

# Texte 8 : Un séjour à la montagne

## Un séjour à la montagne

Aujourd'hui, quand Lisa rentre de l'école, **elle** est très excitée. Demain soir, elle sera avec les élèves de sa classe dans les Vosges pour plusieurs jours. Elle va vite dans sa chambre et elle prépare ses affaires. Elle a fait une liste. Elle ne veut rien oublier ! Elle emporte un pyjama, des chaussettes, des slips, des tee-shirts, un pull, plusieurs pantalons et une robe pour la fête du vendredi. Maman vient la rejoindre pour mettre les affaires dans la valise.

« J'ajoute un anorak léger pour te protéger de la pluie, dit-**elle**. Pense aussi à emporter tout ce qu'il faut pour ta toilette. »

Pendant le diner, contrairement à son habitude, Lisa ne dit rien. Elle pense au séjour à la montagne. Elle visitera une ferme. Dans cette ferme, **on** élève des vaches pour faire des fromages avec leur lait. Avec la maitresse, les élèves ont préparé la visite.

Séance 1 : compréhension du texte

Où va aller Lisa ?

Texte

## Les montagnes en France :



Que fait Lisa ?

Pourquoi sa mère vient-elle l'aider ?

Que ne doit pas oublier Lisa ?

À quoi pense Lisa pendant le diner ?



Que vont faire les élèves pendant leur séjour ?

Dans le premier paragraphe, retrouver les phrases

- au présent,
- au futur,
- au passé .

Dans le second paragraphe, rechercher les phrases :

- au présent,
- au passé,
- au futur.

Relever les mots qui disent quand se passent les différentes actions.

Trouver par quels groupes nominaux le groupe Mala et Poline peut être remplacé.

Relever les mots qui disent où se passent les différentes actions.

A large green right-angled triangle in the top-left corner of the slide.

Séance 1 : compréhension du texte

Nommer les pronoms personnels.

A green square in the bottom-right corner of the slide.

Texte

Trouver qui est désigné par les mots en gras.

Souligner les paroles prononcées par Maman.



Transposer le texte en remplaçant « Lisa » par « je » :



URL : <http://opn.to/a/0tjCe>

**CE1 : Exercice 1 : Transpose** le texte avec « je ».

Lisa est très heureuse.  
Demain, elle va dans les Vosges avec sa classe.  
Elle prépare soigneusement ses affaires.

**CE2 : Exercice 1 : Transpose** le texte avec « je ».

Lisa est très heureuse.  
Demain, elle va dans les Vosges avec sa classe. Elle prépare soigneusement ses affaires. Elle a une belle valise bleue. Elle aime tant la montagne !



Lisa prépare sa grosse valise.

Que fait Lisa ?

La petite fille part en classe de neige.

Qui part en classe de neige ?

La maitresse organise un séjour.

Quels sont les groupes nominaux ?

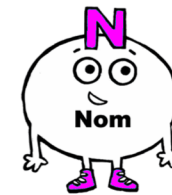
Les enfants préparent leurs affaires.

Quels sont les groupes nominaux ?

Compléter le tableau :

<b>un animal</b>	<b>une personne</b>
un chien	la fille
<b>une chose</b>	<b>un lieu</b>
ses affaires	la montagne

Ecrire sur l'ardoise le déterminant qui accompagne le nom :







Souligner les déterminants en bleu et les noms en rose :

<b>le caméléon</b>	<b>un acrobate</b>
<b>son texte</b>	<b>la maitresse</b>
<b>l'île</b>	<b>sa queue</b>
<b>des lézards</b>	<b>des photos</b>
<b>les arbres</b>	<b>les branches</b>
<b>des animaux</b>	<b>des espèces</b>
<b>ses doigts</b>	



## Trier les groupes nominaux

<b>Singulier</b>	<b>Pluriel</b>

# Séance 3 : Trace écrite

CE1



Le nom est un mot qui désigne une personne, un animal, une chose, un lieu...



désigne

- |   |                                |   |   |
|---|--------------------------------|---|---|
| <b>une personne</b><br>les élèves<br>la maîtresse<br>la fille<br>la maman | <b>un animal</b><br>des vaches | <b>une chose</b><br>une liste<br>ses affaires<br>un pyjama<br>un pull<br>une robe<br>la pluie | <b>un lieu</b><br>l'école<br>sa chambre<br>la montagne<br>une ferme |
|---|--------------------------------|---|---|

Le nom commun est toujours accompagné d'un **déterminant**.



désigne

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <b>une personne</b><br>Lisa<br>Pierre<br>Lucie | <b>une ville</b><br>Paris<br>Châteauroux<br>Londres | <b>un pays</b><br>la France<br>l'Italie<br>l'Angleterre |
|--|---|---|

Le nom propre commence toujours par une majuscule.

CE2



le, la, les, des, un, une, leur, leurs, plusieurs, mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses ...  
Le **déterminant** est un mot placé devant le **nom**.



Le **nom** désigne une personne, un animal, une chose, une idée, un sentiment...

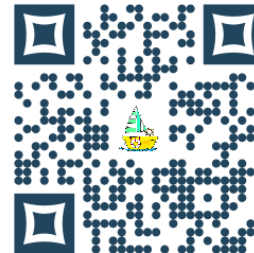
Le **nom propre** :  
Lisa, la France, Les Vosges ...

Le **nom commun** :  
les élèves, la classe, la montagne...

**Le groupe nominal**

Le déterminant et le nom s'accordent :  
- en genre (masculin ou féminin)  
un chat / une chatte  
un ami / une amie

- en nombre (singulier ou pluriel)  
un élève / des élèves  
une vache / des vaches  
la classe / les classes





CE1

5 Dans ces phrases, les mots en gras sont les mêmes. Entoure ceux qui sont des noms.

- La voisine **porte** son bébé. / Pierre ferme la **porte**.
- Les vaches rentrent à la **ferme**. / Je **ferme** mon livre.
- Mon chat m'a griffé la **joue**. / Marie **joue** dans la cour.

6 Écris un nom qui correspond à chaque définition.

Un fruit jaune et acide : 


Un ustensile de cuisine qui coupe : 


L'endroit où tu dors : 


Une personne qui fabrique du pain : 


J'écris

7 Écris une définition pour chaque nom.

raisin : 


éléphant : 


chaussures : 


natation : 


5 Récris au pluriel ces groupes nominaux.

- ma tortue .....
- le lézard .....
- la vipère .....
- une couleuvre .....

6 Récris au singulier ces groupes nominaux.

- mes tortues .....
- des insectes .....
- les crocodiles .....
- tes animaux .....

J'écris

Raconte une visite au zoo : utilise des groupes nominaux pour expliquer ce que tu as vu.

*au zoo, j'ai vu*