

Thèmes de travail			BO du 26 novembre 2015
P1	<b>Se déplacer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se déplacer dans le ville, en France.</li> <li>- Une vile aménagée pour les transports.</li> <li>- De grands travaux pour les transports.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se déplacer au quotidien en France.</li> <li>- Se déplacer au quotidien dans un autre lieu du monde.</li> <li>- Se déplacer de ville en ville, en France, en Europe et dans le monde.</li> </ul>
	Les outils du géographe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se déplacer avec un plan des transports en commun.</li> </ul>	
	Dossier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se déplacer à New York</li> <li>- Se déplacer à Calcutta</li> <li>- Se déplacer dans un village près de Gao au Mali.</li> </ul>	
P2	<b>Se déplacer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se déplacer en zone rurale en France.</li> <li>- Se déplacer de ville en ville par la route, en France.</li> <li>- Se déplacer de ville en ville par le train, en France.</li> <li>- Se déplacer de ville en ville en avion, en France.</li> </ul>	
	Les outils du géographe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trouver son itinéraire avec un GPS, internet ou une carte routière.</li> </ul>	
	Dossier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le boulevard périphérique à Paris.</li> <li>- Choisir son moyen de transport.</li> </ul>	
P3	<b>Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à l'Internet.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Internet et moi.</li> <li>- L'usage citoyen d'Internet.</li> <li>- Des habitants inégalement connectés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un monde de réseaux.</li> <li>- Un habitant connecté au monde.</li> <li>- Des habitants inégalement connectés dans le monde.</li> </ul>
	Les outils du géographe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire de la géographie avec Internet.</li> </ul>	
	Dossier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Des outils pour utiliser Internet.</li> </ul>	
P4	<b>Mieux habiter.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La nature en ville.</li> <li>- Les déchets.</li> <li>- Réduire et recycler les déchets.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser la place de la nature en ville.</li> <li>- Recycler.</li> <li>- Habiter un écoquartier.</li> </ul>
	Dossier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'architecture végétale.</li> <li>- L'usine de tri des déchets.</li> </ul>	
P5	<b>Mieux habiter.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le développement durable : aménager pour mieux habiter.</li> <li>- Le développement durable : mieux habiter tous ensemble.</li> </ul>	
	Dossier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Habiter un écoquartier.</li> </ul>	

## Attendus de fin de cycle 3

<p>1 - les langages pour penser et communiquer 2 – Les méthodes et outils pour apprendre 5 – Les représentations du monde et l'activité humaine</p>	<p><b>Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nommer et localiser les grands repères géographiques.</li> <li>- Nommer et localiser un lieu dans un espace géographique.</li> <li>- Nommer, localiser et caractériser des espaces.</li> <li>- Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres.</li> <li>- Appréhender la notion d'échelle géographique.</li> <li>- Mémoriser les repères géographiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes.</li> </ul> <p><b>Pratiquer différents langages en histoire et en géographie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Écrire pour structurer sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger.</li> <li>- Reconnaître un récit historique.</li> <li>- S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger.</li> <li>- S'appropriier et utiliser un lexique historique et géographique approprié.</li> <li>- Réaliser ou compléter des productions graphiques.</li> <li>- Utiliser des cartes analogiques et numériques à différentes échelles, des photographies de paysages ou de lieux.</li> </ul>
<p>1 - les langages pour penser et communiquer 2 – Les méthodes et outils pour apprendre</p>	<p><b>Raisonnement, justifier une démarche et les choix effectués</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poser des questions, se poser des questions.</li> <li>- Formuler des hypothèses. / - Vérifier. / - Justifier.</li> </ul> <p><b>S'informer dans le monde du numérique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître différents systèmes d'information, les utiliser.</li> <li>- Trouver, sélectionner et exploiter des informations dans une ressource numérique.</li> <li>- Identifier la ressource numérique utilisée.</li> </ul> <p><b>Comprendre un document</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre le sens général d'un document.</li> <li>- Identifier le document et savoir pourquoi il doit être identifié.</li> <li>- Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question.</li> <li>- Savoir que le document exprime un point de vue, identifier et questionner le sens implicite d'un document.</li> </ul>
<p>2 – Les méthodes et outils pour apprendre 3 – La formation de la personne et du citoyen</p>	<p><b>Coopérer et mutualiser</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances.</li> <li>- Travailler en commun pour faciliter les apprentissages individuels.</li> <li>- Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives.</li> </ul>