE</b>	<b>VOIR</b>	<b>DIRE</b>
j'ai fait	j'ai pris	j'ai vu	j'ai dit
tu as fait	tu as pris	tu as vu	tu as dit
il, elle, on a fait	il, elle, on a pris	il, elle, on a vu	il, elle, on a dit
nous avons fait	nous avons pris	nous avons vu	nous avons dit
vous avez fait	vous avez pris	vous avez vu	vous avez dit
ils, elles ont fait	ils, elles ont pris	ils, elles ont vu	ils, elles ont dit

## Synthèse Passé composé des autres verbes

**AVOIR**

j'ai eu  
tu as eu  
il, elle, on a eu  
nous avons eu  
vous avez eu  
ils, elles ont eu

**POUVOIR**

j'ai pu  
tu as pu  
il, elle, on a pu  
nous avons pu  
vous avez pu  
ils, elles ont pu

**VOULOIR**

j'ai voulu  
tu as voulu  
il, elle, on a voulu  
nous avons voulu  
vous avez voulu  
ils, elles ont voulu



Dans la phrase suivante, encadrer le sujet et ce qu'on en dit. Souligner le verbe, indiquer son infinitif.

*Avec un rouleau, deux enfants étalent la pâte.*

Dans la phrase suivante, encadrer le sujet et ce qu'on en dit. Souligner le verbe, indiquer son infinitif.

*Avec un rouleau, deux enfants étalent la pâte.*

Dans la phrase suivante, encadrer le sujet et ce qu'on en dit. Souligner le verbe, indiquer son infinitif.

*Avec un rouleau, deux enfants étaient la pâte.*

Dans la phrase suivante, encadrer le sujet et ce qu'on en dit. Souligner le verbe, indiquer son infinitif.

*Avec un rouleau, deux enfants étaient la pâte.*

*C'est le verbe étaler*

Dans la phrase suivante, encadrer le sujet et ce qu'on en dit. Souligner le verbe, indiquer son infinitif.

*Avec un rouleau, deux enfants étaient la pâte.*

*C'est le verbe étaler*

Récrire la phrase en mettant *avec un rouleau*, à la fin de la phrase ou après le sujet. Trouver quelle information ce groupe apporte à la phrase

Dans la phrase suivante, encadrer le sujet et ce qu'on en dit. Souligner le verbe, indiquer son infinitif.

*Avec un rouleau, deux enfants étalent la pâte.*

*C'est le verbe étaler*

Récrire la phrase en mettant *avec un rouleau*, à la fin de la phrase ou après le sujet. Trouver quelle information ce groupe apporte à la phrase

Deux enfants étalent la pâte avec un rouleau.

Deux enfants avec un rouleau étalent la pâte.

Dans la phrase suivante, encadrer le sujet et ce qu'on en dit. Souligner le verbe, indiquer son infinitif.

*Avec un rouleau, deux enfants étalent la pâte.*

*C'est le verbe étaler*

Récrire la phrase en supprimant le groupe déplaçable.

Dans la phrase suivante, encadrer le sujet et ce qu'on en dit. Souligner le verbe, indiquer son infinitif.

*Avec un rouleau, deux enfants étalent la pâte.*

*C'est le verbe étaler*

Récrire la phrase en supprimant le groupe déplaçable.

Deux enfants étalent la pâte.



Dans la phrase suivante, encadrer le sujet et ce qu'on en dit. Souligner le verbe, indiquer son infinitif.

*Trente minutes plus tard, vous mangez la pâte.*

Dans la phrase suivante, encadrer le sujet et ce qu'on en dit. Souligner le verbe, indiquer son infinitif.

*Trente minutes plus tard, vous mangez la pâte.*

Dans la phrase suivante, encadrer le sujet et ce qu'on en dit. Souligner le verbe, indiquer son infinitif.

*Trente minutes plus tard, vous mangez la pâte.*

Dans la phrase suivante, encadrer le sujet et ce qu'on en dit. Souligner le verbe, indiquer son infinitif.

*Trente minutes plus tard, vous mangez la pâte.*

*C'est le verbe manger*

Dans la phrase suivante, encadrer le sujet et ce qu'on en dit. Souligner le verbe, indiquer son infinitif.

*Trente minutes plus tard, vous mangez la pâte.*

Réécrire la phrase en supprimant le groupe déplaçable.

Dans la phrase suivante, encadrer le sujet et ce qu'on en dit. Souligner le verbe, indiquer son infinitif.

*Trente minutes plus tard, vous mangez la pâte.*

Réécrire la phrase en supprimant le groupe déplaçable.

Vous mangez la pâte.

Dans la phrase suivante, encadrer le sujet et ce qu'on en dit. Souligner le verbe, indiquer son infinitif.

*Pour ton anniversaire, tu as invité plusieurs camarades*

Dans la phrase suivante, encadrer le sujet et ce qu'on en dit. Souligner le verbe, indiquer son infinitif.

*Pour ton anniversaire, tu as invité plusieurs camarades*



Dans la phrase suivante, encadrer le sujet et ce qu'on en dit. Souligner le verbe, indiquer son infinitif.

*Pour ton anniversaire, tu as invité plusieurs camarades*

Dans la phrase suivante, encadrer le sujet et ce qu'on en dit. Souligner le verbe, indiquer son infinitif.

*Pour ton anniversaire, tu as invité plusieurs camarades.*

*C'est la verbe inviter.*

Dans la phrase suivante, encadrer le sujet et ce qu'on en dit. Souligner le verbe, indiquer son infinitif.

*Pour ton anniversaire, tu as invité plusieurs camarades.*

*C'est la verbe inviter.*

*Réécrire la phrase en supprimant le groupe déplaçable.*

Dans la phrase suivante, encadrer le sujet et ce qu'on en dit. Souligner le verbe, indiquer son infinitif.

*Pour ton anniversaire, tu as invité plusieurs camarades.*

*C'est la verbe inviter.*

*Réécrire la phrase en supprimant le groupe déplaçable.*

*Tu as invité plusieurs camarades.*

Dans le texte « Tu fais une tarte aux pommes », relever chaque nom avec son déterminant.

Donner le genre et le nombre de chaque groupe nominal relevé en les classant.

	Féminin	Masculin
Singulier		
Pluriel		

Dans le texte « Tu fais une tarte aux pommes », relever chaque nom avec son déterminant.

Donner le genre et le nombre de chaque groupe nominal relevé en les classant.

	Féminin	Masculin
Singulier	La tarte	
Pluriel		

Récrire quelques noms en changeant le déterminant puis changer le nombre de chaque nom.

La tarte → une tarte → des tartes → les tartes

Des pommes →

La farine →

L'œuf →

Le saladier →

La pâte →

Le rouleau →

Avec les CE1, faire le point sur ce que l'on doit faire quand on cherche un mot dans le dictionnaire :

- à partir de la première lettre du mot et sa place dans l'alphabet, ouvrir le dictionnaire au début, vers le milieu ou à la fin ;
- chercher la page correspondant à la première lettre puis celles correspondant aux deux premières lettres.

Avec les mots en haut de page sur une double page, trouver la page où se trouve le mot (utiliser l'encadrement travaillé lors de la période précédente) ;

- trouver le mot sur la double page.

Faire trouver ensuite plusieurs mots en appliquant cette démarche.

***Des pommes, la pâte, la tarte, la farine, le saladier, le rouleau, le moule, le four***