

questionner le monde : temps et organisations du monde

connaissances et compétence associée	objets et pratiques p1	objets et pratiques p2	objets et pratiques p3	objets et pratiques p4	objets et pratiques p5
Identifier les rythmes cycliques du temps.	• tenue du graphique de variation de la durée du jour sur l'année				
	• lire l'heure				
Comparer, estimer, mesurer des durées.	• unités de mesure usuelles de durées : jour, semaine, heure, minute, seconde, mois, année, siècle, millénaire. • relations entre ces unités.				
Situer des événements les uns par rapport aux autres.		• frises chronologiques • continuité, succession, antériorité et postériorité, simultanéité.			
Prendre conscience que le temps qui passe est irréversible.	• génération et mémoire familiale				
Repérer des périodes de l'histoire du monde occidental et de la France en particulier, quelques grandes dates et personnages clés.	• lien avec le calendrier				
				• exposition sur les rois de France	• exposition sur les femmes d'engagement
Comparer des modes de vie (alimentation, habitat, vêtements, outils, guerre, déplacements...) à différentes époques ou de différentes cultures.	• école autrefois	• métiers d'autrefois • outils et objets	• l'habitat depuis la préhistoire • déplacements des hommes	• alimentation et naissance de l'agriculture	• vêtements et classes sociales • guerres