Ateliers Autonomes

période 1 et 2

|  |
| --- |
| Motricité fine |
| 1 | D:\Travail\2015-2016\AIM\photos\IMG_0373 (Copier).JPG | 6 bouteilles identiques | Visser les bouchons sur les bouteilles | Developper sa motricité fine, discriminer les éléments par leur nature, leur taille… |
| 2 |  | HaricotsBolPichet | Verser les haricots dans le bol à l’aide du pichet | Developper sa motricité fine, appréhender des contenants, des matières |
| 3 | D:\Travail\2015-2016\AIM\photos\IMG_0374 (Copier).JPG | Pinces en boisBol | Pincer les pinces à linge sur le bol | Developper sa motricité fine |
| 4 | D:\Travail\2015-2016\AIM\photos\IMG_0375 (Copier).JPG | Boite d’œufsPlaymaïsPince | Pincer les playmaïs pour les déposer dans les alvéoles | Développer sa coordintion occulomotrice, correspondance terme à terme, motricité fine |
| 5 | D:\Travail\2015-2016\AIM\photos\IMG_0376 (Copier).JPG | Grosses perles2 bols 1 pince | Déplacer les perles d’un bol à l’autre | Découvrir les objets, leur fonction, developper sa motricité fine |
| 6 | D:\Travail\2015-2016\AIM\photos\IMG_0377 (Copier).JPG | Poupée à habiller | Habiller la poupée | Développer sa motricité fine |
| 7 |  | Tube d’essuie-toutElastiques | Enfiler les élastiques sur le tube | Développer sa coordination, découvrir un objet usuel |
| 8 | D:\Travail\2015-2016\AIM\photos\IMG_0381 (Copier).JPG | PAMCiseaux | Découper la pate à modeler aux ciseaux | Savoir tiliser des ciseaux |
| 9 | D:\Travail\2015-2016\AIM\photos\IMG_0383 (Copier).JPG | Boite à œufsCotillonsBolPince à escargot | Faire des lignes de cotillons de même couleur en les deplaçant avec une pince à escargots | Developper sa motricité fine, trier par couleur |
| 10 | D:\Travail\2015-2016\AIM\photos\IMG_0345 (Copier).JPG | - lignes tracées- ciseaux | Découper le long du trait | Améliorer la motricité desdoigts, la précision dudécoupage. |
| 11 | D:\Travail\2015-2016\photos\photos P2\IMG_0787 (Copier).JPG | Cartons de 10 cases10 trombones | Disposer les trombones sur le coté, 1 trombone par case | Améliorer la motricité fine et la précision. |
| 12 | D:\Travail\2015-2016\photos\photos P2\IMG_0786 (Copier).JPG | -plaque + trous-fils | Lacer les fils | Développer la motricité des doigts. |
|  |  | Ouvrir et fermer des boites |  |  |
| Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions |
| 13 | D:\Travail\2015-2016\AIM\photos\IMG_0378 (Copier).JPG | Tampons animaux, feuillesEncre | Tamponner  | Laisser des traces |
| 14 | D:\Travail\2015-2016\AIM\photos\IMG_0356 (Copier).JPG | Support en métal, lettres capitales aimantées. Photocopie avec l'alphabet déjà dans l'ordre. | Remettre les lettres de l'alphabet dans l'ordre sur le modèle Évolution : Remettre les lettres de l'alphabet dans l'ordre sans le modèle(ou jeter un œil au besoin) | . Se familiariser avec la forme des lettres en capitales, les reconnaître, les nommer,reproduire un modèle alphabétique. |
| 15 | D:\Travail\2015-2016\AIM\photos\IMG_0359 (Copier).JPG | Kaplas | Aligner des kaplas | Gestion de l’espace graphique |
| Mathématiques |
| 16 | D:\Travail\2015-2016\AIM\photos\IMG_0380 (Copier).JPG | Puzzle encastrement |  | Discriminer les chiffres |
| 18 | D:\Travail\2015-2016\AIM\photos\IMG_0351 (Copier).JPG | - 12 cartes de 1 à 6 rouge/noir - 1 plateau numéroté  | Ordonner les cartes en respectant les couleurs  | Ordonner les nombres de 1 à 6  |