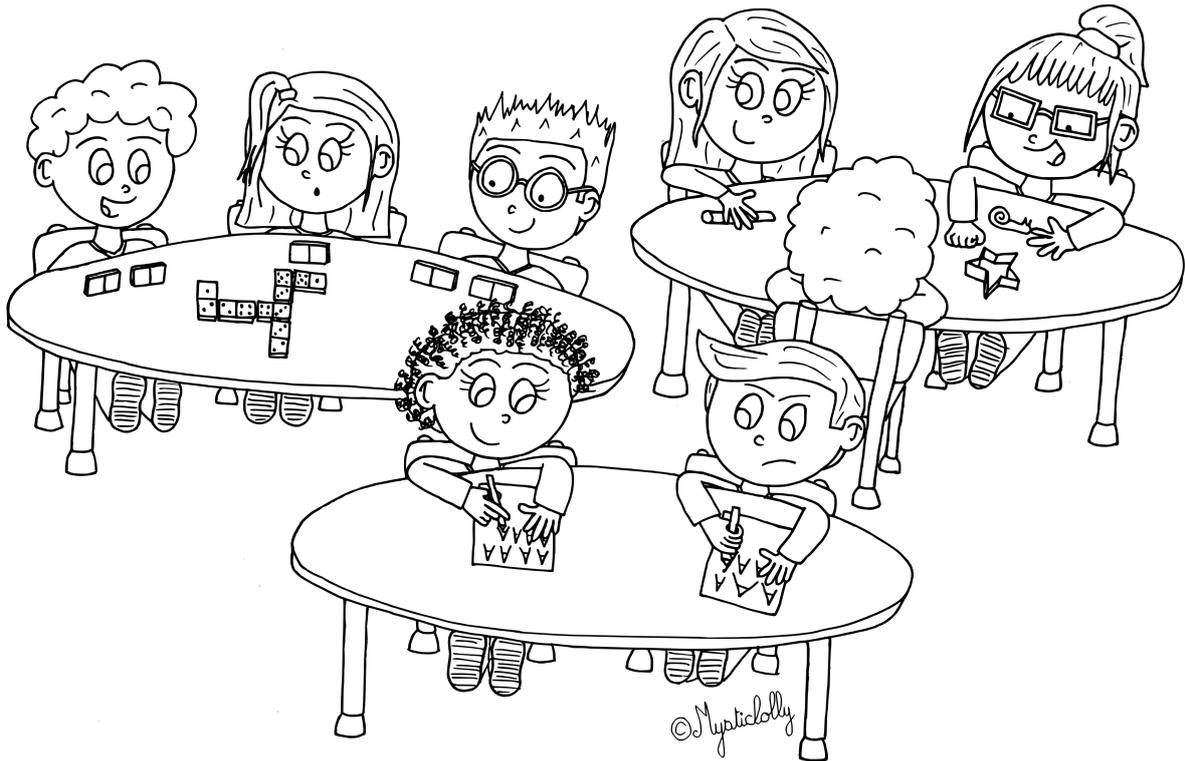


Prénom :

Mon cahier de suivi des ateliers



CP - Période 3

Année scolaire : _____

Des lettres et des sons

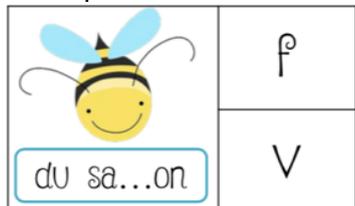
Phonologie : « Les roues des sons » (nurvero)



K OI ON AN T

**Ok
le**

Phonologie : Cartes à pincettes des confusions de sons f/v



1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32

**Ok
le**

Phonologie : Cartes à pincettes des confusions de sons ch/j



1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40

**Ok
le**

Lecture : « Le mot et l'image » - Associe le mot à l'image.

Ok
le

Le mot et l'image

Ecris à côté de chaque dessin le numéro du mot correspondant.
Attention aux intrus !

1. la mie
2. le mât
3. le mot
4. un ami
5. la mémé
6. la fumée
7. la momie

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45
46	47	48	49	50	51	52	53	54
55	56	57						

Lecture : « Rita et Machin » -
Associe chaque phrase à la bonne image.

OK
le

Machin se cache dans le cartable de Rita.	Rita est à la cantine.

1	2	3	4	5	6
----------	----------	----------	----------	----------	----------

Grammaire : Cartes à pincettes vertes « le la les »

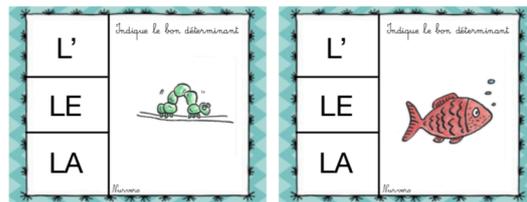
OK
le



1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18

Grammaire : Cartes à pincettes vertes « l' le la »

OK
le



1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24

Vocabulaire : le lexique de la piscine

OK
le

1	Je nomme chacune des cartes (je peux les lire).		
2	J'écris les mots en remettant les syllabes dans l'ordre.		



Habileté manuelle

Habileté manuelle : faire ses lacets.

Je m'entraîne à faire les lacets.

1

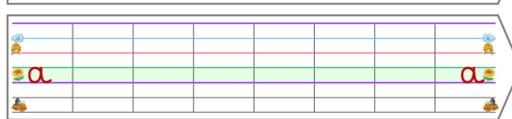
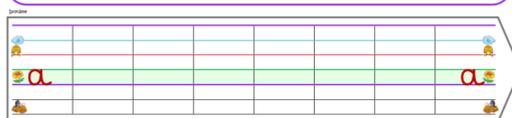
2

3



Ok
le

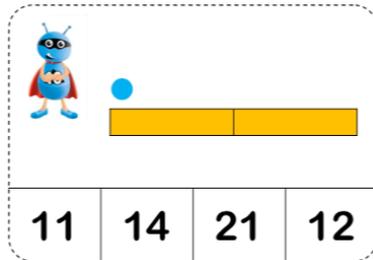
Écriture : J'apprends à écrire les lettres cursives (fiche ipotame)
Objectif : apprendre à écrire les lettres cursives dans un lignage
seyès agrandi.



a	c	d	e	i	l	m	n
o	r	q	r	s	t	u	

Ok
le

Numération : Cartes à pinces Picbille niveau 2



1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45
46	47	48	49	50	51			

Ok
le

Mesures et grandeurs : « La monnaie » (cartes à pinces)



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28		

Ok
le

Calcul : Les pommes des additions (cartes à pincés)

$8 + 6$

14 68 86



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52								

Ok
le

Calcul : Les dents des soustractions



$10 - 9 = \dots$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52								

OK
le

Calcul : « Les cartes à pincés des soustractions »



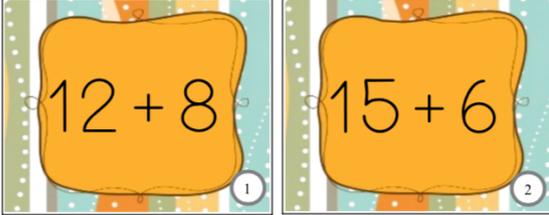
$$10 - 2 =$$

9	8	6	7
---	---	---	---

Lion	1	2	3	4	5	6
Ours	1	2	3	4	5	6
Eléphant	1	2	3	4	5	6
Panthère	1	2	3	4	5	6
Daim	1	2	3	4	5	6
Serpent	1	2	3	4	5	6

OK
le

Calcul : « les cartes additives » (série orange)

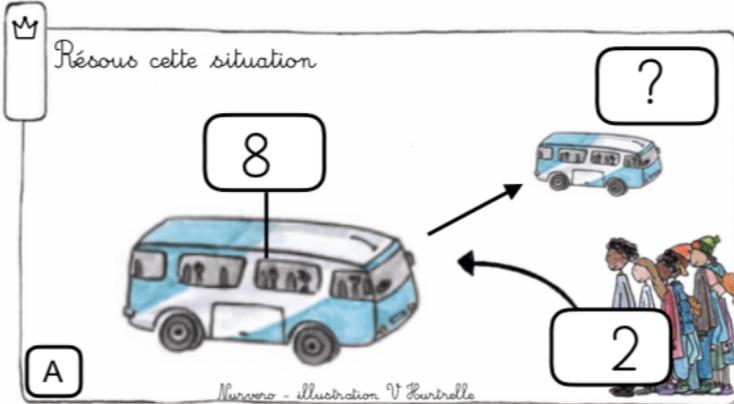


1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16

OK
le

Le problème du bus

Résous cette situation



1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24			

OK
le

La nuit des fantômes

Objectif : placer les formes correctement pour éclairer tous les fantômes.

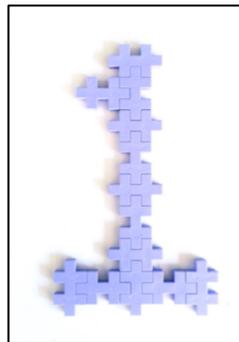


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

OK
le

Le « Plus-plus »

Objectif : reproduire une forme à partir d'un modèle.



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

OK
le