

1- **Constitue** une phrase avec les mots suivants :

contre Claudine et Jean-Pierre - très fâché - Poum - est - ce matin

1- **Constitue** une phrase avec les mots suivants :

contre Claudine et Jean-Pierre - très fâché - Poum - est - ce matin

2- **Entoure** le sujet en **bleu** et ce qu'on en dit en **rouge**.

Souligne le verbe en **rouge** :

Poum a très faim.

Le camion roule à vive allure.

Poum est sous une feuille de l'hibiscus.

Récris chaque phrase en **remplaçant** les groupes nominaux sujets par des pronoms personnels qui conviennent.

2- **Entoure** le sujet en **bleu** et ce qu'on en dit en **rouge**.

Souligne le verbe en **rouge** :

Poum a très faim.

Le camion roule à vive allure.

Poum est sous une feuille de l'hibiscus.

Récris chaque phrase en **remplaçant** les groupes nominaux sujets par des pronoms personnels qui conviennent.

1- **Constitue** une phrase avec les mots suivants :

contre Claudine et Jean-Pierre - très fâché - Poum - est - ce matin

1- **Constitue** une phrase avec les mots suivants :

contre Claudine et Jean-Pierre - très fâché - Poum - est - ce matin

2- **Entoure** le sujet en **bleu** et ce qu'on en dit en **rouge**.

Souligne le verbe en **rouge** :

Poum a très faim.

Le camion roule à vive allure.

Poum est sous une feuille de l'hibiscus.

Récris chaque phrase en **remplaçant** les groupes nominaux sujets par des pronoms personnels qui conviennent.

2- **Entoure** le sujet en **bleu** et ce qu'on en dit en **rouge**.

Souligne le verbe en **rouge** :

Poum a très faim.

Le camion roule à vive allure.

Poum est sous une feuille de l'hibiscus.

Récris chaque phrase en **remplaçant** les groupes nominaux sujets par des pronoms personnels qui conviennent.

1- **Constitue** une phrase avec les mots suivants :

*contre Claudine et Jean-Pierre - très fâché - Poum - est - ce matin - car
- son hibiscus - ont déraciné - ils*

1- **Constitue** une phrase avec les mots suivants :

*contre Claudine et Jean-Pierre - très fâché - Poum - est - ce matin - car
- son hibiscus - ont déraciné - ils*

2- **Entoure** le sujet en **bleu** et ce qu'on en dit en **rouge**.
(Attention, le sujet n'est pas toujours en début de phrase).
Souligne le verbe en **rouge**. **Indique** l'infinitif du verbe :

Poum a très faim.

Le camion roule à vive allure.

Poum est sous une feuille de l'hibiscus.

A la nuit, le petit lutin part à la découverte de son territoire.

Claudine et Jean-Pierre posent le bas avec l'hibiscus dans le camion.

Récris chaque phrase en **remplaçant** les groupes nominaux

2- **Entoure** le sujet en **bleu** et ce qu'on en dit en **rouge**.
(Attention, le sujet n'est pas toujours en début de phrase).
Souligne le verbe en **rouge**. **Indique** l'infinitif du verbe :

Poum a très faim.

Le camion roule à vive allure.

Poum est sous une feuille de l'hibiscus.

A la nuit, le petit lutin part à la découverte de son territoire.

Claudine et Jean-Pierre posent le bas avec l'hibiscus dans le camion.

Récris chaque phrase en **remplaçant** les groupes nominaux

1- **Constitue** une phrase avec les mots suivants :

*contre Claudine et Jean-Pierre - très fâché - Poum - est - ce matin - car
- son hibiscus - ont déraciné - ils*

1- **Constitue** une phrase avec les mots suivants :

*contre Claudine et Jean-Pierre - très fâché - Poum - est - ce matin - car
- son hibiscus - ont déraciné - ils*

2- **Entoure** le sujet en **bleu** et ce qu'on en dit en **rouge**.
(Attention, le sujet n'est pas toujours en début de phrase).
Souligne le verbe en **rouge**. **Indique** l'infinitif du verbe :

Poum a très faim.

Le camion roule à vive allure.

Poum est sous une feuille de l'hibiscus.

A la nuit, le petit lutin part à la découverte de son territoire.

Claudine et Jean-Pierre posent le bas avec l'hibiscus dans le camion.

Récris chaque phrase en **remplaçant** les groupes nominaux

2- **Entoure** le sujet en **bleu** et ce qu'on en dit en **rouge**.
(Attention, le sujet n'est pas toujours en début de phrase).
Souligne le verbe en **rouge**. **Indique** l'infinitif du verbe :

Poum a très faim.

Le camion roule à vive allure.

Poum est sous une feuille de l'hibiscus.

A la nuit, le petit lutin part à la découverte de son territoire.

Claudine et Jean-Pierre posent le bas avec l'hibiscus dans le camion.

Récris chaque phrase en **remplaçant** les groupes nominaux

Je ne veux rien oublier ! Je veux oublier quelque chose !
Lisa ne dit rien. Lisa dit quelque chose.

Je ne veux rien oublier ! Je veux oublier quelque chose !
Lisa ne dit rien. Lisa dit quelque chose.

Je ne veux rien oublier ! Je veux oublier quelque chose !
Lisa ne dit rien. Lisa dit quelque chose.

Je ne veux rien oublier ! Je veux oublier quelque chose !
Lisa ne dit rien. Lisa dit quelque chose.

Je ne veux rien oublier ! Je veux oublier quelque chose !
Lisa ne dit rien. Lisa dit quelque chose.

Je ne veux rien oublier ! Je veux oublier quelque chose !
Lisa ne dit rien. Lisa dit quelque chose.

Je ne veux rien oublier ! Je veux oublier quelque chose !
Lisa ne dit rien. Lisa dit quelque chose.

Je ne veux rien oublier ! Je veux oublier quelque chose !
Lisa ne dit rien. Lisa dit quelque chose.

Je ne veux rien oublier ! Je veux oublier quelque chose !
Lisa ne dit rien. Lisa dit quelque chose.

Je ne veux rien oublier ! Je veux oublier quelque chose !
Lisa ne dit rien. Lisa dit quelque chose.