

Texte 8 : Un séjour à la montagne

Un séjour à la montagne

Aujourd'hui, quand Lisa rentre de l'école, **elle** est très excitée. Demain soir, elle sera avec les élèves de sa classe dans les Vosges pour plusieurs jours. Elle va vite dans sa chambre et elle prépare ses affaires. Elle a fait une liste. Elle ne veut rien oublier ! Elle emporte un pyjama, des chaussettes, des slips, des tee-shirts, un pull, plusieurs pantalons et une robe pour la fête du vendredi. Maman vient la rejoindre pour mettre les affaires dans la valise.

« J'ajoute un anorak léger pour te protéger de la pluie, dit-**elle**. Pense aussi à emporter tout ce qu'il faut pour ta toilette. »

Pendant le dîner, contrairement à son habitude, Lisa ne dit rien. Elle pense au séjour à la montagne. Elle visitera une ferme. Dans cette ferme, **on** élève des vaches pour faire des fromages avec leur lait. Avec la maitresse, les élèves ont préparé la visite.

Séance 1 : compréhension du texte

Où va aller Lisa ?

Texte

Les montagnes en France :



[Texte](#)

Que fait Lisa ?

Pourquoi sa mère vient-elle l'aider ?

Que ne doit pas oublier Lisa ?

À quoi pense Lisa pendant le diner ?

Que vont faire les élèves pendant leur séjour ?

Dans le premier paragraphe, retrouver les phrases

- au présent,
- au futur,
- au passé .

Dans le second paragraphe, rechercher les phrases :

- au présent,
- au passé,
- au futur.

Relever les mots qui disent quand se passent les différentes actions.

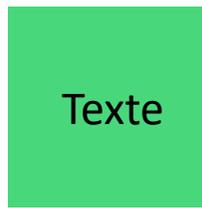
Trouver par quels groupes nominaux le groupe Mala et Poline peut être remplacé.

Relever les mots qui disent où se passent les différentes actions.

A large green right-angled triangle in the top-left corner of the slide.

Séance 1 : compréhension du texte

Nommer les pronoms personnels.

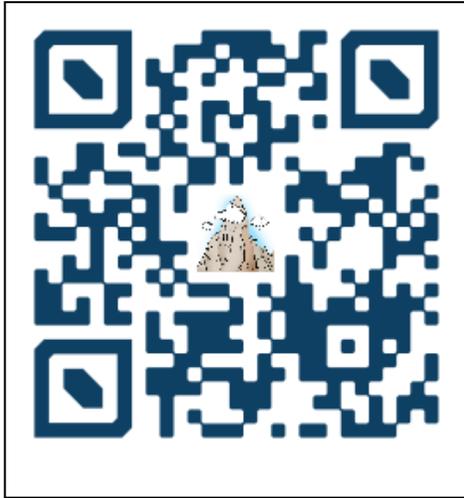
A green square in the bottom-right corner of the slide.

Texte

Trouver qui est désigné par les mots en gras.

Souligner les paroles prononcées par Maman.

Transposer le texte en remplaçant « Lisa » par « je » :



URL : <http://opn.to/a/0tjCe>

CE1 : Exercice 1 : Transpose le texte avec « je ».

Lisa est très heureuse.
Demain, elle va dans les Vosges avec sa classe.
Elle prépare soigneusement ses affaires.

CE2 : Exercice 1 : Transpose le texte avec « je ».

Lisa est très heureuse.
Demain, elle va dans les Vosges avec sa classe. Elle prépare soigneusement ses affaires. Elle a une belle valise bleue. Elle aime tant la montagne !



Lisa prépare sa grosse valise.

Que fait Lisa ?

La petite fille part en classe de neige.

Qui part en classe de neige ?

La maitresse organise un séjour.

Quels sont les groupes nominaux ?

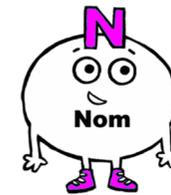
Les enfants préparent leurs affaires.

Quels sont les groupes nominaux ?

Compléter le tableau :

un animal	une personne
un chien	la fille
une chose	un lieu
ses affaires	la montagne

Ecrire sur l'ardoise le déterminant qui accompagne le nom :





Souligner les déterminants en bleu et les noms en rose :

le caméléon	un acrobate
son texte	la maitresse
l'île	sa queue
des lézards	des photos
les arbres	les branches
des animaux	des espèces
ses doigts	



Trier les groupes nominaux

Singulier	Pluriel

Séance 3 : Trace écrite

CE1



Le nom est un mot qui désigne une personne, un animal, une chose, un lieu...



désigne

- | | | | |
|---|--------------------------------|---|---|
| une personne
les élèves
la maîtresse
la fille
la maman | un animal
des vaches | une chose
une liste
ses affaires
un pyjama
un pull
une robe
la pluie | un lieu
l'école
sa chambre
la montagne
une ferme |
|---|--------------------------------|---|---|

Le nom commun est toujours accompagné d'un **déterminant**.



désigne

- | | | |
|--|---|---|
| une personne
Lisa
Pierre
Lucie | une ville
Paris
Châteauroux
Londres | un pays
la France
l'Italie
l'Angleterre |
|--|---|---|

Le nom propre commence toujours par une majuscule.

CE2



le, la, les, des, un, une, leur, leurs, plusieurs, mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses ...
Le **déterminant** est un mot placé devant le **nom**.



Le **nom** désigne une personne, un animal, une chose, une idée, un sentiment...

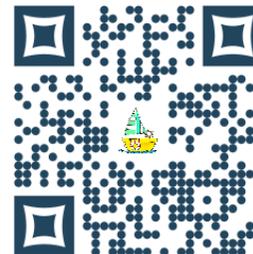
Le **nom propre** :
Lisa, la France, Les Vosges ...

Le **nom commun** :
les élèves, la classe, la montagne...

Le groupe nominal

Le déterminant et le nom s'accordent :
- en genre (masculin ou féminin)
un chat / une chatte
un ami / une amie

- en nombre (singulier ou pluriel)
un élève / des élèves
une vache / des vaches
la classe / les classes



Séance 4 : Travail individuel

CE1

1 Complète le texte suivant avec les noms qui conviennent.

film / Poomain / billets / famille / parents / salle / lumière

Ce soir, et ses vont au cinéma.

En arrivant, papa prend les et toute la entre dans la Au bout de quelques minutes, la s'éteint et le commence.

2 Entoure le nom dans les groupes de mots.

le petit ours	la vieille femme	un jouet cassé	un sapin magnifique
une belle maison	un gentil garçon	un chien méchant	une vieille voiture

3 Souligne les noms dans les phrases.

Paris est la capitale de la France.	Mon frère joue de la guitare.
La chèvre broute dans le pré.	Le maçon construit un mur.

4 Écris pour chaque nom souligné nom propre ou nom commun.

Ma sœur nage bien. →

Je joue avec Marion. →

Je pars en voyage en Espagne. →

Enzo joue à la poupée. →

CE2

1 Souligne les groupes nominaux et écris D (pour déterminant) et NC (pour nom commun) au-dessus de chacun des mots qui les composent.

Les tortues, les crocodiles, les lézards et les serpents appartiennent à la famille des reptiles.

Le caméléon mange des insectes.

Avec sa langue, il capture des grillons, des mouches, des sauterelles, etc.

Cet animal passe son temps dans les arbres.

2 Trouve un nom propre pour chaque nom commun.

Exemple : un musicien → Vivaldi

un pays →

une ville →

un fleuve →

un monument →

3 Trouve un nom commun pour chaque nom propre.

Exemple : le Brésil → un pays

Louis XIV → un

Rome → une

Victor Hugo → un

Pablo Picasso → un

Les Pyrénées → des

4 Utilise les mots suivants pour écrire des groupes nominaux.

Déterminants : la – mon – une – un – ta – des – les – le – tes – deux

Noms communs : genou – main – yeux – doigt – pieds – dents – bouche – oreilles

2 GN au masculin / singulier

2 GN au féminin / singulier

2 GN au masculin / pluriel

2 GN au féminin / pluriel



