

Catherine Huby



Mathématiques CE2

Numération

Mesures

Calcul

Géométrie

*

Période 5

*

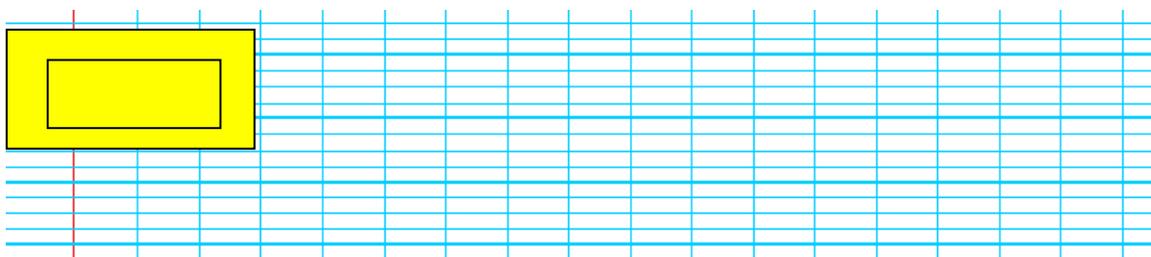


2. Calculer la dimension qui manque puis l'aire de chaque rectangle :

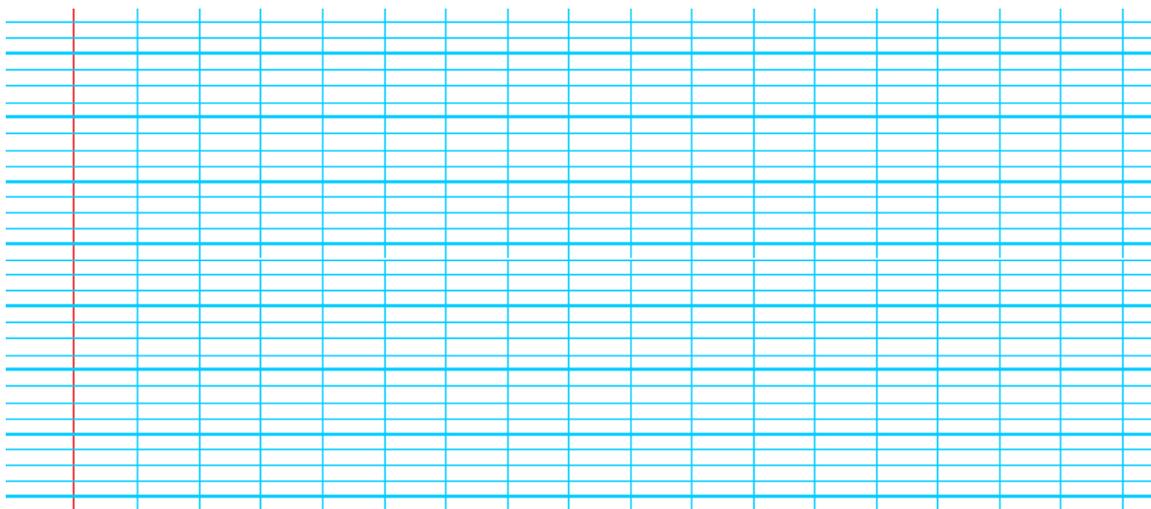
Périmètre	60 cm	86 cm	124 m	206 m	78 cm	126m
Demi-périmètre	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Longueur	_____	26 cm	_____	68 m	_____	_____
largeur	10 cm	_____	24 m	_____	24 cm	39 m
Aire	_____	_____	_____	_____	_____	_____

PROBLÈMES

- 1. Une feuille de carton rectangulaire mesure 36 cm sur 24 cm. Quelle est son aire ? On découpe, comme l'indique le croquis, un rectangle de 24 cm sur 18 cm. Quelle est l'aire du rectangle qu'on a enlevé ? Quelle est l'aire du morceau restant ?**



- 2. Une allée a 35 m de longueur sur 1 m de largeur. On l'élargit pour qu'elle 3 m de largeur. Quelle sera la nouvelle aire de l'allée ? De combien de mètres carrés l'aire a-t-elle augmenté ?**



2. Compléter le tableau :

Aire	25 m ²	81 cm ²	100 m ²	49 cm ²	36 m ²	64 m ²
Côté	_____	_____	_____	_____	_____	_____

3. Compléter le tableau :

Périmètre	64 cm	112 m	76 cm	175 m	148 m	236 m
Côté	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Aire	_____	_____	_____	_____	_____	_____

PROBLÈMES

1. On recouvre le parquet d'une salle carrée de 4 m de côté d'un vernis à raison de 175 g par m². Quel est le poids de l'enduit employé ?

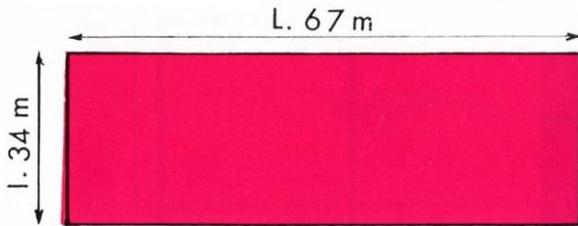
2. Calculer : l'aire du tableau, l'aire de la gravure, l'aire entourant la gravure.



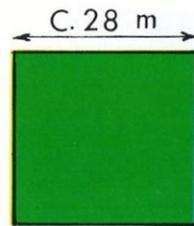
M16**Dimensions - Périmètre****CALCUL MENTAL**

$$200 : 4 = \dots \quad 500 : 4 = \dots \quad 700 : 4 = \dots \quad 600 : 4 = \dots$$

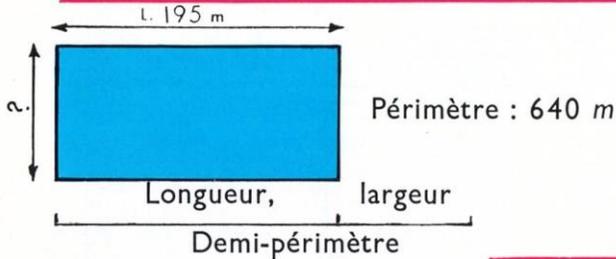
$$300 : 4 = \dots \quad 400 : 4 = \dots \quad 900 : 4 = \dots \quad 800 : 4 = \dots$$

Nous nous souvenons :

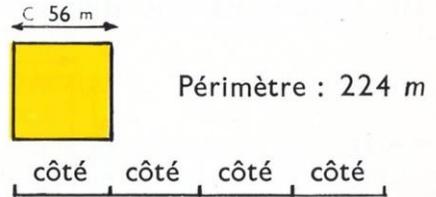
$$67 \text{ m} + 34 \text{ m} + 67 \text{ m} + 34 \text{ m} = ? \text{ m}$$



$$28 \text{ m} \times 4 = ? \text{ m}$$

Calculons une dimension du rectangle, le côté du carré.

Périmètre : 640 m



Périmètre : 224 m

Demi-périmètre moins Longueur = Largeur**Périmètre divisé par 4 = côté****EXERCICES****1. Compléter le tableau :**

Périmètre	318 m	642 m	2 m et 8 dm	582 m	3 m 70 cm
Demi-périmètre	_____	_____	_____	_____	_____
Longueur	103 m	247 m	93 cm	_____	_____
Largeur	_____	_____	_____	108 m	87 cm

2. Compléter le tableau :

Périmètre	8 m	336 m	868 m	436 m	104 m
Côté	_____	_____	_____	_____	_____

PROBLÈMES

- 1. Nous utilisons 516 m de fil de fer pour entourer un jardin carré de 3 rangées de fil de fer. Quel est le périmètre de ce jardin ? Quelle est la longueur du côté ?**

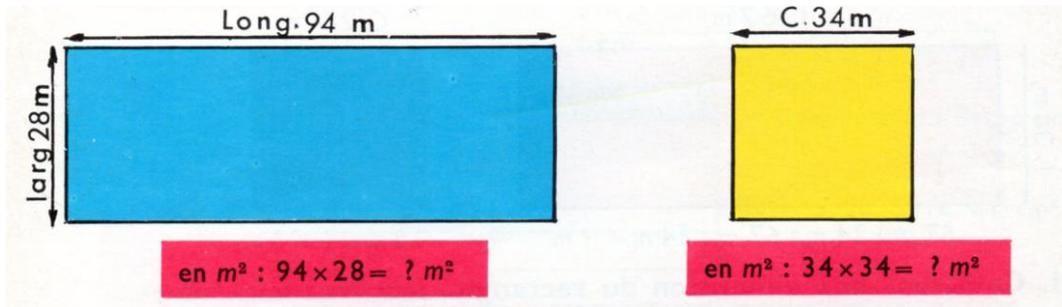
- 2. Un éleveur a posé une clôture de 413 m autour de son pré qui mesure 145 m de longueur. Il a ménagé une entrée de 3 m de large. Quel est le périmètre du pré ? son demi-périmètre ? sa largeur ?**

- 3. Pour faire le tour de la place rectangulaire, Gabrielle a compté 320 pas. Sur la largeur, elle a compté 60 pas. Son pas mesure 50 cm. Quel est le périmètre de la place ? sa largeur ? sa longueur ?**

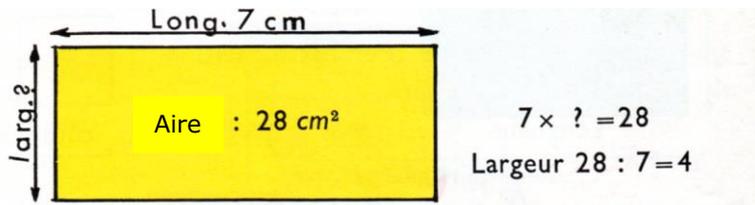
M17**Dimensions – Aire****CALCUL MENTAL**

$120 : 4 = \dots$ $320 : 4 = \dots$ $520 : 4 = \dots$ $720 : 4 = \dots$ $920 : 4 = \dots$
 $160 : 4 = \dots$ $360 : 4 = \dots$ $560 : 4 = \dots$ $760 : 4 = \dots$ $960 : 4 = \dots$

Nous nous entraînons : 1) Quelle est l'aire du rectangle bleu ? du carré jaune ?



2) Calculer la dimension inconnue de ce rectangle.



3) Quelle est la mesure d'un carré dont l'aire est 81 m^2 ? 36 cm^2 ?

Aire en m² : $? \times ? = 81$. Côté = 9 m
 Aire en cm² : $? \times ? = 36$. Côté = 6 cm

Nous apprenons :

- Pour calculer la dimension inconnue d'un rectangle, nous divisons l'aire de ce rectangle par la dimension connue.
- Pour calculer la mesure du côté d'un carré dont nous connaissons l'aire, nous cherchons dans les tables de multiplication.

EXERCICES ÉCRITS

1. Compléter le tableau suivant :

Aire	48 m ²	100 m ²	1 634 m ²	1 080 m ²	3 500 cm ²	490 cm ²
Longueur	8 m	20 m	43 m	_____	_____	_____
Largeur	_____	_____	_____	27 m	50 m	14 cm

BILAN

1. Nous voulons carreler une entrée rectangulaire de 3 m de longueur sur 2 m de largeur. Le carrelage choisi coûte 16 € le m^2 . Quel sera le montant de la dépense ?

2. Pour faire un grand tapis, nous avons assemblé 4 carrés de 60 cm de côté. Quelle est l'aire du tapis obtenu ?

3. Une plate-bande de 80 m de longueur est 4 fois plus longue que large. Quel est son périmètre ? Quelle est son aire ?



4. En assemblant 9 carrés semblables, nous avons obtenu un grand carré de 225 cm^2 d'aire. Quel est le périmètre d'un petit carré ?



M18**Périmètre – Aire****CALCUL MENTAL**

$36 : 4 = \dots$

$48 : 2 = \dots$

$240 : 4 = \dots$

$420 : 2 = \dots$

$640 : 4 = \dots$

$56 : 2 = \dots$

$64 : 4 = \dots$

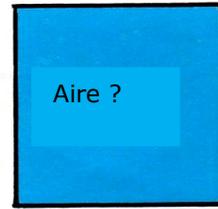
$320 : 4 = \dots$

$340 : 2 = \dots$

$520 : 4 = \dots$

Nous nous entraînons :**1) Du périmètre à l'aire :**

Périmètre : 120 m



Périmètre : 120 m

Quelles dimensions nous manque-t-il ?

$l = 17 \text{ m} \quad L = ?$

$P = 120 \text{ m} \quad \text{Côté} = ?$

Comment les calculer ?

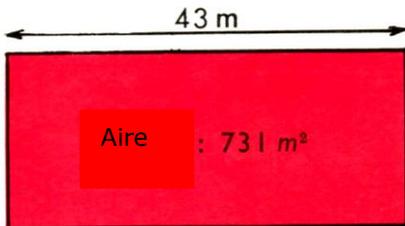
$\frac{1}{2} \text{ périmètre} = 60 \text{ m} ; L = 60 \text{ m} - 17 \text{ m} = 43 \text{ m}$

$\text{Côté} = P : 4 = 120 \text{ m} : 4 = 30 \text{ m}$

Quelle est l'aire du rectangle jaune ? celle du carré bleu ?

Aire du rectangle jaune : $43 \times 17 = 731 \text{ m}^2$

Aire du carré bleu : $30 \times 30 = 900 \text{ m}^2$

2) De l'aire au périmètre :

Comment calcule-t-on le périmètre d'un rectangle ?

$P = (L + l) \times 2$

Quelle dimension nous manque-t-il ?

$L = 43 \text{ m} \quad l = ?$

Comment pouvons-nous la calculer ?

$A = L \times l \text{ alors } l = A : L$

$l = 731 : 43 = 17 \text{ m}$

Périmètre du rectangle rouge : $(43 + 17) \times 2 = 120 \text{ m}$

EXERCICES**3. Compléter le tableau suivant :**

Périmètre	76 m	56 cm	64 cm	120 m	112 m
Côté	_____	_____	_____	_____	_____
Aire	_____	_____	_____	_____	_____

4. Compléter le tableau suivant :

Périmètre	158 m	270 m	164 m	90 cm	164 m
Longueur	_____	108 m	_____	29 cm	_____
largeur	34 m	_____	19 m	_____	24 m
Aire	_____	_____	_____	_____	_____

5. Compléter le tableau suivant :

Aire	108 m ²	500 m ²	1 260 m ²	1 248 m ²	322 cm ²
Longueur	_____	50 m	_____	48 m	23 cm
Largeur	24 m	_____	20 m	_____	_____
Périmètre	_____	_____	_____	_____	_____

PROBLÈMES

1. Deux jardins ont le même périmètre, 140 m. L'un est carré, l'autre est rectangulaire et mesure 40 m de longueur. Quelle est l'aire de chacun des deux jardins ?

Handwriting practice grid with a red margin line on the left side.



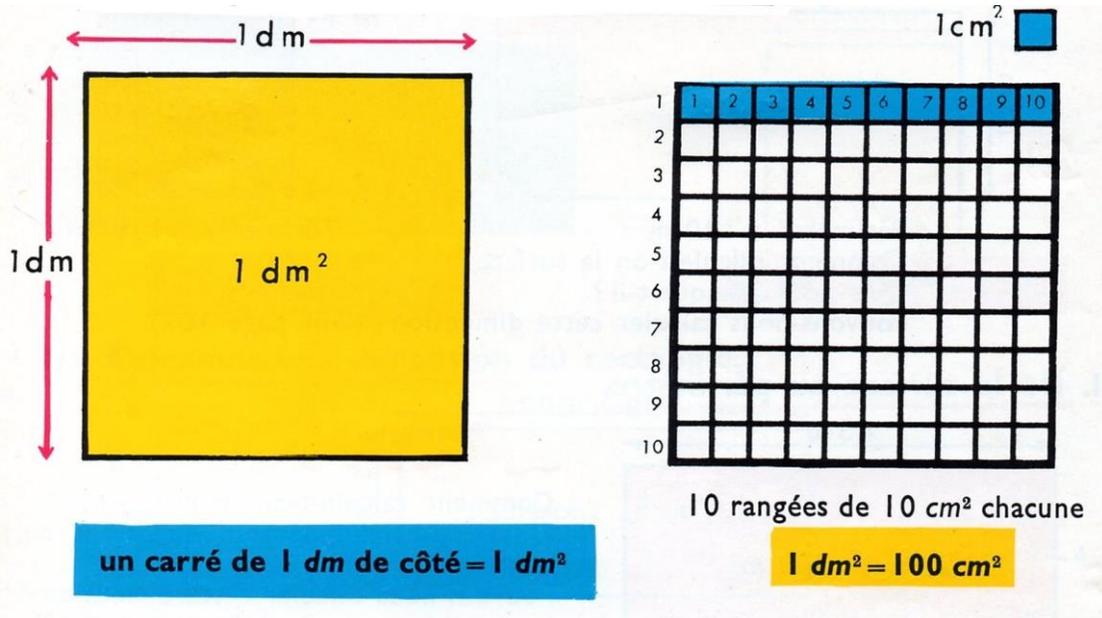
CALCUL MENTAL

$$38 : 2 = \dots \quad 66 : 2 = \dots \quad 360 : 4 = \dots \quad 720 : 4 = \dots$$

$$48 : 4 = \dots \quad 56 : 4 = \dots \quad 680 : 2 = \dots \quad 520 : 2 = \dots$$

Nous nous entraînons :

Le décimètre carré : Combien de cm^2 dans un carré de 1 dm de côté ?



Le mètre carré : 1) Tracer dans la cour un carré de 1 m de côté. Quelle est son aire en m² ?
 2) Combien de dm² peut-on aligner le long d'un côté ? Combien de rangées semblables faut-il pour couvrir la surface ?

$$1 \text{ m}^2 = \dots \text{ dm}^2$$

3) Dans chaque dm², combien pourrions-nous tracer de cm² ? Combien de cm² pour recouvrir 1 m² ?

$$1 \text{ m}^2 = \dots \text{ cm}^2$$

Nous apprenons :

$$\bullet \quad 1 \text{ dm}^2 = 100 \text{ cm}^2$$

$$1 \text{ m}^2 = 100 \text{ dm}^2$$

$$1 \text{ m}^2 = 10\,000$$

EXERCICES

1. Écrire en m² ou en m² et dm².

$$400 \text{ dm}^2 = \dots \text{ m}^2$$

$$300 \text{ dm}^2 =$$

$$600 \text{ dm}^2 =$$

$250 \text{ dm}^2 = \dots \text{ m}^2 \dots \text{ dm}^2$

$345 \text{ dm}^2 =$

$625 \text{ dm}^2 =$

2. Écrire en dm^2 ou en dm^2 et cm^2 .

$500 \text{ cm}^2 = \dots \text{ dm}^2$

$800 \text{ cm}^2 =$

$200 \text{ cm}^2 =$

$450 \text{ cm}^2 = \dots \text{ dm}^2 \dots \text{ cm}^2$

$385 \text{ cm}^2 =$

$515 \text{ cm}^2 =$

3. Écrire en cm^2 .

$4 \text{ dm}^2 = \dots \text{ cm}^2$

$3 \text{ dm}^2 =$

$6 \text{ dm}^2 =$

$5 \text{ dm}^2 50 \text{ cm}^2 =$

$8 \text{ dm}^2 75 \text{ cm}^2 =$

$7 \text{ dm}^2 9 \text{ cm}^2 =$

4. Écrire en dm^2 .

$2 \text{ m}^2 = \dots \text{ dm}^2$

$7 \text{ m}^2 =$

$9 \text{ m}^2 =$

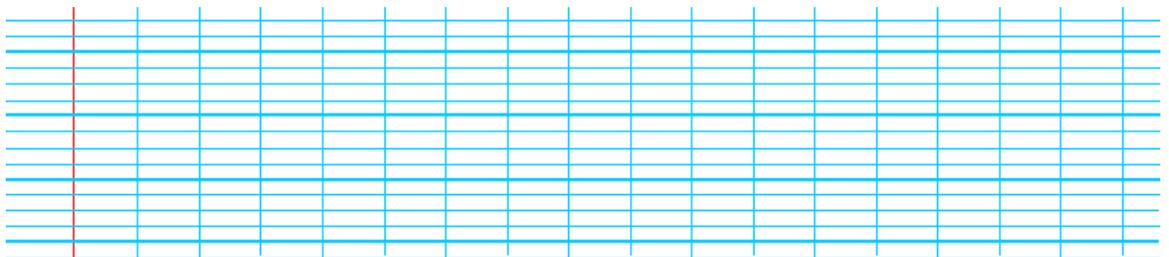
$2 \text{ m}^2 50 \text{ dm}^2 =$

$8 \text{ m}^2 35 \text{ dm}^2 =$

$7 \text{ m}^2 8 \text{ dm}^2 =$

PROBLÈMES

1. Pour carrelers le sol d'une cuisine de 3 m de long et 2 m de large, nous employons des dalles carrées de 5 dm de côté. Combien de dalles seront nécessaires ?



PROBLÈMES

Poser et effectuer l'opération permettant de calculer :

1. L'aire d'un carré de 56 m de côté.
2. Le périmètre d'un carré de 106 m de côté.
3. Le côté d'un carré de 616 m de périmètre.

4. Le périmètre d'un rectangle de 75 m de longueur et de 69 m de largeur.
5. L'aire d'un rectangle de 106 m de longueur et 83 m de largeur.
6. La largeur d'un rectangle de 130 m de demi-périmètre et de 85 m de longueur.

M20

Les mesures de longueur

Nous nous souvenons :

1 km = ? m 1 hm = ? m 1 dam = ? m 1 m = ? dm 1 m = ? cm 1 m = ? mm

multiples

sous-multiples

km	hm <small>(hectomètre)</small>	dam <small>(décamètre)</small>	mètre	dm <small>(décimètre)</small>	cm	mm
			1	0	0	0
		1	0			
	1	0	0			
1	0	0	0			

Nous nous entraînons : 1) Mesurons des longueurs : en m ; en cm ; en mm ; en dam.

2) Cherchons 3 distances exprimées en km.

BILAN

1. Une pelouse rectangulaire a 16 m de longueur et 4 m de largeur. Quelle serait la mesure du côté d'une pelouse carrée qui aurait la même aire ?

2. Compléter.

$80 \text{ dm}^2 + \dots \text{ dm}^2 = 1 \text{ m}^2$	$10 \text{ cm}^2 + \dots \text{ cm}^2 = 1 \text{ dm}^2$	$1 \text{ m}^2 - 1 \text{ dm}^2 = \dots \text{ dm}^2$
$9 \text{ dm}^2 + \dots \text{ dm}^2 = 1 \text{ m}^2$	$99 \text{ cm}^2 + \dots \text{ cm}^2 = 1 \text{ dm}^2$	$1 \text{ dm}^2 - 1 \text{ cm}^2 = \dots \text{ cm}^2$

3. Poser et effectuer l'opération permettant de calculer :

1. La longueur d'un rectangle de 72 m^2 d'aire et de 8 m de largeur.
2. La longueur d'un rectangle de 96 m de demi-périmètre et de 37 m de largeur.
3. La largeur d'un rectangle de 180 m^2 d'aire et de 15 m de longueur.

4. Décomposer en unités de longueur.

$4\ 875 \text{ m} = 4 \dots + 8 \dots + 7 \dots + 5 \dots$	$470 \text{ m} =$
$1\ 080 \text{ m} =$	$49 \text{ mm} =$
$85 \text{ cm} =$	$107 \text{ cm} =$

5. **Écrire en t : 2 000 kg ; 70 000 kg ; 30 q ; 35 000 kg ; 120 q.**

PROBLÈMES

1. **Pour la fête de l'école, nous préparons des paquets de bonbons de 50 g. Combien ferons-nous de paquets avec : 500 g ? 200 g ? 250 g ? 750 g ?**

2. **Sur un camion marqué : Tare, 1 500 kg, un agriculteur charge 15 sacs d'engrais de 1 q chacun. Quel est le poids du camion chargé ?**

2. *Un tank à lait à une contenance de 105 L. L'éleveur met en bouteilles de 75 cL le lait qu'il contient. Combien remplit-il de bouteilles ?*

3. *Un camion-citerne livre successivement 6 hL, puis 10 hL et 50 L et enfin 550 L de fioul. Quelle est la quantité totale livrée (en L, puis en hL) ? Quelle est, en L, la contenance de la citerne du camion s'il reste encore 5 daL de fioul ?*



Les unités de mesure (1) Multiples du L, du m, du g.

Nous nous souvenons :

	Mille	centaines	dizaines	unités
Capacités		hecto litre	déca litre	litre
Longueurs	kilo mètre	hecto mètre	déca mètre	mètre
Poids	kilo gramme	hecto gramme	déca gramme	gramme
	kilo 1 000	hecto 100	déca 10	

Nous nous entraînons : 1) Dans 4 756 m, quel est le chiffre représentant les m ? les dam ? les hm ? les km ?

2) Dans 1 270 L, quel est le chiffre représentant les daL ? les hL ? les L ?

3) Dans 2 095 g, quel est le chiffre représentant les g ? les dag ? les hg ? les kg ?

EXERCICES

1. Combien d'unités ?

1 centaine et 5 dizaines =

5 mille et 8 cent. =

2 mille 7 cent. 8 unités =

1 hL et 5 daL =

4 kg et 8 hg =

2 km 7 hm 8 m =

2 hL et 3 L =

3 kg et 7 dag =

3 km 8 dam et 5 m =

5 hL et 2 daL =

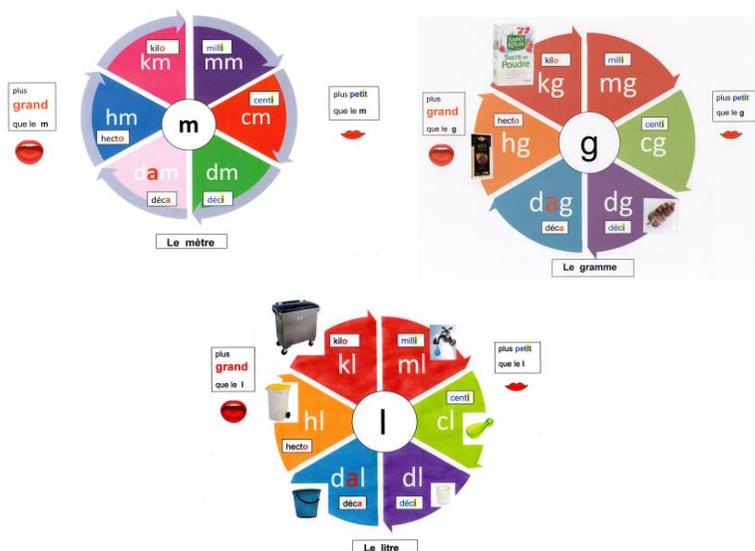
5 kg et 6 g =

5 km 7 hm et 3 dam =

2. Écrire en m et effectuer les additions : 2 km 8 hm 5 dam + 6 hm 8 dam 5 m + 3 dam 6 m ; 5 hm 8 dam 5 m + 1 km 5 dam + 2 km 7 m.

3. Écrire en L et effectuer ces 4 soustractions : $4 \text{ hL } 5 \text{ daL} - 8 \text{ daL } 7 \text{ L}$; $7 \text{ hL} - 8 \text{ daL } 7 \text{ L}$; $16 \text{ hL } 5 \text{ daL} - 1 \text{ hL } 8 \text{ daL } 5 \text{ L}$; $12 \text{ hL } 4 \text{ L} - 7 \text{ hL } 4 \text{ daL}$.

4. Écrire en g et effectuer ces 4 soustractions : $2 \text{ kg } 6 \text{ hg} - 7 \text{ hg } 5 \text{ dag}$; $2 \text{ hg } 8 \text{ g} - 1 \text{ hg } 9 \text{ g}$; $6 \text{ kg} - 1 \text{ kg } 8 \text{ hg } 8 \text{ dag}$; $37 \text{ hg} - 2 \text{ kg } 6 \text{ dag}$.



Les unités de mesure (2)

Les sous-multiples du m, du L, du g.

Nous nous souvenons :

	Unités	10 dans 1 unité	100 dans 1 unité	1 000 dans 1 unité
Longueurs	mètre	déci mètre	centi mètre	milli mètre
Capacités	litre	déci litre	centi litre	milli litre
Poids	gramme	déci gramme	centi gramme	milli gramme
		déci dixième partie	centi centième partie	milli millième partie

Nous nous entraînons : 1) Dans 2 135 mm, quel chiffre représente les mm ? les cm ? les dm ? les m ?

2) Dans 108 mL, quel chiffre représente les mL ? les cL ? les dL ?

3) Dans 280 mg, quel chiffre représente les dg ? les cg ? les mg ?

EXERCICES

1. Compléter.

4 dm et 8 cm = _____ cm 3 dg et 5 mg = _____ mg 3 L et 5 dL = _____ dL

6 dm et 9 mm = _____ mm 2 dg et 6 cg = _____ mg 6 dL et 8 cL = _____ cL

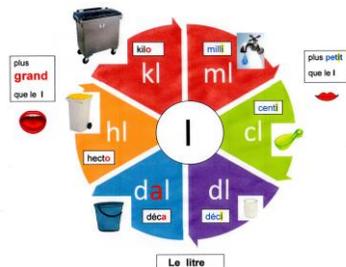
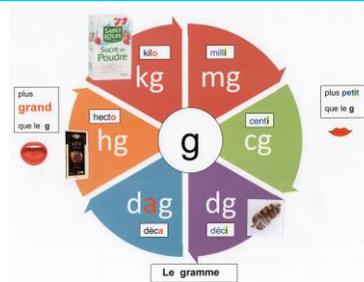
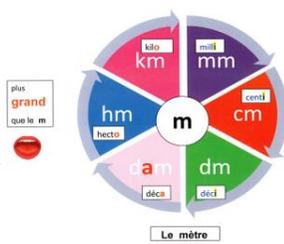
80 cm et 8 mm = _____ mm 1 g et 8 cg = _____ mg 3 dL et 40 mL = _____ mL

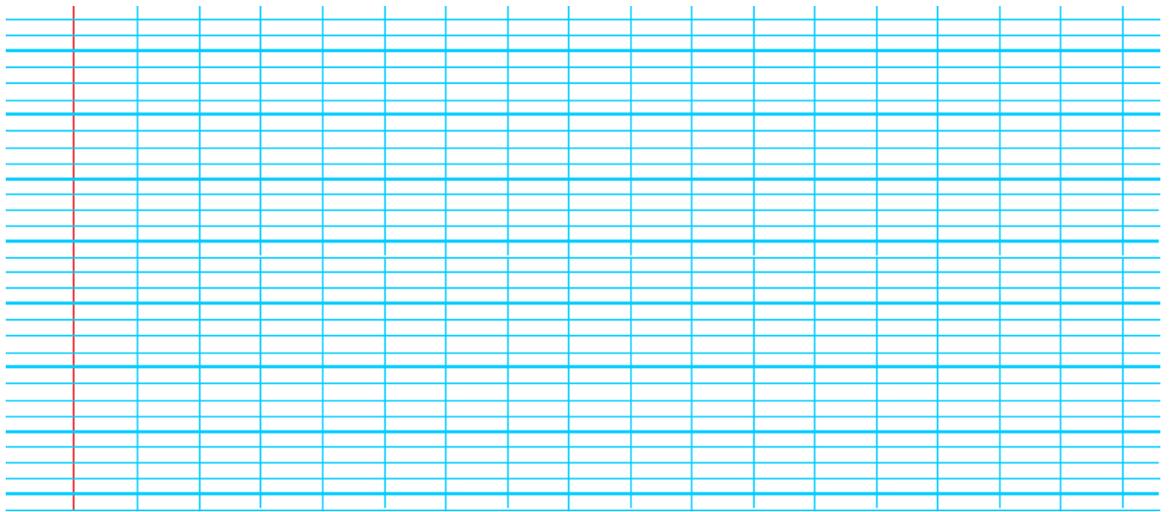
1 demi-m = _____ cm 1 demi-g = _____ mg 1 double dL = _____ dL

2. Écrire en cm et effectuer : 2 dm et 8 cm + 1 m et 4 dm + 6 dm et 70 mm ; 2 m et 6 dm + 4 dm + 13 dm et 50 mm ; 1 dm et 8 cm + 85 cm + 3 dm et 80 mm.

3. Écrire en cL et effectuer : $2\text{ L} - 7\text{ dL} + 3\text{ cL}$; $4\text{ L} + 8\text{ cL} - 8\text{ dL}$; $2\text{ L} + 9\text{ cL} - 8\text{ dL}$ et 60 mL ; $41\text{ dL} + 3\text{ cL} - 1\text{ L} + 8\text{ cL}$.

4. Écrire en cg et effectuer : $2\ 050\text{ mg} - 7\text{ dg}$; $19\text{ dg} - 190\text{ mg}$; $14\text{ g} + 8\text{ cg} - 7\text{ g}$ et 800 mg ; $2\text{ g} + 56\text{ cg} - 1\text{ g} + 8\text{ dg} + 9\text{ cg}$.





PROBLÈMES

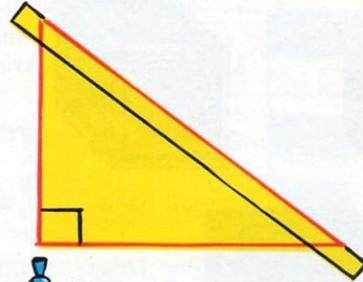
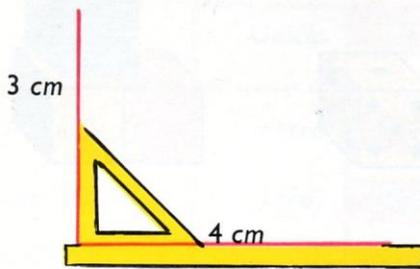
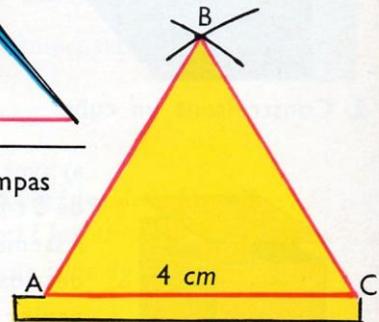
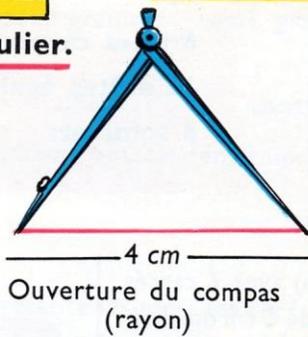
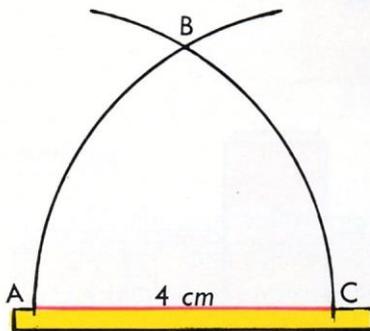
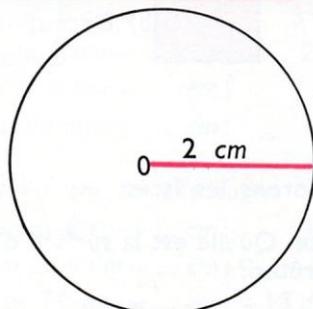
1. Pour ficeler ce coffret cubique de 12 cm d'arête, quelle longueur de ficelle la vendeuse a-t-elle employée, en m et cm, si pour exécuter le nœud elle a utilisé 25 cm de ficelle ?



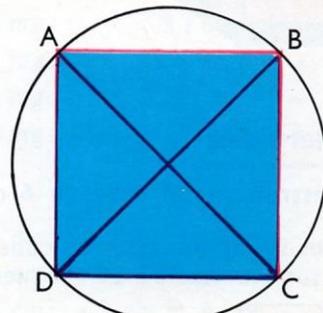
2. Les employés des services techniques repeignent l'extérieur de 4 caisses à arbustes. L'arête de chaque caisse mesure 1 m. Quelle est l'aire à peindre : sur une caisse ? en tout ? Combien va-t-on dépenser si le mètre carré de peinture revient à 5 € ?



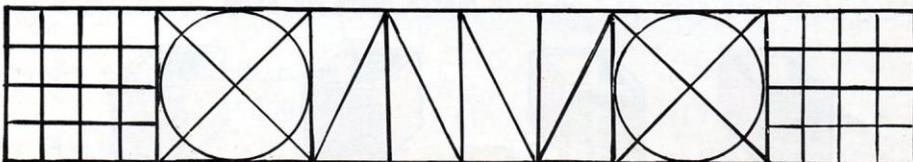
EXERCICES

I. Traçons un triangle rectangle.**II. Traçons un triangle régulier.****III. Traçons une circonférence.**

Circonférence : rayon, 2 cm

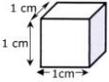


Traçons ABCD, carré de 3 cm de côté, les diagonales AC et BD, et avec O comme centre la circonférence passant par A, B, C, D.

IV. Reproduisons et colorions.

Nous observons et nous apprenons :

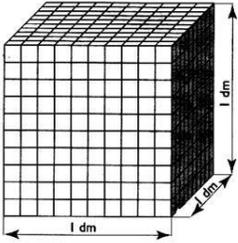
Le centimètre cube :



cube de 1 cm d'arête = 1 cm³

Aire de chaque face : 1 cm²

Le décimètre cube :



cube de 1 dm d'arête = 1 dm³

Aire de chaque face : 1 dm²

Combien de centimètres cubes sur le fond du décimètre cube ?

100 cm³

Combien de couches semblables en hauteur ?

10 couches

Combien de cm³ dans 1 dm³ ?

1 dm³ = 1 000 cm³

Nous nous entraînons

Le mètre cube : 1) Combien mesure l'arête d'un mètre cube (m³) ?

2) Combien de dm³ sur le fond du m³ ? Combien de couches ?

3) Combien de dm³ dans 1 m³ ?

4) Combien de cm³ dans 1 m³ ?

EXERCICES

1. Écrire en cm³.

$$2 \text{ dm}^3 = 2\,000 \text{ cm}^3$$

$$6 \text{ dm}^3 =$$

$$5 \text{ dm}^3 =$$

$$8 \text{ dm}^3 =$$

$$1 \text{ demi-dm}^3 =$$

$$1 \text{ dm}^3 \text{ et demi} =$$

2. Écrire en dm³.

$$3\,000 \text{ cm}^3 =$$

$$7\,000 \text{ cm}^3 =$$

$$2 \text{ m}^3 =$$

$$5 \text{ m}^3 =$$

$$1 \text{ demi-m}^3 =$$

$$1 \text{ m}^3 \text{ et demi} =$$

3. Compléter.

$$1 \text{ dm}^3 + \quad \text{dm}^3 = 1 \text{ m}^3$$

$$10 \text{ dm}^3 + \quad \text{dm}^3 = 1 \text{ m}^3$$

$$100 \text{ dm}^3 + \quad \text{dm}^3 = 1 \text{ m}^3$$

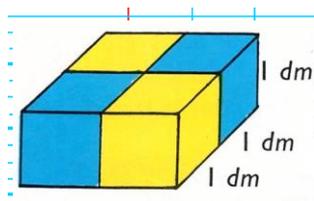
$$1 \text{ cm}^3 + \quad \text{cm}^3 = 1 \text{ dm}^3$$

$$10 \text{ cm}^3 + \quad \text{cm}^3 = 1 \text{ dm}^3$$

$$100 \text{ cm}^3 + \quad \text{cm}^3 = 1 \text{ dm}^3$$

PROBLÈMES

1. **Combien de dm^3 devons-nous assembler pour obtenir un nouveau cube ? Quelle sera la longueur de l'arête du cube ainsi obtenu ? Quelle sera l'aire de chaque face ?**



2. **Dylan a réuni tous les centimètres cubes fabriqués en classe. Il demande : « Combien utiliserai-je de centimètres cubes si je dispose 3 couches de chacune 9 centimètres cubes ? Quelle sera l'arête du cube obtenu ? Quelle sera l'aire de chaque face ? »**



Nous expérimentons et nous observons : 1) Remplir 1 dm³ de sable fin ou d'eau.



2) Transvaser le sable ou l'eau dans un verre doseur gradué en litres.

3) Conclure :

1 litre a la même contenance que 1 dm³.

4) Combien de litres dans 1 m³ ?

$$1 \text{ m}^3 = \dots \text{ dm}^3 = \dots \text{ L}$$

5) Combien de cm³ dans 1 litre ?

$$1 \text{ L} = \dots \text{ dm}^3 = \dots \text{ cm}^3$$

EXERCICES

1. Convertir en litres.

$$2 \text{ m}^3 = 2\,000 \text{ L}$$

$$6 \text{ m}^3 =$$

$$40 \text{ dm}^3 =$$

$$325 \text{ dm}^3 =$$

$$2 \text{ m}^3 \text{ et } 500 \text{ dm}^3 =$$

2. Convertir en m³.

$$3\,000 \text{ L} =$$

$$7\,000 \text{ L} =$$

$$35\,000 \text{ L} =$$

$$40\,000 \text{ L} =$$

$$20 \text{ hL} =$$

3. Convertir en hL.

$$2\,000 \text{ L} =$$

$$4\,000 \text{ L} =$$

$$3 \text{ m}^3 =$$

$$7 \text{ m}^3 =$$

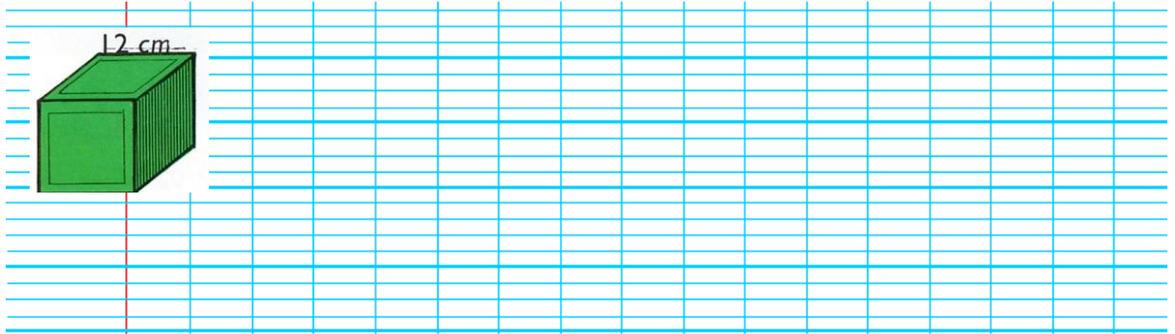
$$500 \text{ dm}^3 =$$

PROBLÈMES

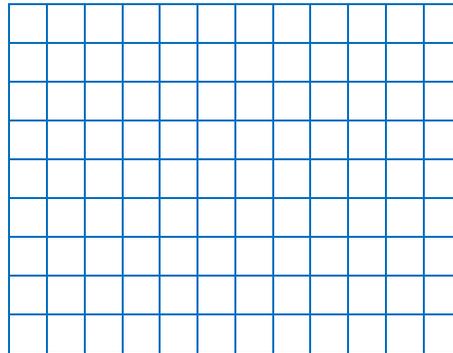
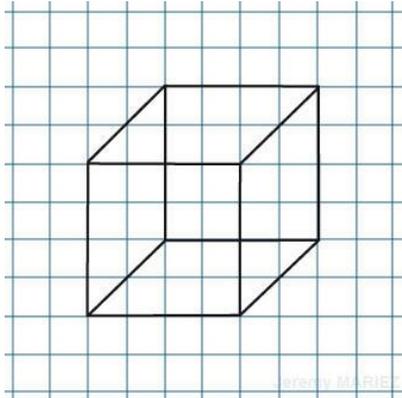
1. Quelle consommation en m³ notera l'employé du service des eaux si le compteur

BILAN

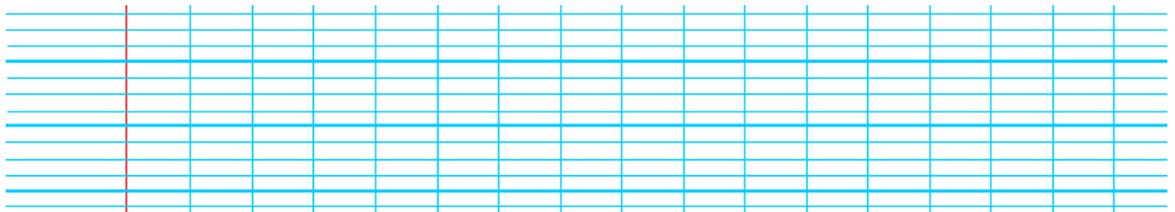
1. Les élèves fabriquent chacun un cube de carton de 12 cm d'arête. Quelle est l'aire du carton nécessaire à la fabrication des 6 faces de ce cube. Si chacun dispose d'un carton de 24 cm de largeur, de quelle longueur de carton devra-t-il disposer ?



2. Dessiner un cube sur du papier quadrillé.



3. D'une citerne contenant 12 m³ de fioul, le chauffagiste tire 25 hL, puis 4 500 L. Combien reste-t-il de L de fioul dans la citerne ?



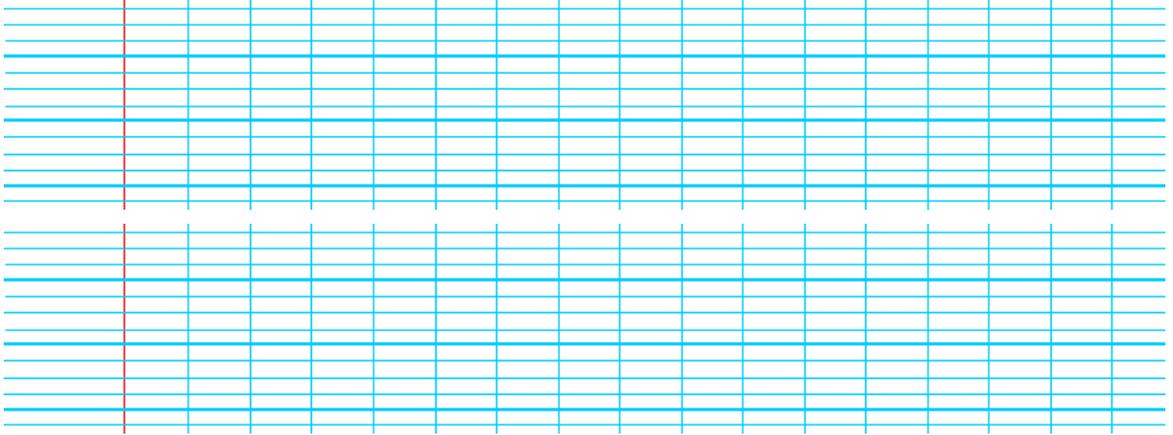
4. Compléter le tableau.

Contenu :	70 L	8 dm ³	80 dm ³	600 L	90 dm ³	900 cm ³	100 mL
On ajoute : L dm ³ dm ³ L L cm ³ mL
Capacité :	1 hL	1 daL	1 hL	1 m ³	1 hL	1 L	1 dm ³

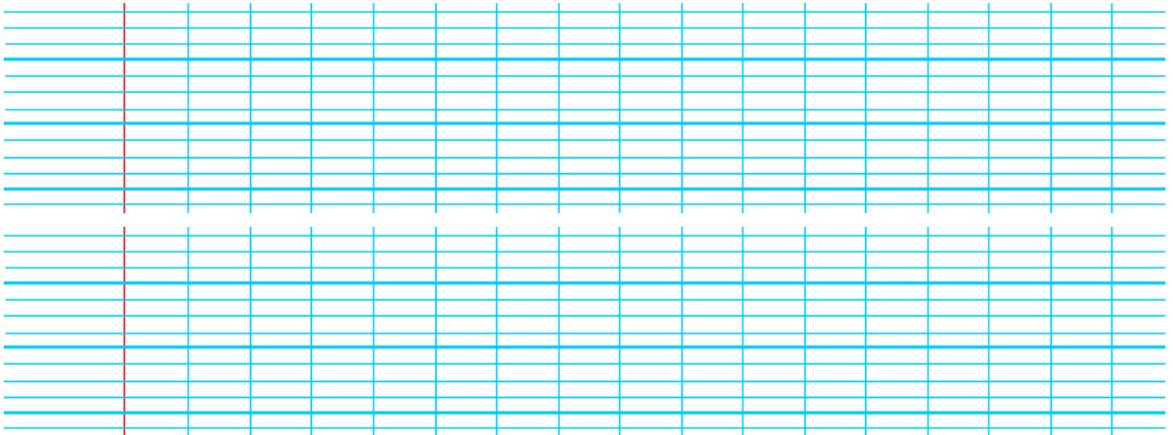
PROBLÈMES

Rédiger un énoncé de problème dont la réponse sera donnée par chacune des opérations suivantes. Effectuer ces opérations.

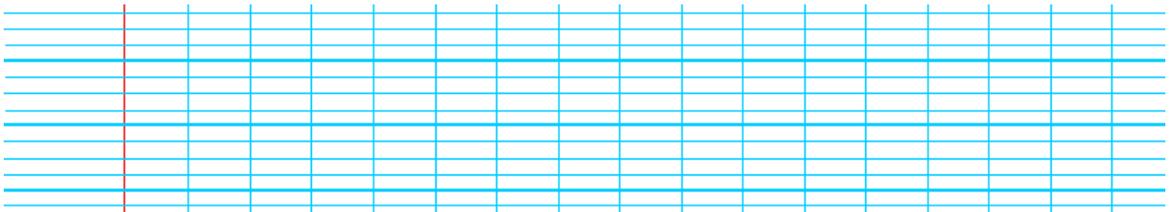
1. $13 \text{ € le m} \times 18 \text{ m} = \dots \text{ €}$

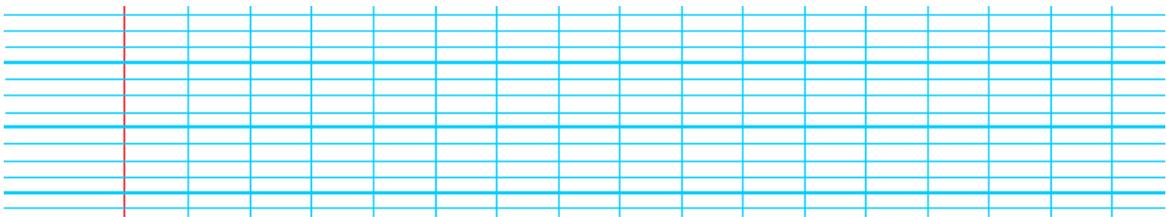


2. $5\,950 \text{ kg} : 85 \text{ kg} = \dots \text{ caisses}$



3. $500 \text{ L} - 228 \text{ L} = \dots \text{ L}$

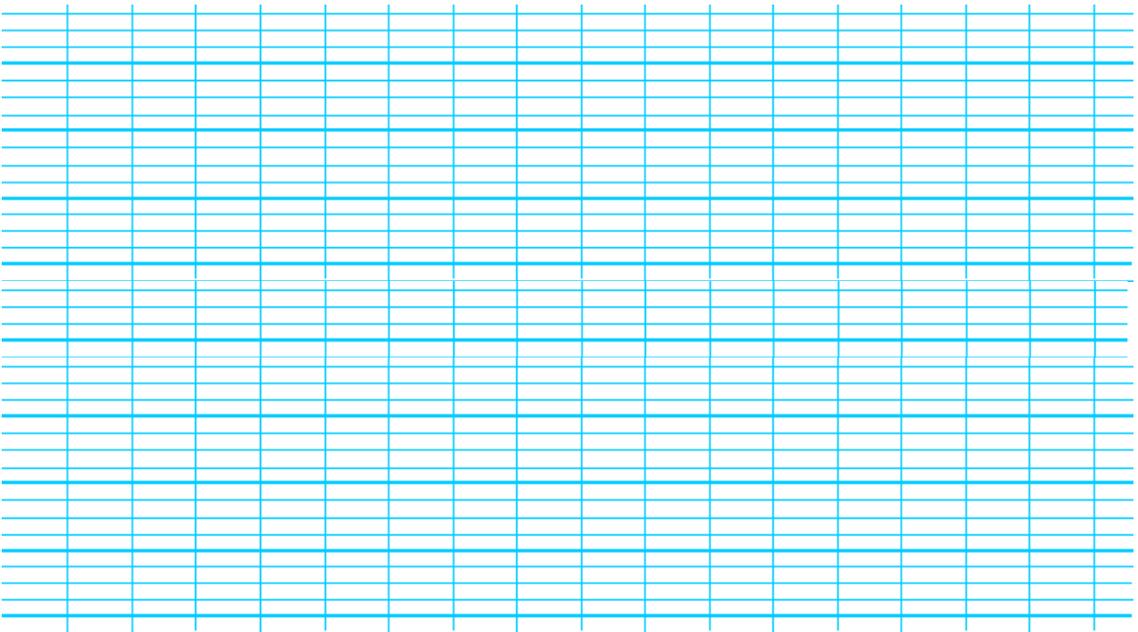




BILANS ET PROBLÈMES

OPÉRATIONS

1. Poser et effectuer : $625 + 3\ 180 + 24$; $16\ 400 - 950$; 93×65 ; $859 : 75$.

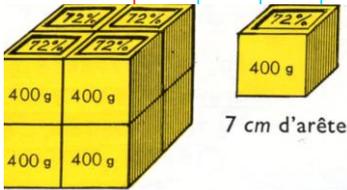


2. Compléter les opérations ci-dessous.

675	67	9	24
+ 53	- 43	× 5	000 30
<u>305</u>	5330	480	
8943		<u>3840</u>	

PROBLÈMES

1. **Nombre de morceaux de savon ? Poids total ? Arête du cube formé par ces morceaux réunis ?**



2. **À la fin de la journée, un caissier compte l'argent qu'il a encaissé. Il a 3 liasses de 10 billets de 100 €, 2 billets de 500 €, 4 liasses de 10 billets de 50 € et 6 liasses de 20 billets de 5 €. Quelle somme a-t-il ?**

3. **Un entrepreneur a acheté un studio à rénover. Il a payé 45 000 € comptant et effectué 3 versements de 10 000 €. Il doit encore 18 000 €. À combien lui reviendra l'achat de ce studio ?**

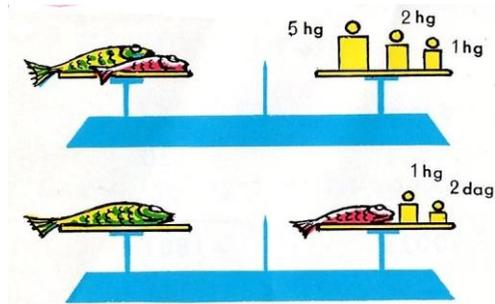
4. **Un marchand de légumes achète 1 500 kg de pommes de terre à un agriculteur. Il réserve 100 kg pour sa consommation et vend le reste par sacs de 25 kg. Combien de sacs a-t-il à vendre ?**

© Geo. inc.



PROBLÈMES

1. Poids du gros poisson ? Poids du petit poisson ?



2. De Paris à Bordeaux, il y a 584 km, de Bordeaux à Toulouse 246 km et de Toulouse à Perpignan, 205 km. Quelle est la distance de Paris à Toulouse en passant par Bordeaux ? De Paris à Perpignan par Bordeaux et Toulouse ? De Bordeaux à Perpignan par Toulouse ?

3. Quelle est la contenance totale de 35 barriques de 228 L de vin ? Combien de barriques de 60 L faudrait-il pour disposer de la même quantité de vin ?

4. Pour clôturer un jardin rectangulaire, son propriétaire utilise 290 m de grillage. Quel est le demi-périmètre du jardin ? Quelle est sa largeur si la longueur mesure 15 m de plus que la largeur ?



