

La Belle et la Bête

Objectif général: Comprendre le début du conte, le contexte de l'histoire

Objectifs spécifiques: l'enfant doit être capable de:

- Donner des titres à différents passages
- trouver les personnages
- classer les personnages selon leur importance dans l'histoire
- Comprendre les liens entre les personnages.

Matériel: texte (bibliobus). Cahier de littérature

Prolongements possibles:

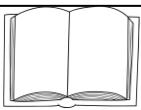
- les contes classiques
- la Révolution française en histoire
- La Belle et la bête: version de Cocteau

Situation d'apprentissage: séance 1

Déroulement	Que fait		Consignes	Org° de la classe	durée	trace	Différenciations possibles
	L'enseignant	L'élève					
1	Présente le conte Demande aux élèves si ils connaissent l'histoire	Mobilise ses connaissances	Nous allons commencer à étudier le conte « La belle et la bête ». Qui connaît ce conte? Connaissez-vous l'histoire?	Coll	5'	Premières idées notées au tableau sur une affiche	Texte adapté pour les dyslexiques
2	<ul style="list-style-type: none"> Aide les élèves qui ont du mal avec le vocabulaire ou le sens du texte. Vérifie la compréhension du texte. 	<ul style="list-style-type: none"> Lit le texte jusqu'à la page 12 « autour de lui ». 	Vous lisez le passage jusqu'à la page 12 et vous vous arrêtez à « autour de lui ». Si vous avez des questions, si un mot de vocabulaire vous gêne, n'hésitez pas à me le demander.	Ind	10'	On note les mots posant problème pour l'étude sur le dictionnaire	
3	<ul style="list-style-type: none"> Donne la consigne. Indique les différentes parties du passage à traiter. Circule dans les groupes. 	<ul style="list-style-type: none"> Donne un titre à chaque parties du passage. Remplit le tableau. 	Chaque groupe doit donner un titre à chaque partie du passage: Un seul titre par groupe. Vous devez vous mettre d'accord et être suffisamment précis et synthétiques pour qu'on comprenne ce qu'il se passe dans chaque passage tout en restant très global. Ca me permet de juger si vous avez bien compris chaque passage.	Îlots/Gpes	10'	Tableau à remplir	* Tableau donné ou non. * relecture des passages en commun. Explication des passages.
4	<ul style="list-style-type: none"> Mène la mise en commun 	<ul style="list-style-type: none"> Ecoute, réagit Explique le nom donné 	Nous allons à présent voir les noms que vous avez trouvé à chaque partie.	Coll	15"		

Situation d'apprentissage: séance 2

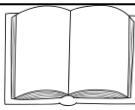
Déroulement	Que fait		Consignes	Org° de la classe	durée	trace	Différenciations possibles
	L'enseignant	L'élève					
1	<ul style="list-style-type: none"> Rappelle ce qui a été vu la séance précédente Explique la ligne directrice de ce qui va être étudié 	<ul style="list-style-type: none"> Mobilise ses souvenirs Liste les personnages et les range 	<p>Nous allons continuer l'étude du conte « La belle et la bête ». Aujourd'hui, nous allons étudier plus précisément les personnages de l'histoire.</p> <p>Vous commencerez seuls puis vous vous mettrez en groupes.</p>	Coll Seul	5' 5'	Liste	
2	<ul style="list-style-type: none"> Donne la consigne. Circule dans les groupes. 	<ul style="list-style-type: none"> Liste les personnages. Les range selon leur importance dans le livre 	<p>Trouver tous les personnages.</p> <p>Rangez-les selon leur importance dans le texte.</p> <p>Vous devrez expliquer votre rangement en l'argumentant.</p>	Grpes	10'	Axe à compléter. Liste des personnages sur une affiche	
3	<ul style="list-style-type: none"> Mène la mise en commun 	<ul style="list-style-type: none"> Ecoute, réagit justifie 	<p>Nous allons à présent voir les personnages que vous avez identifiés et leur place dans l'histoire.</p>	Coll	10'		
4	<ul style="list-style-type: none"> Distribue la fiche où figurent les personnages principaux et où il faut compléter ce qu'ils pensent les uns des autres. 	<ul style="list-style-type: none"> Complète la fiche 	<p>Vous devez compléter cette fiche en écrivant ce que chaque personnage pense des autres.</p> <p>Vous vous mettrez ensuite en groupe pour me proposer une réponse commune</p>	Ind Gpe	10' 10'	Fiche à compléter	Fiche où il faut relier ou à compléter.
5	<ul style="list-style-type: none"> Mène la mise en commun 	<ul style="list-style-type: none"> Indique ce qu'il a noté Justifie ses idées 	<p>Dans un conte, l'auteur ne dit pas forcément ce que chaque personnage pense des autres. Il faut l'imaginer selon ce que vous pourriez ressentir à sa place.</p>		10'		



La belle et la bête:



Premier passage: de la page 7 à la page 12 « autour de lui »



La belle et la bête:



Premier passage: de la page 7 à la page 12 « autour de lui »

Passage

titre

Page 7 « il était une fois » à
page 8 « pendant quelques
années ».

Page 8 « Tout d'un coup » à
page 10 « à tout moment ».

Page 10 « Il y avait un an »
à page 12 « autour de lui ».

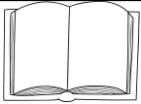
Passage

titre

Page 7 « il était une fois » à
page 8 « pendant quelques
années ».

Page 8 « Tout d'un coup » à
page 10 « à tout moment ».

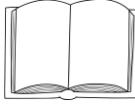
Page 10 « Il y avait un an »
à page 12 « autour de lui ».



La belle et la bête:



Premier passage: de la page 7 à la page 12 « autour de lui »



La belle et la bête:



Premier passage: de la page 7 à la page 12 « autour de lui »

Passage

titre

Page 7 « il était une fois » à
page 8 « pendant quelques
années ».

Page 8 « Tout d'un coup » à
page 10 « à tout moment ».

Page 10 « Il y avait un an »
à page 12 « autour de lui ».

Passage

titre

Page 7 « il était une fois » à
page 8 « pendant quelques
années ».

Page 8 « Tout d'un coup » à
page 10 « à tout moment ».

Page 10 « Il y avait un an »
à page 12 « autour de lui ».

L'importance des personnages de « La Belle et la bête »

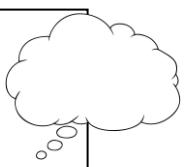
L'importance des personnages de « La Belle et la bête »

L'importance des personnages de « La Belle et la bête »

L'importance des personnages de « La Belle et la bête »



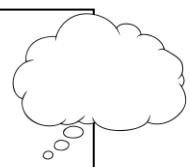
Les liens entre les personnages de « La belle et la bête »



Ce que le père
pense de Belle



Les liens entre les personnages de « La belle et la bête »



Ce que le père
pense de Belle

Ce que les sœurs
pensent de Belle

Ce que les sœurs
pensent de Belle

Ce que Belle pense
de ses soeurs

Ce que Belle pense
de ses soeurs