

# Littérature

CE1 – CM1 – CM2

	Année 1	Année 2	Année 3
P1	<p><b>Un roman :</b> <i>La belle lisse poire du Prince de Motordu</i> Lire et comprendre un texte littéraire, répondre à des questions de compréhension</p>	<p><b>Un roman :</b> <i>Le petit Motordu</i> Lire et comprendre un texte littéraire, répondre à des questions de compréhension</p>	<p><b>La nouvelle :</b> <i>Histoires pressées</i> Lire et comprendre un texte littéraire court, répondre à des questions de compréhension, saisir l'humour dans un texte et l'implicite</p>
P2	<p><b>Le texte narratif :</b> <i>Le petit soldat de plomb, la fève, Dénichet, C'était un loup si bête</i> Lire et comprendre un texte littéraire, étudier le schéma narratif</p>	<p><b>Une fable :</b> <i>Cf chapitre 1 du livre « fil à fil »</i> Dégager la structure d'une fable et ses caractéristiques, découvrir la morale</p>	<p><b>Un roman policier :</b> <i>Les doigts rouges</i> Lire et comprendre un texte littéraire, découvrir le genre policier et ses caractéristiques, comprendre l'implicite</p>
P3	<p><b>Un poème :</b> <i>Si de J.L. Moreau, calligrammes, acrostiches</i> Découvrir la poésie sous quelques formes, étudier le sens d'un poème et ses règles d'écriture</p>	<p><b>Les différents points de vue :</b> <i>Une histoire à quatre voix</i> Lire un texte littéraire et le comprendre, dégager les caractéristiques de l'écriture à plusieurs points de vue, comprendre le rôle des illustrations et de la graphie</p>	<p><b>La bande dessinée :</b> <i>Cf chapitre 4 livre « fil à fil »</i> : à travers l'étude de différents extraits, dégager les caractéristiques de la BD, comprendre les textes dans la BD, comprendre le rôle de l'illustration</p>
P4	<p><b>Le texte documentaire :</b> <i>Textes documentaires « animaux » et autres</i> Lire et comprendre un texte documentaire, repérer les informations importantes, synthétiser sa lecture</p>	<p><b>La fiche de lecture :</b> A travers la lecture d'un roman (au choix) à la maison ou en classe, dégager une fiche de lecture très précise</p>	<p><b>Un album :</b> <i>Scoop !</i> Lire et comprendre un texte littéraire, utiliser ses connaissances liées à la presse pour comprendre, s'appuyer sur les images</p>
P5	<p><b>Une pièce de théâtre :</b> <i>Farces pour écoliers (la fausse gourde)</i> Découvrir le genre théâtral humoristique, lire en mettant le ton, comprendre une pièce de théâtre</p>	<p><b>La presse :</b> <i>Cf chapitre 6 livre « fil à fil »</i> Découvrir la presse, étudier la Une et l'article</p>	<p><b>Le roman historique :</b> <i>Cf chapitre 5 livre « fil à fil »</i> : à travers l'étude de différents extraits, dégager les caractéristiques du roman historique, comprendre le contexte historique, comprendre l'intérêt du personnage dans le roman</p>