

# EPISODE 1 : Le loup et les 7 chevreaux

## Etape 2 : Lire et construire le sens du texte

### Objectif :

- Construire le sens d'un texte en prélevant des indices.
- Justifier/Expliquer une réponse par un retour au texte.

### Matériel :

- Le texte
- Cahier de lecture
- la fiche txt 1
- ardoise

### Déroulement

Suivant à quel moment sera faite cette étape une relecture du résumé sera faite.

#### Phase 1 : Questions de compréhension

Répondre aux différentes questions (à l'oral ou à l'écrit cela dépendra du moment où sera réalisée cette étape) sachant qu'il va falloir justifier sa réponse.

- 1) Attention le loup n'est pas un personnage présent dans l'histoire pour le moment, on ne fait qu'en parler.
- 2) Maison : donné par l'illustration et le mot « porte ».
- 3) Pas de difficulté : la ruse du loup
- 4) Idem : voix + pattes
- 5) N'ouvrez la porte à personne !

#### Phase 2 : Synthèse

Que doit-on retenir comme information sur ce texte ? Insister sur le genre du texte, le rôle et les caractéristiques des personnages, sur la situation initiale du récit.

↻ conte

↻ chèvre met en garde ses enfants contre le loup et les dangers qu'il représente.

↻ la ruse du loup

↻ ce qui permet de reconnaître le loup

#### Phase 3 : Tableau ou affiche

Réaliser une affiche qui sera accrochée en classe :

Titre : Le loup et les 7 chevreaux

Personnages : chèvre et les 7 chevreaux

Lieux : la maison de la chèvre

Temps : un matin

Actions : avertissement de la chèvre à ses petits sur le danger représenté par le loup

#### Phase 4 : Lecture

Lecture soit par moi soit par les élèves en faisant attention à la ponctuation.