

NC1: 1) comparer une fraction à 1

Fais trois colonnes, <1, >1 et =1. Complète ces colonnes avec les fractions suivantes.

- | | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------|---------------|----------------|-----------------|----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| $\frac{5}{3}$ | $\frac{7}{4}$ | $\frac{5}{5}$ | $\frac{10}{8}$ | $\frac{15}{25}$ | $\frac{7}{7}$ | $\frac{25}{21}$ | $\frac{15}{18}$ | $\frac{60}{69}$ | $\frac{25}{40}$ |
| $\frac{6}{5}$ | $\frac{9}{9}$ | $\frac{2}{4}$ | $\frac{8}{7}$ | $\frac{5}{10}$ | $\frac{22}{6}$ | $\frac{10}{2}$ | $\frac{2}{2}$ | $\frac{6}{12}$ | $\frac{8}{6}$ |
| $\frac{12}{17}$ | $\frac{15}{15}$ | $\frac{4}{3}$ | $\frac{5}{9}$ | $\frac{2}{25}$ | $\frac{8}{10}$ | $\frac{12}{100}$ | $\frac{7}{6}$ | $\frac{10}{10}$ | $\frac{3}{6}$ |

NC1: 2) comparer les fractions entre elles

Recopie et complète par <, > ou =

- | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| $\frac{3}{6} \dots \frac{7}{6}$ | $\frac{5}{2} \dots \frac{3}{2}$ | $\frac{2}{6} \dots \frac{2}{5}$ | $\frac{3}{7} \dots \frac{3}{9}$ | $\frac{4}{4} \dots 1$ |
| $\frac{2}{4} \dots \frac{4}{8}$ | $\frac{8}{24} \dots \frac{1}{12}$ | $\frac{2}{3} \dots \frac{1}{4}$ | $\frac{5}{4} \dots \frac{1}{3}$ | $\frac{2}{8} \dots \frac{1}{8}$ |

NC6: Soustraire: pose et effectue ces additions.

- | | | | |
|-----------------|------------------|----------------------|-------------------------|
| 741 – 452 = | 10 234 – 8 213 = | 805,15 – 8,6 = | 0,546 – 0,24 = |
| 2 541 – 1 549 = | 45 632 – 5 147 = | 1 874,35 – 894,387 = | 10 478,36 – 8 510,037 = |

NC6: Soustraire: calcul sans poser l'opération (calcul mental)

1) Soustractions de nombres entiers

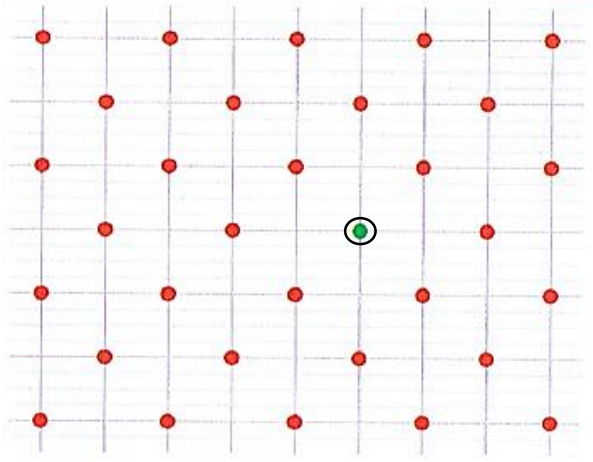
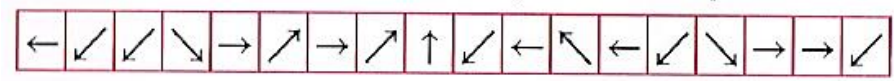
- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. 27 – 15 = | d. 41 – 21 = | g. 58 – 27 = |
| b. 39 – 14 = | e. 56 – 34 = | h. 39 – 18 = |
| c. 58 – 26 = | f. 64 – 22 = | i. 48 – 35 = |

2) Soustractions de nombres décimaux

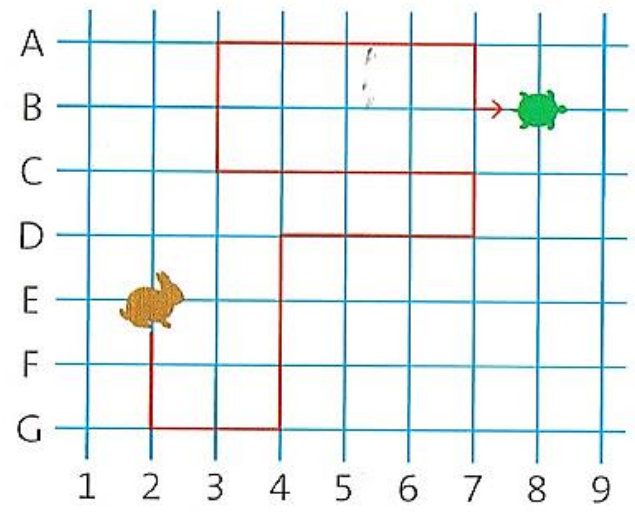
- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| a. 16,8 – 5 = | f. 53,4 – 36 = |
| b. 27,9 – 12 = | g. 72,7 – 25 = |
| c. 30,2 – 15 = | h. 80,3 – 38 = |
| d. 67,6 – 34 = | i. 54,5 – 29 = |
| e. 175,1 – 53 = | j. 61,2 – 47 = |

EG1: Se repérer et se déplacer dans l'espace

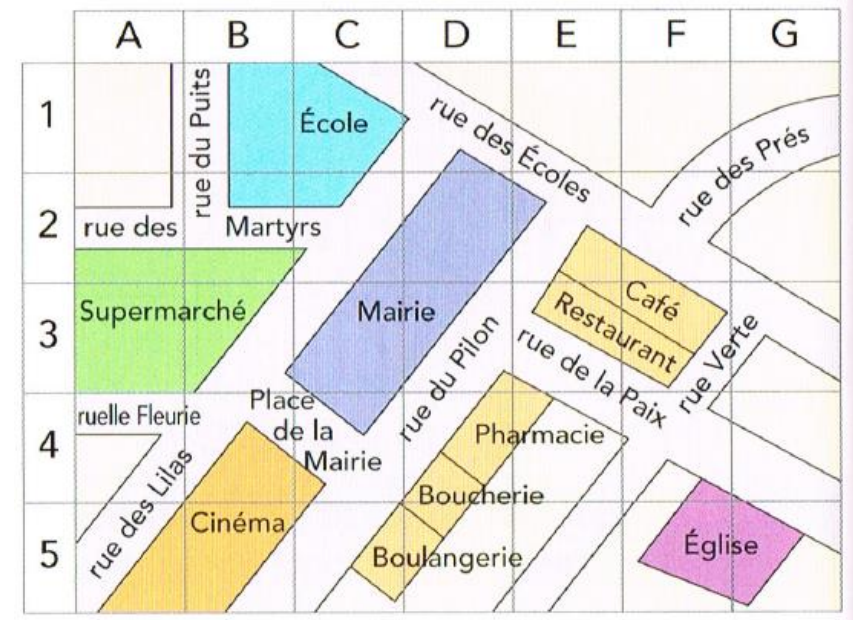
1) Trace le chemin codé à partir du point entouré



3) Code le trajet du lièvre à la tortue en indiquant les coordonnées de tous les nœuds rencontrés. (22 au total)



2) Observe le plan puis réponds aux questions.



- a. Isabelle sort du cinéma en (A ; 5) et prend la rue des Lilas vers l'école.
- Étape 1 : Elle tourne dans la seconde rue à gauche. Dans quelle rue est-elle maintenant ?
 - Étape 2 : Quel bâtiment voit-elle sur sa gauche ? sur sa droite ?

GM2: Les mesures de contenances

1) Comparer et ranger des mesures de contenances

8 * Range ces étiquettes dans l'ordre décroissant de leur contenances.

1 L 20 cL 1 340 mL 15 dl 1 L 10 mL

9 * Recopie et complète avec le signe qui convient (>, < ou =).

a. 4 dL $\frac{4}{10}$ L d. 58 mL 5 cL

b. 15 hL 120 daL e. 325 dL 3 daL

c. 1 080 mL 180 cL

2) Calculer avec des mesures de contenances

10 * Recopie et complète.

a. 25 cL + cL = 1 L d. 50 mL + cL = 1 dL

b. 12 mL + mL = 2 dL e. 25 cL + mL = 1 L

c. 9 daL + daL = 3 hL

11 * Recopie et complète.

a. $10 \text{ cL} + \frac{1}{10} \text{ L} = \dots \text{ dL}$ d. $15 \text{ daL} - 100 \text{ L} = \dots \text{ L}$

b. $300 \text{ mL} + \dots \text{ dL} = 1 \text{ L}$ e. $1 \text{ L} - \frac{1}{2} \text{ L} = \dots \text{ cL}$

c. $\frac{1}{4} \text{ L} + \frac{1}{8} \text{ L} = \dots \text{ cL}$

3) Résoudre des problèmes

Pour son gouter d'anniversaire, Samia a préparé le cocktail suivant :

- == 200 cL de jus d'orange
- == 50 mL de sirop de grenadine
- == 17 dL de limonade
- == $\frac{3}{4}$ L de jus d'ananas

Un robinet qui fuit perd jusqu'à 1 mL d'eau par seconde. Calcule la quantité d'eau perdue en 1 heure, puis en 1 jour.

Exprime tes résultats en litres.

Sophie possède des verres dont la capacité est de 20 cL. Elle invite 15 personnes pour le gouter.

a. Combien peut-elle servir de verres avec une bouteille de jus de fruits de 1,5 L ?

b. Combien lui faudra-t-il de bouteilles de 1,5 L si chaque personne boit deux verres ?

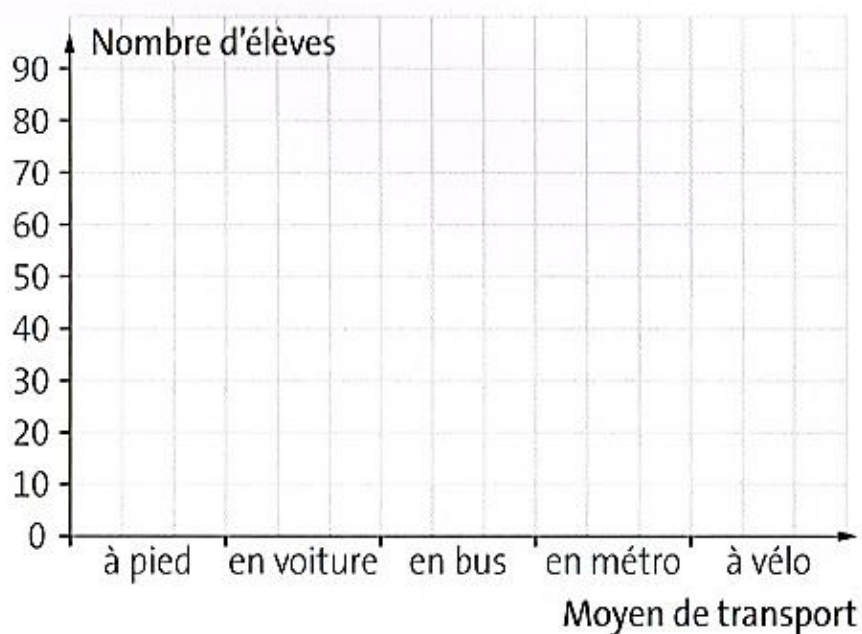
NC12: Lire et organiser des données

Construire un graphique

5 * Reproduis les axes ci-dessous, puis construis le graphique en bâtons correspondant aux moyens de transport utilisés pour se rendre à l'école.

Moyen de transport	À pied	En voiture	En bus	En métro	À vélo
Nombre d'élèves	90	50	75	25	10

Moyen de transport utilisés pour se rendre à l'école



6 * Construis la courbe du nombre de billes en fonction du nombre de paquets, puis réponds aux questions en te servant du graphique.

Nombre de paquets	1	4	6
Nombre de billes	5	20	30



- Quel est le nombre de billes pour 2 paquets ?
- Quel est le nombre de billes pour 5 paquets ?
- Quel est le nombre de paquets quand on a 15 billes ?

7 * Construis le graphique en bâtons correspondant à l'âge des enfants inscrits au centre aéré.

Catégorie d'âge	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans
Nombre d'enfants inscrits	45	32	54	15	20	36	24