

PROGRAMMATION ANNUELLE Mathématiques - Niveau : CE 1

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
NOMBRES ET CALCUL	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître la comptine numérique et nommer jusqu'à 100 - Savoir écrire les nombres entiers jusqu'à 100 - Placer, comparer, ranger, encadrer les nombres entiers jusqu'à 100 - Ecrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10 (< 100) - Calculer mentalement des sommes, des différences et des produits (< 100) - Calculer en ligne des suites d'opérations (< 100) 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître la comptine numérique et nommer jusqu'à 200 - Savoir écrire les nombres entiers jusqu'à 200 - Placer, comparer, ranger, encadrer les nombres entiers jusqu'à 200 - Ecrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10 (< 200) - Calculer mentalement des sommes, des différences et des produits (< 200) - Calculer en ligne des suites d'opérations (< 200) 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître la comptine numérique et nommer jusqu'à 699 - Savoir écrire les nombres entiers jusqu'à 500 - Placer, comparer, ranger, encadrer les nombres entiers jusqu'à 500 - Ecrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100 (< 500) - Calculer mentalement des sommes, des différences et des produits (< 500) - Calculer en ligne des suites d'opérations (< 500) 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître la comptine numérique et nommer jusqu'à 800 - Savoir écrire les nombres entiers jusqu'à 799 - Placer, comparer, ranger, encadrer les nombres entiers jusqu'à 799 - Ecrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100 (< 799) - Calculer mentalement des sommes, des différences et des produits (< 799) - Calculer en ligne des suites d'opérations (< 799) 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître la comptine numérique et nommer jusqu'à 1000 - Savoir écrire les nombres entiers jusqu'à 1000 - Placer, comparer, ranger, encadrer les nombres entiers jusqu'à 1000 - Ecrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100 (< 1000) - Calculer mentalement des sommes, des différences et des produits (< 1000) - Calculer en ligne des suites d'opérations (< 1000)

	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition et de la soustraction (< 100) - Connaître les doubles des nombres (< 20) - Connaître la table de multiplication par 2 - Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication - Utiliser la calculatrice pour vérifier un calcul 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition et de la soustraction (< 200) - Connaître les doubles et les moitiés des nombres pairs jusqu'à 20 - Connaître la table de multiplication par 3 et 4 - Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication - Utiliser la calculatrice pour vérifier un calcul 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition et celle de la soustraction (< 500) - Connaître une technique opératoire de la multiplication (par un nombre à un chiffre) - Connaître la table de multiplication par 5 - Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication - Utiliser la calculatrice pour vérifier un calcul 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition et de la soustraction (< 1000) - Connaître une technique opératoire de la multiplication (par un nombre à un chiffre) - Approcher la division de deux nombres entiers à partir d'un problème de partage ou groupements - Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication - Utiliser la calculatrice pour vérifier un calcul 	<ul style="list-style-type: none"> - Diviser par 2 ou par 5 des nombres entiers (< 100) - Approcher la division de deux nombres entiers à partir d'un problème de partage ou groupements - Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication - Utiliser la calculatrice pour vérifier un calcul
GEOMETRIE	<ul style="list-style-type: none"> - - Savoir indiquer la position de l'objet en guidant les déplacements et en utilisant le vocabulaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir repérer les cases et les nœuds d'un quadrillage - Reconnaître et décrire un carré, un rectangle, un triangle 	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir repérer les cases et les nœuds d'un quadrillage - Reconnaître et décrire un triangle rectangle 		<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître, décrire, nommer quelques solides : le cube et le pavé

	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir utiliser la règle - Reconnaître des propriétés géométriques (alignement) - Connaître le vocabulaire géométrique 	<ul style="list-style-type: none"> - Reproduire un carré, un rectangle, un triangle avec quadrillage, avec la règle, avec le calque - Reconnaître des propriétés géométriques (égalité de longueurs) - Connaître le vocabulaire géométrique 	<ul style="list-style-type: none"> - Tracer un carré, un rectangle, un triangle avec un gabarit d'angle droit - Reconnaître des propriétés géométriques (angle droit) - Connaître le vocabulaire géométrique 	<ul style="list-style-type: none"> - Tracer, reproduire un carré, un rectangle, un triangle avec une équerre - Repérer des axes de symétrie - Connaître le vocabulaire géométrique 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître le vocabulaire géométrique (solide, face, sommet)
GRANDEURS ET MESURES	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer les événements de la journée en utilisant heure, demi heure - Connaître la relation entre heure et minute - Comparer et classer des objets selon leur longueur - Résoudre des problèmes de vie courante 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser un calendrier - Connaître la relation entre mètre et centimètre - Utiliser la règle graduée pour mesurer des segments - Résoudre des problèmes de longueur 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser un calendrier - Connaître la relation entre kilomètre et mètre - Mesurer des distances - Résoudre des problèmes de longueur 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser un calendrier - Comparer et classer des objets selon leur masse - Connaître la relation entre kilogramme et gramme - Connaître et utiliser l'euro - Résoudre des problèmes de masse 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser un calendrier - Connaître la relation entre kilogramme et gramme - Connaître et utiliser l'euro (pièces + centimes et billets) - Résoudre des problèmes de masse
ORG° DONNEES	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser un tableau dans des situations concrètes simples 	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser des informations d'un énoncé 	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser des informations d'un énoncé 	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser des informations d'un énoncé 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser un graphique